



ALFABETIZAÇÃO BCV CADERNO II

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



Método BCV (CADERNO II)

Neste caderno estão as atividades relacionadas ao
MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL BCV
– **BELEZA – CARIDADE – VERDADE –**
Este é o CADERNO II de atividades a serem
realizadas ao longo de um semestre.

Crianças, divirtam-se enquanto aprendem
as mais belas coisas!

Produção:
Prof. Andréa Mattos, M.Sc.
(Mestre em Ciências da Educação)
Prof. Marcelo Trindade, Ph.D.
(Doutor em Matemática Aplicada)

†
Oremos

Inspirai, Senhor, as nossas ações e ajudai-nos a realizá-las, para que em vós comece e para vós termine tudo aquilo que fizemos.

Por Cristo Senhor nosso.

Amém.

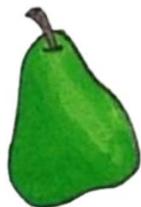
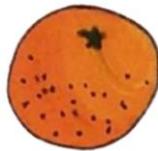
Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

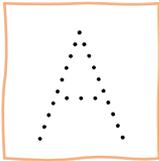
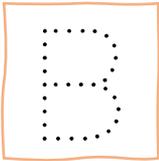
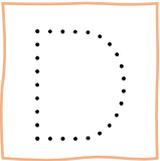
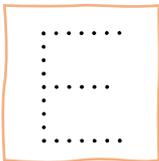
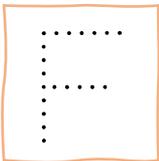
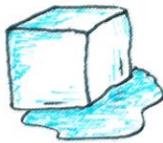
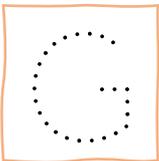
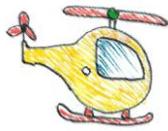
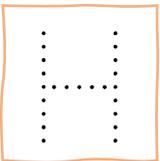
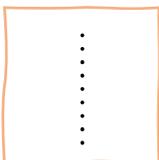
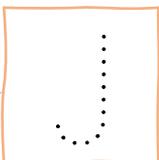
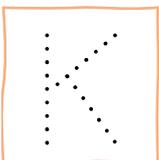
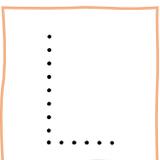
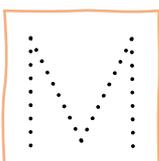
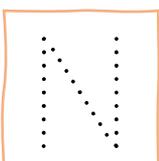
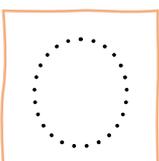
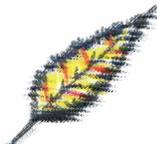
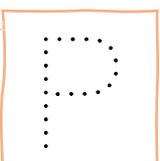
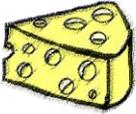
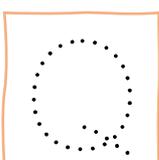
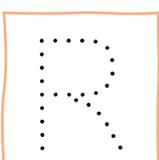
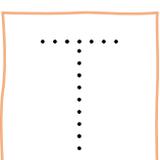
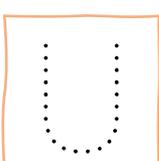
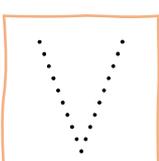
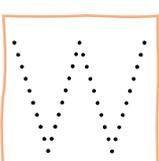
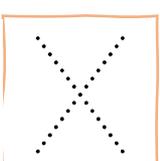
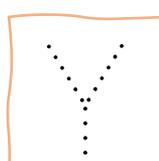
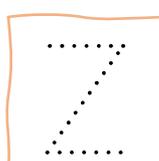
Quem gosta de frutas? Circule a fruta que está diferente.



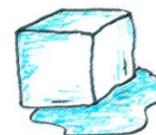
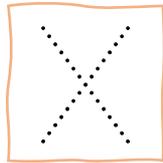
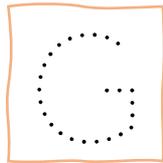
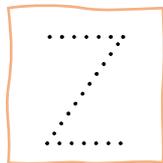
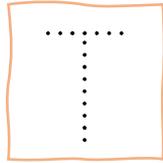
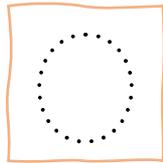
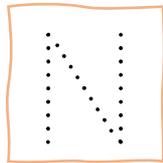
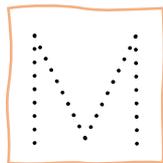
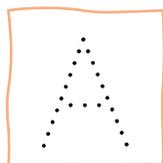
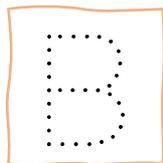
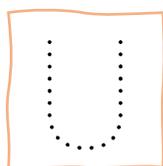


--	--	--

Escreva cada uma das letras iniciais dos desenhos.
É o alfabeto inteiro! Aproveite para reforçar os fonemas com a criança.

Faça o traçado e ligue a cada desenho na sua respectiva letra inicial.





--	--	--

Recorte as sílabas na folha a seguir e as cole aqui.

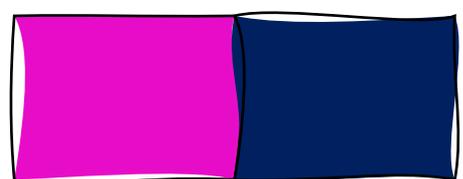
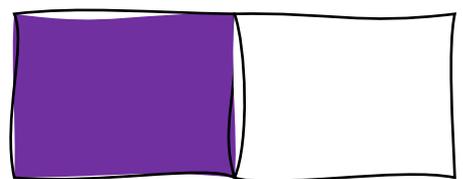
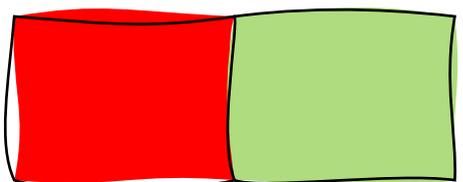
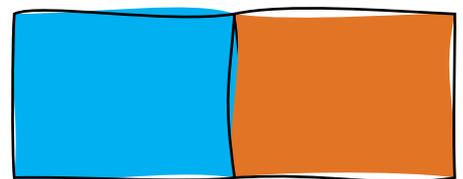
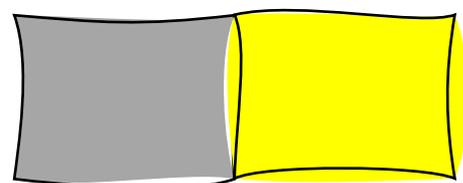
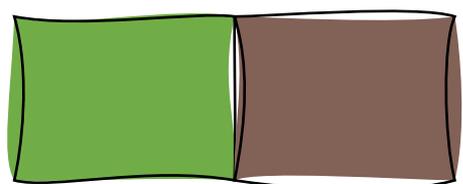
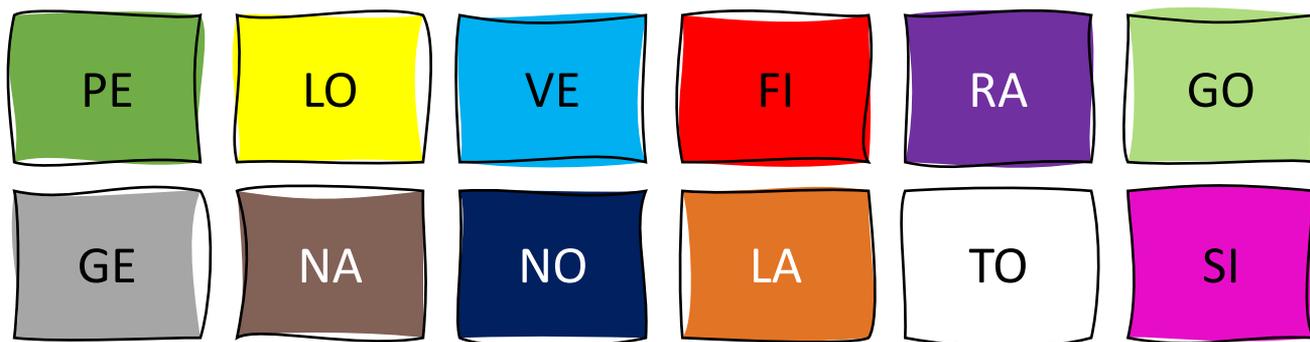
	CA		LO
		ME	LO
	RA		SA
	TU	CA	
	MA		OO
		CA	RÉ



Guarde as que sobrarem para a próxima tarefa!

VA	CA	PO	NO
CA	JA	TE	NA
CE	BO	TA	FA
PE	GI	RA	FA
CO	RU	JA	JA
BU	TI	GA	TO
TA	TU	UR	SO

Observe as sílabas e suas cores e tente descobrir qual palavrinha estamos formando. Pode escrever dentro dos quadradinhos se for ajudar!



Como que está o tempo hoje?

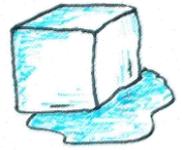


dia mês ano

--	--	--

Ligue os nomes até os desenhos,
depois contorne os pontilhados.

CASA



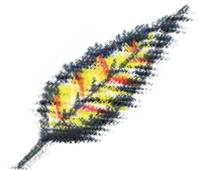
GELO



CAFÉ



BOLA



SINO



PENA





--	--	--

Em cada linha, circule a palavra que corresponde ao desenho ao lado.



Música

Melado



Janela

Jujuba



Panela

Pomada



Tijelo

Tucano



Sacola

Sapato

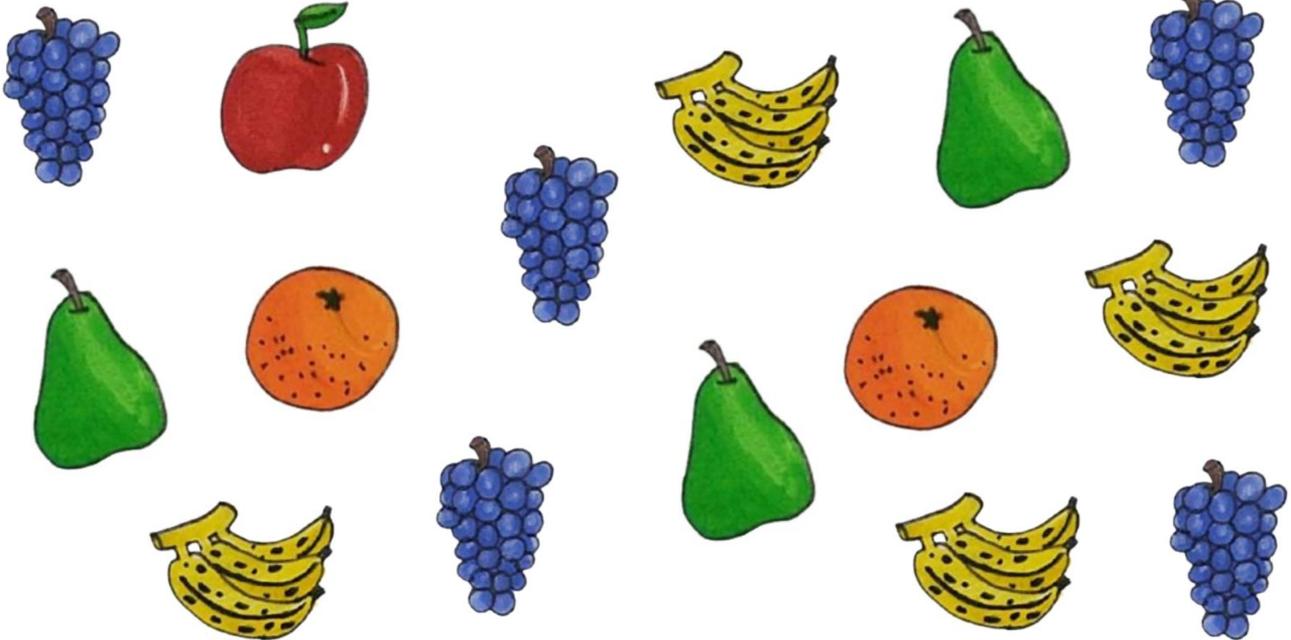
Como que está o tempo hoje?

dia mês ano



--	--	--

Para cada elemento, pinte um quadradinho da cor da fruta.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

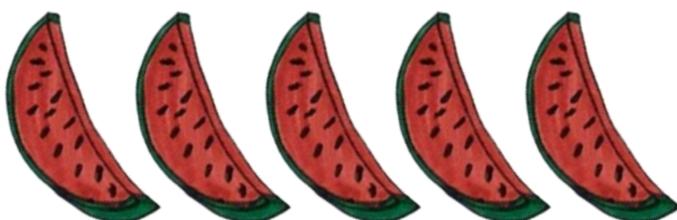
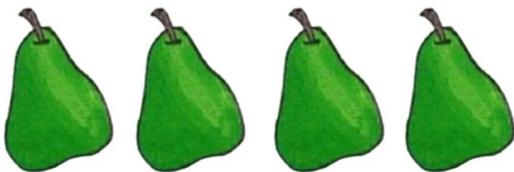
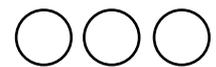
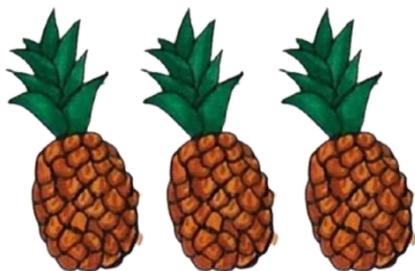
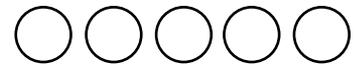


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Ligue as frutas aos pontinhos que têm a mesma quantidade. Pinte as bolinhas se for ajudar a contar!





--	--	--

Faça um **X** onde está errado!

Ajude a criança caso haja qualquer necessidade, separando as sílabas e relembrando os seus sons. Se achar apropriado, deixe-a fazer sozinha!



casa



sapo



mala



sofá



rato



gato



figo

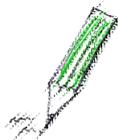


luva



sino

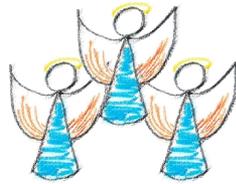
Coloque a inicial e descubra a palavra.



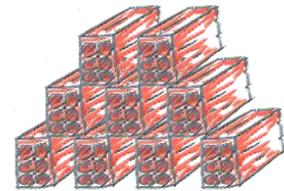
Observe os desenhos abaixo. Para cada grupo, conte quantos desenhos temos e faça um risco para cada.



girafas



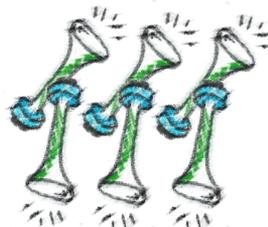
anjos



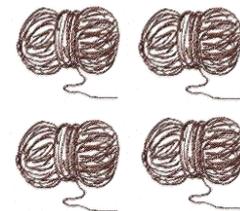
tijolos



tucanos



buzinas



novelos



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



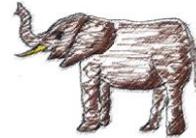
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



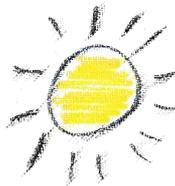
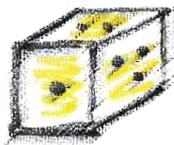
--	--	--

Em cada linha, circule o único desenho que começa com a letra em destaque. Enfatize os fonemas!

E



F



A



U



D



T



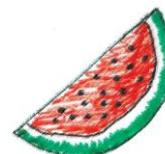
B



Em cada desenho pinte apenas o quadradinho com a letra inicial do desenho.



t ou m



p ou m



l ou r



f ou b



b ou t



j ou p



r ou t



r ou b



s ou f

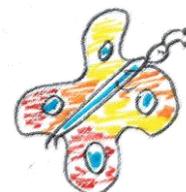
Como que está o tempo hoje?



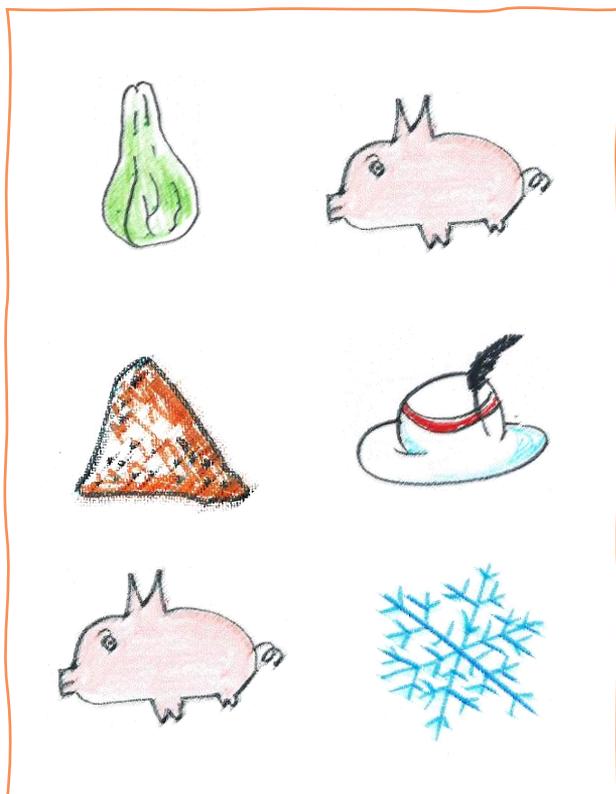
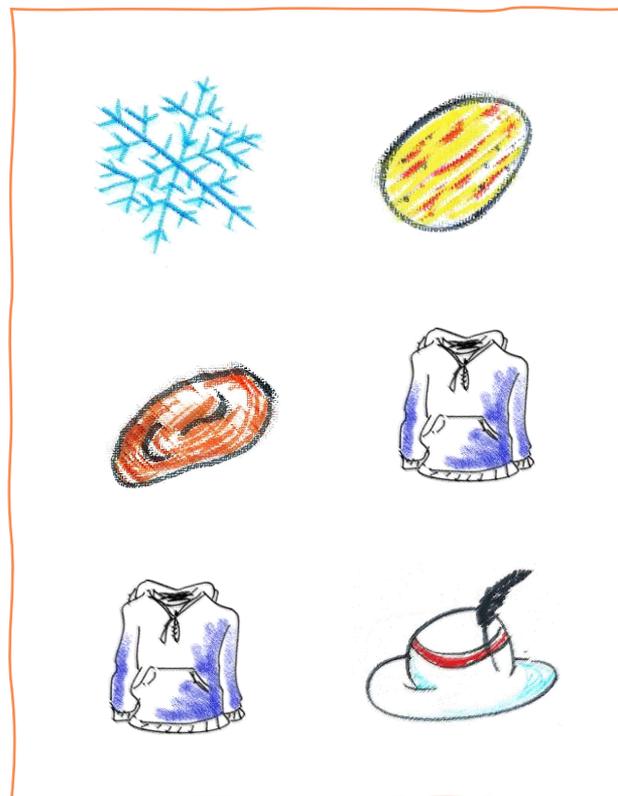
dia mês ano

--	--	--

Em cada linha, circule apenas o elemento que não pertence ao grupo. Exemplo: "Todos são animais, exceto um..."

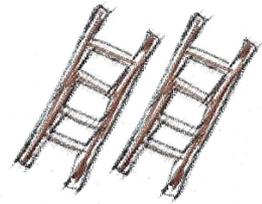


Em cada grupo, encontre duas coisas iguais.



Deixe a criança a ler em voz alta e ligar:

Onde estão os
TUCANOS?



Onde estão as
ESCADAS?



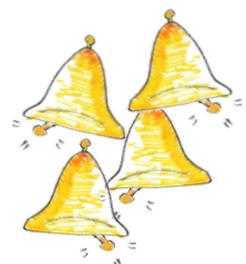
Onde estão as
CASAS?



Onde estão os
SINOS?



Onde estão as
PIPAS?



Abaixo estão duas sequências, mas cada uma contém um erro. Mostre para criança apenas o padrão (isso se ela não perceber de imediato). Pergunte: “Onde está o erro” com o dedo sobre o texto central.





Aula 27

Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

Hoje vamos aprender as sílabas com *AI

BA BE BI BO BU → BAI

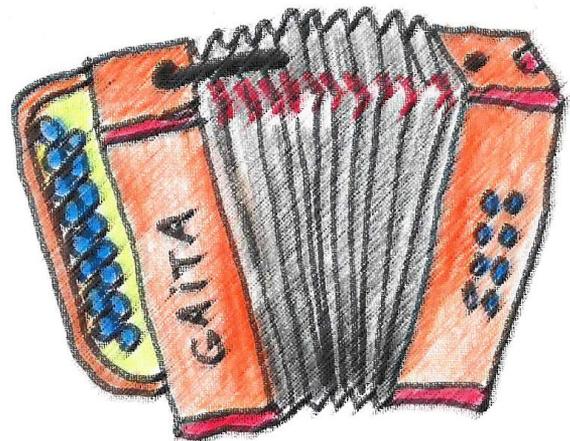
CA CE CI CO CU → CAI

DA DE DI DO DU → DAI

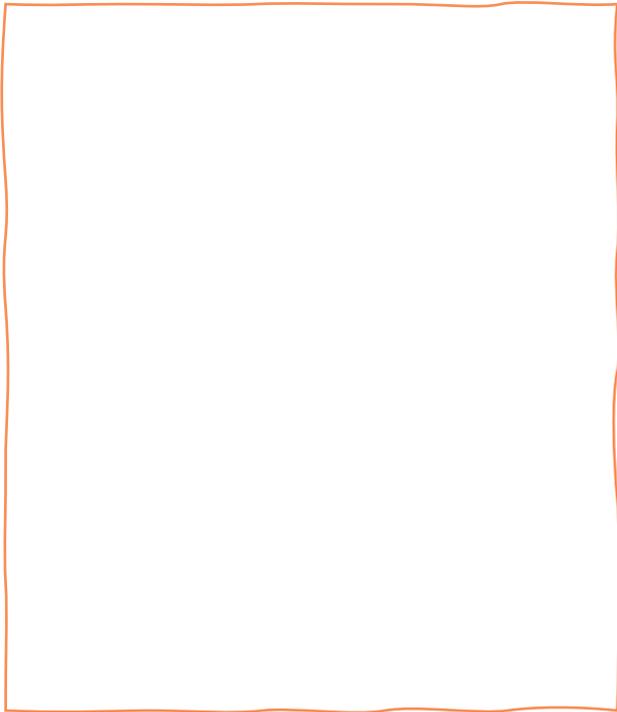
FA FE FI FO FU → FAI

GA GE GI GO GU → GAI

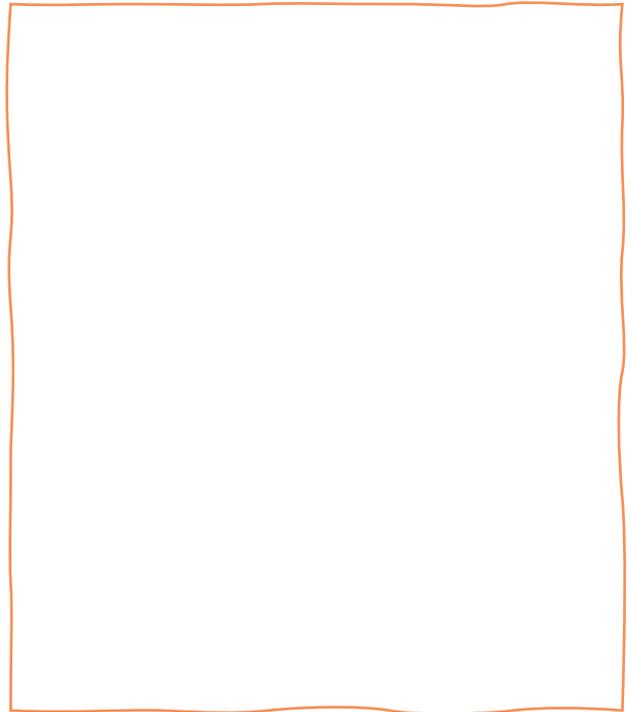
**A MÚSICA
TOCA
NA GAITA**



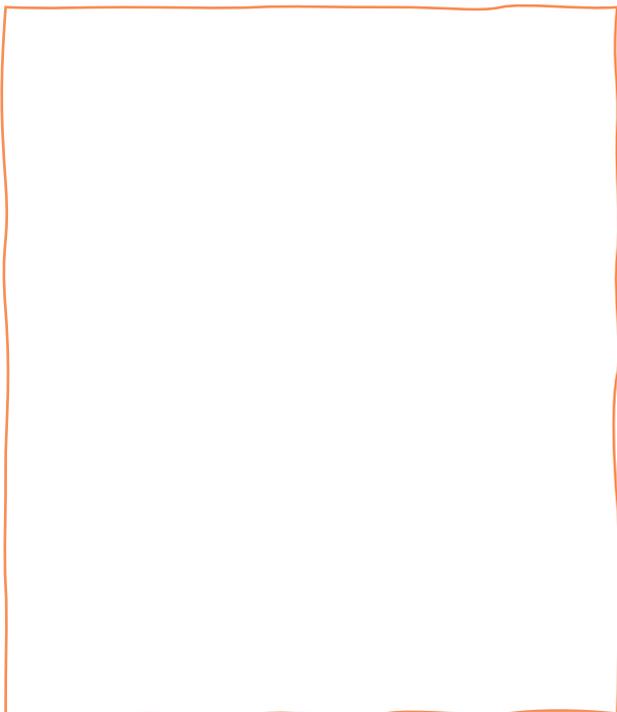
Desenhe estas coisas e faça o traçado:



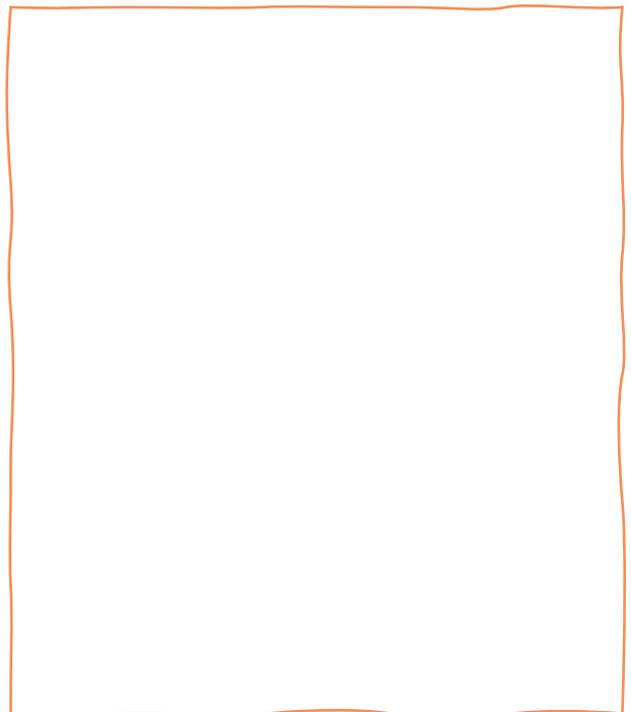
GAIVOTA



BALARINA



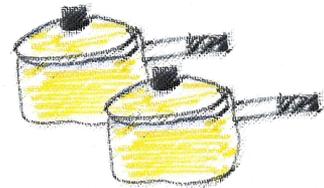
CAIXA



FAISÃO

Ajude a criança a ler em voz alta e ligar:

Onde estão os
DOMINÓS?



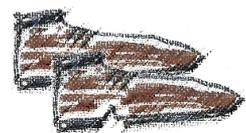
Onde estão AS
PANELAS?



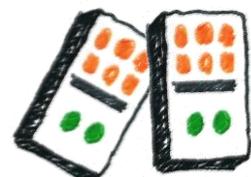
Onde estão os
SAPATOS?



Onde estão as
JUJUBAS?



Onde estão as
VELAS?



Como que está o tempo hoje?

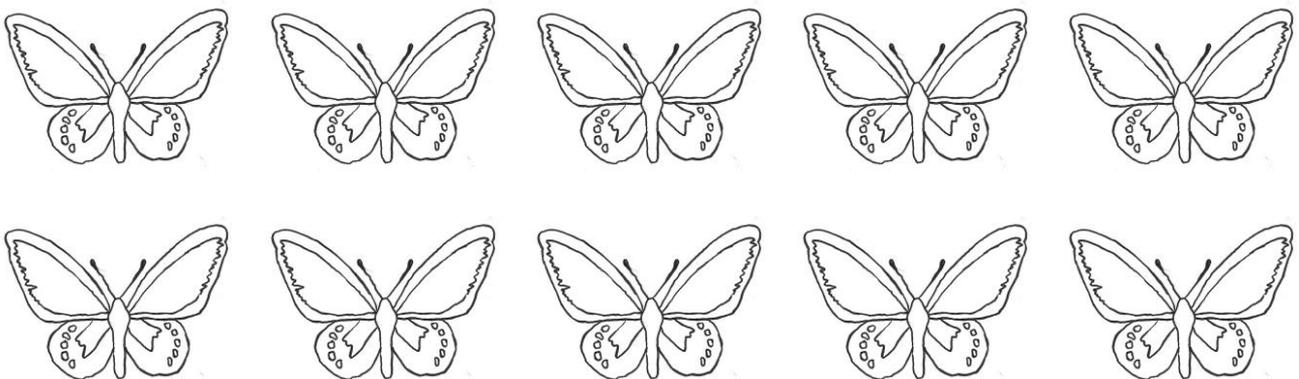


dia mês ano

--	--	--

1

Pinte somente 1 borboleta.



Faça o traçado do número 1.

1	1	1	1	1	1

Agora copie os números aqui.

Pinte o quadrado de baixo da mesma forma que o de cima.

A	B	C	D	E	
F	G	H	I	J	
K	L	M	N	O	
P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z

A	B	C	D	E	
F	G	H	I	J	
K	L	M	N	O	
P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z

Como que está o tempo hoje?

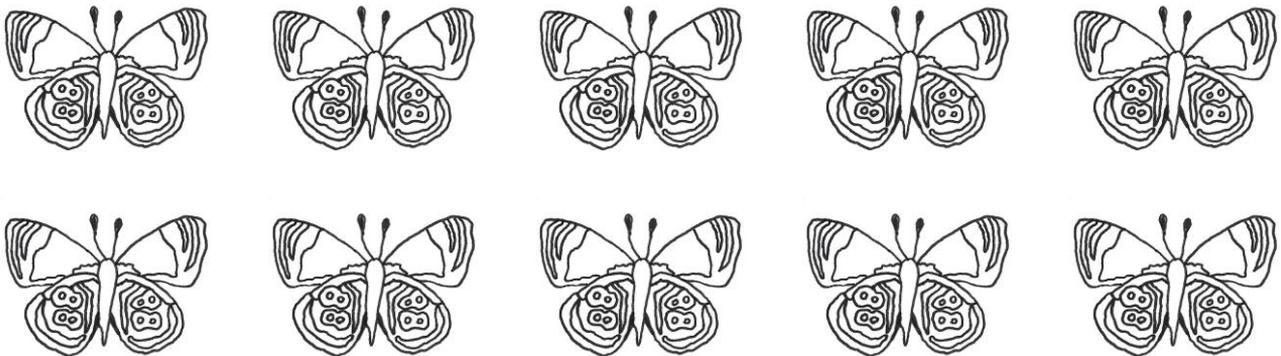


dia mês ano

--	--	--

3

Pinte somente 3 borboletas.



Faça o traçado do número 3.

3	3	3	3	3	3

Agora copie os números aqui.

Em cada desenho pinte a sílaba que falta depois a copie. Se necessário leia para a criança a palavra inteira e as opções, e a ajude a decidir.

JO

FO

LA

MA

TI _____ LO



TO _____ TE



RI

ZI

LU

JU

XE _____ FE



JU _____ BA



FA

CA

RA

DA

XÍ _____ RA



GI _____ FA



Em cada figurinha, pinte as sílabas do desenho,
depois copie o nome embaixo.



BO

FÉ

CA

NÉ



NO

TU

PE

CA

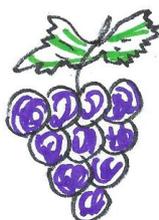


CA

SI

NO

MA



U

VA

CO

SU



LA

JO

BO

GO



CA

BO

LO

SA



PA

SA

RE

TO

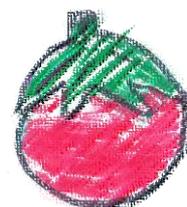


XI

CA

MA

RA



TE

MA

TO

NE

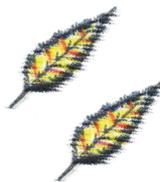
Pinte um quadradinho para cada objeto.
Faça também o traçado da palavra.



1

ANJO

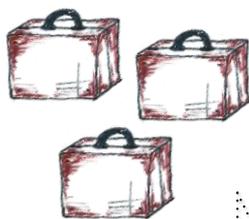
--	--	--	--	--	--



2

PENAS

--	--	--	--	--	--



3

MALAS

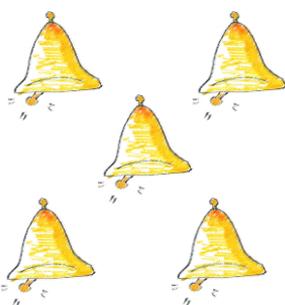
--	--	--	--	--	--



4

BOLAS

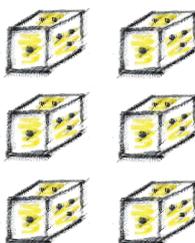
--	--	--	--	--	--



5

SINOS

--	--	--	--	--	--

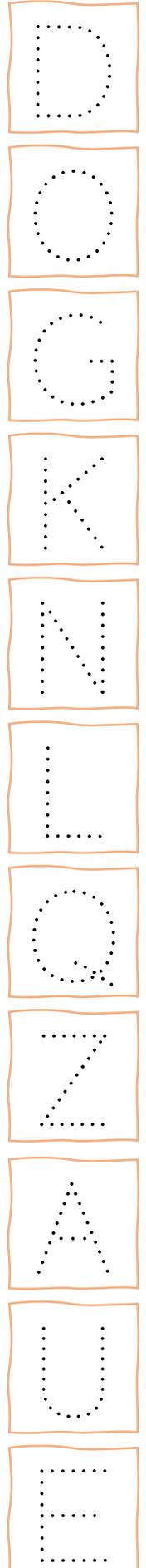
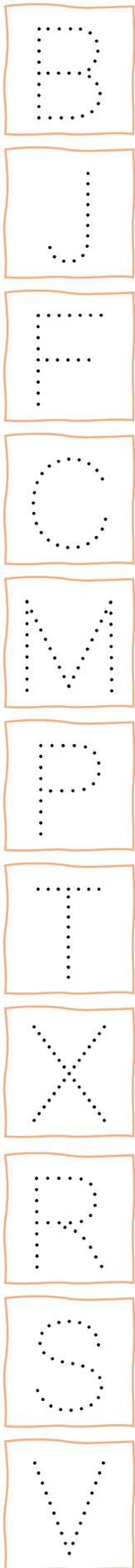


6

DADOS

--	--	--	--	--	--

Faça o traçado e ligue cada desenho na sua respectiva letra inicial.





--	--	--

Hoje vamos aprender sílabas novas! Com **NH***

NHA NHE NHI NHO NHU

nha nhe nhi nho nhu

nha nhe nhi nho nhu

Vamos ver alguns exemplos!



JO - A - NI - NHA

joaninha



NI - NHO

ninho

Pratique o traçado enquanto aprende os diminutivos!

	RATO
	RATINHO
	SINO
	SININHO
	CASA
	CASINHA

Vamos ligar estas coisas aos seus nomes!



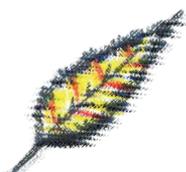
casinha



peninha



ratinho



sininho



malinha



dadinho



tomatinho



latinha

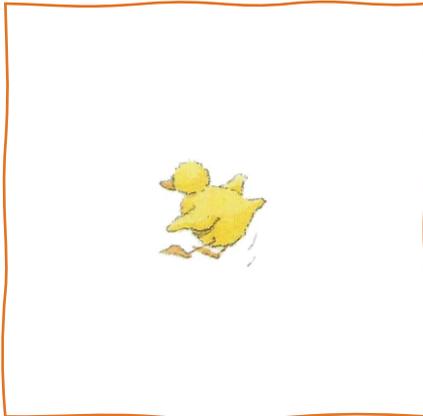
Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

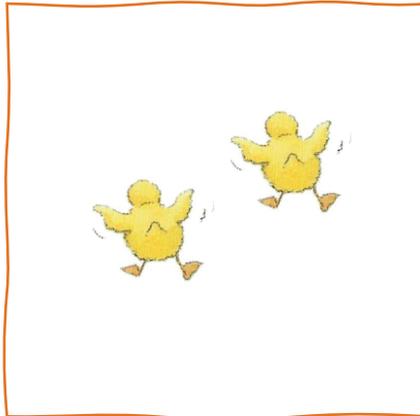


--	--	--

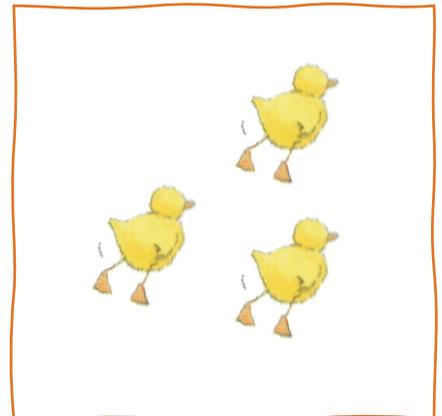
Circule apenas o número certo de PATOS.



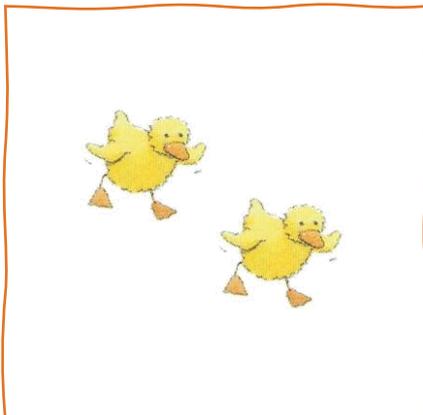
1	2	3
---	---	---



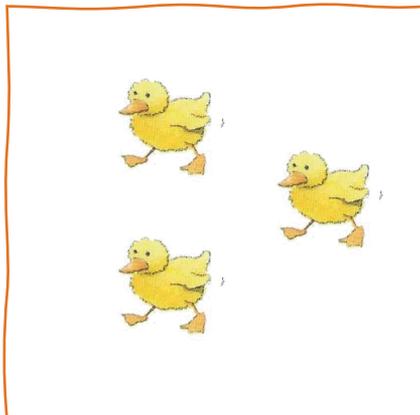
1	2	3
---	---	---



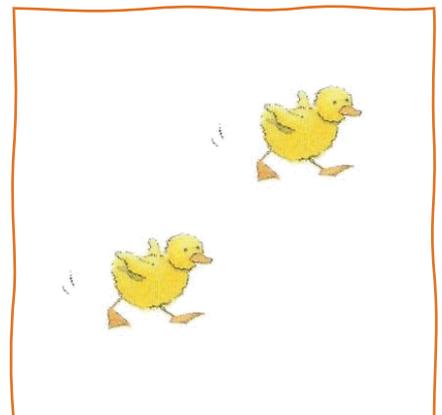
1	2	3
---	---	---



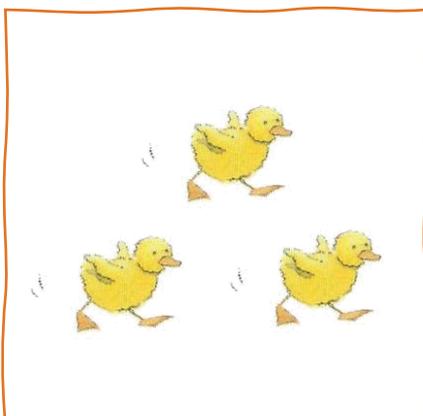
2	3	4
---	---	---



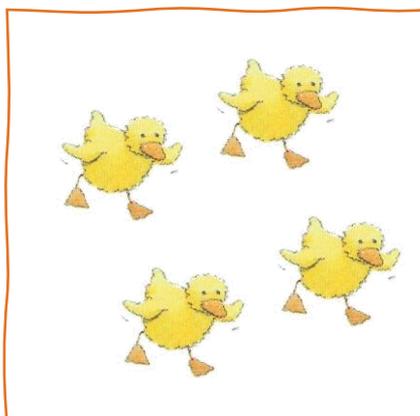
2	3	4
---	---	---



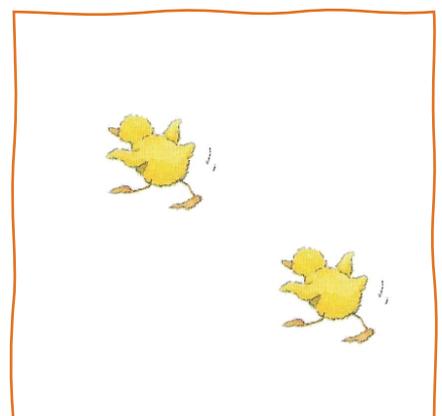
2	3	4
---	---	---



2	3	4
---	---	---



2	3	4
---	---	---



2	3	4
---	---	---



--	--	--

Primeiro recorte todos os adesivos abaixo, depois cole certo ou errado para cada uma das palavras a seguir.

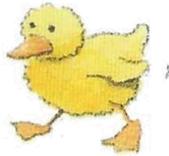
Isto é
um **gato**?



Isto é
um **rato**?



Isto é
um **pato**?



Isto é
um **sapo**?



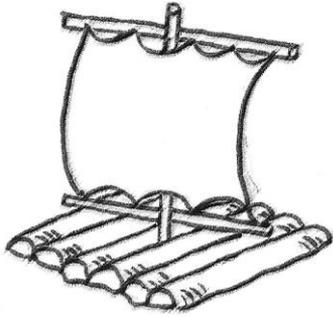
Isto é
uma **folha**?



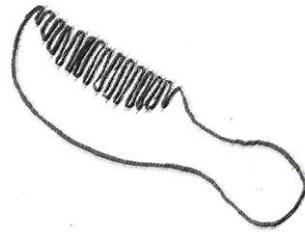
Isto é
uma **vaca**?



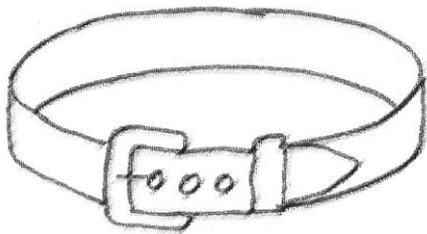
Pinte os desenhos e faça o pontilhado.
No final circule as sílabas.



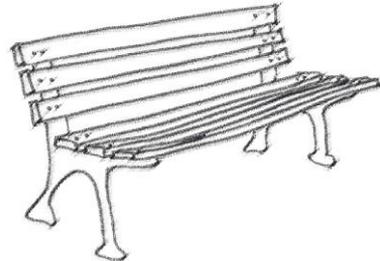
JANGADA



PENTE



CINTA



BANCO

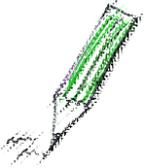
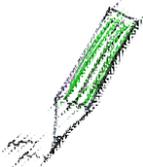


DENTE



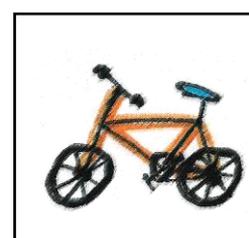
GÔNDOLA

Cada linha e cada coluna não pode ter desenhos repetidos! Cole os que estão faltando.



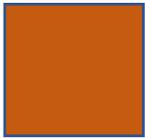
Recorte estas figuras abaixo para colar.





--	--	--

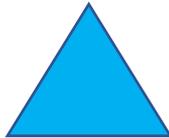
Observe as formas geométricas:



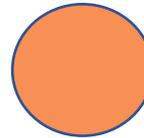
quadrado



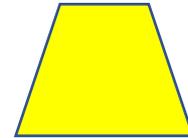
retângulo



triângulo

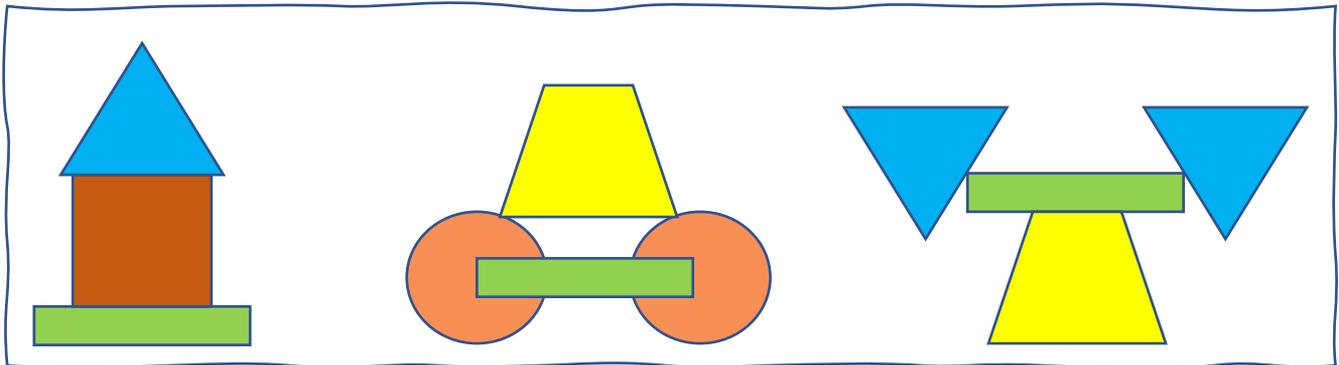


círculo

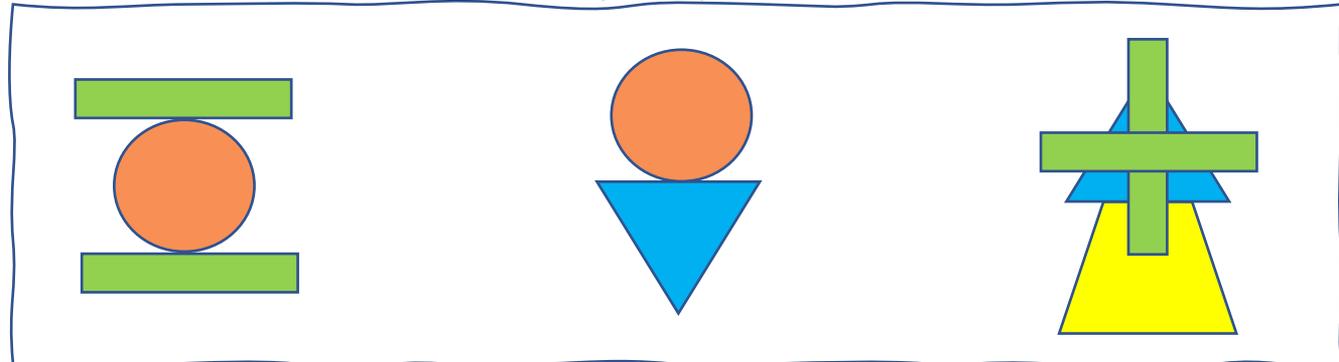


trapézio

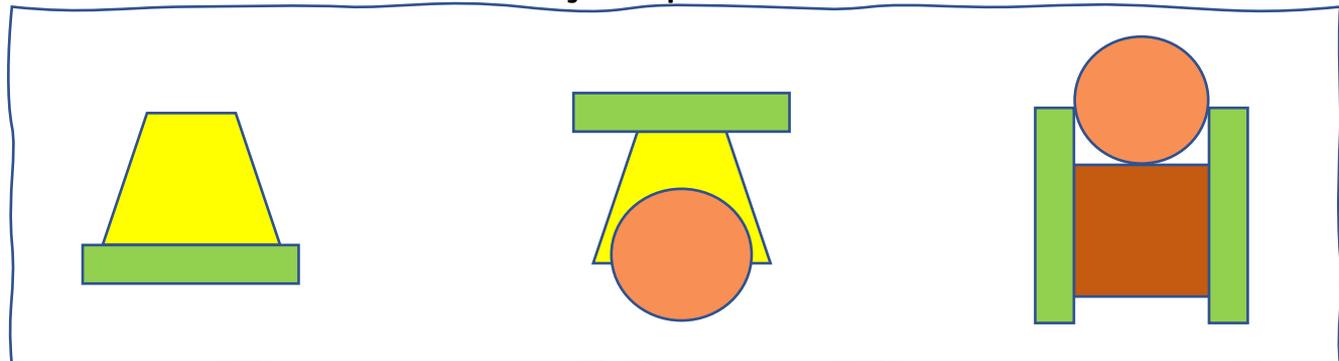
Circule a construção que tem dois círculos



Circule a construção que tem mais formas



Circule a construção que tem menos formas





--	--	--

Pinte as cores das sílabas na ordem certa!
Depois escreva embaixo no nome da figura.



BO	CE	LA



BU	NA	ZI



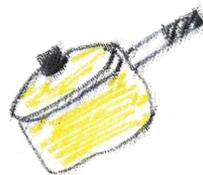
DA	CA	ES



SA	CA



CA	CA	NE



NE	LA	PA

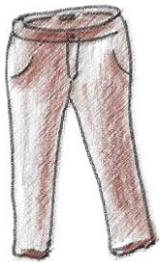


SA	ME



NÓ	DO	MI

Vamos fazer as palavras cruzadas!
É só completar com as letras faltantes!



		B		
B		R		
		B		
N				
C		L	Ç	
		T		
C		R		

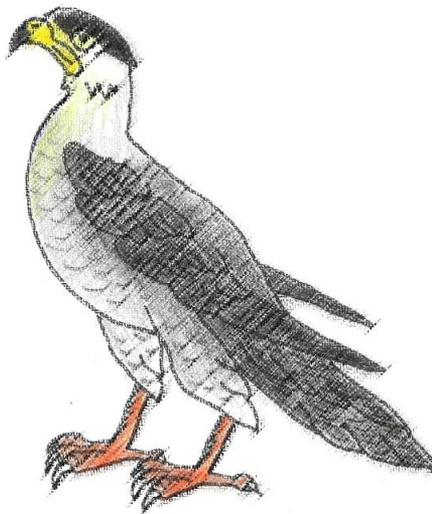


--	--	--

Observe o falcão e faça o que se pede:
(Leia os itens para a criança, apontando com o dedo
as palavras em destaque.)

1) Desenhe uma **nuvem** em **cima** do falcão.

4) Agora uma **folha** no bico do falcão.



2) Desenhe **chuva** caindo da nuvem.

3) Desenhe um **galho** no **pé** do falcão.

Ajude a criança na leitura e a deixe circular conforme o que se pede em cada linha.

Circule apenas o pássaro amarelo.



Circule apenas o pássaro verde.



Circule somente o pássaro preto.

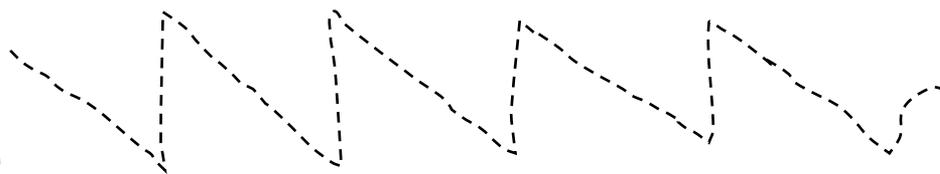


Circule só o pássaro que não está num galho.

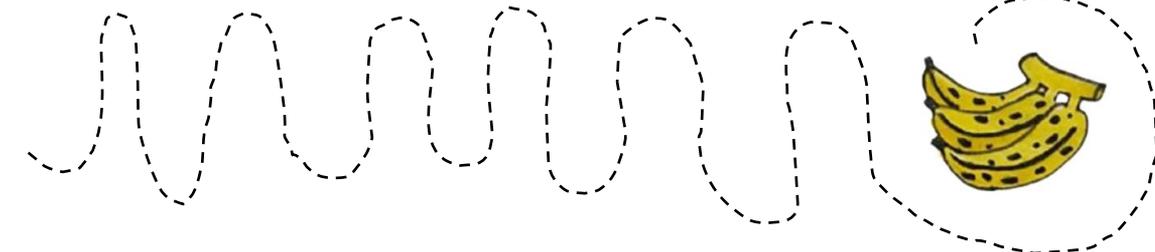
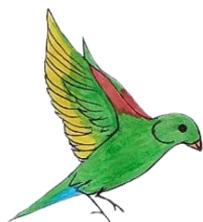


Leve cada um dos passarinhos até a fruta que ele vai comer.

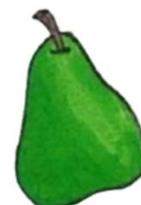
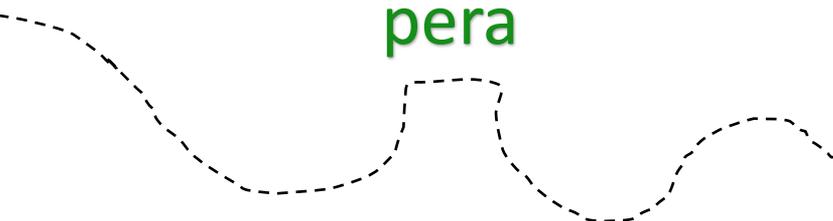
morango



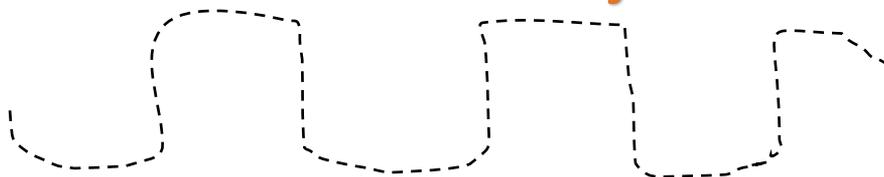
banana



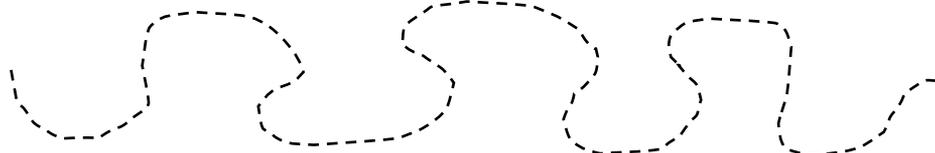
pera



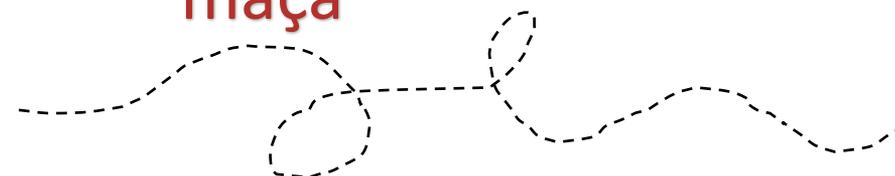
laranja



uva



maçã

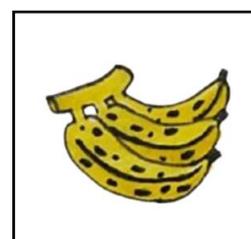
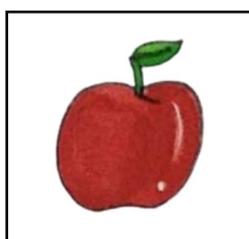
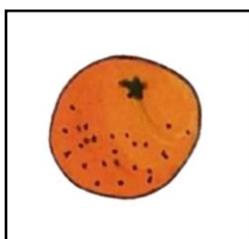


Cada linha e cada coluna não pode ter desenhos repetidos! Cole os que estão faltando

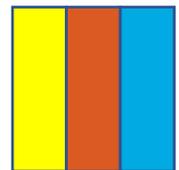
			
			
			
			



Recorte estas frutas abaixo para colar.



Ligue as BORBOLETAS com as cores semelhantes.



Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

Pinte a bolinha que corresponde ao lugar da sílaba.



TRE

--	--	--



CHA

--	--	--



FLA

--	--	--



CLE

--	--	--	--



NHA

--	--	--	--



CAS

--	--	--

BOR



--	--	--	--

CHI



--	--	--



SAU

--	--	--	--

MAR



--	--	--

RIN



--	--	--	--

RAN



--	--	--

Em cada figurinha, pinte as sílabas do desenho,
depois copie o nome embaixo.



CA	CHA	BO
XI	LA	RE
RA	SO	LEI

--	--	--



TU	XI	ES
TRE	CA	NI
MI	LA	NO

--	--	--



RA	CAS	FA
NHA	JO	FE
GA	TA	NO

--	--	--



A	BI	I
CI	TA	XA
VA	NE	CLE

--	--	--



BO	CHI	LI
MI	TE	RI
LA	MO	NE

--	--	--



FLA	CA	NI
OI	AU	AI
GO	EU	MIN

--	--	--



TA	FE	BOR
BO	TO	CA
LI	NO	LE

--	--	--



NO	LO	DI
VA	ZE	CA
TE	CI	MAR

--	--	--



FI	BE	SA
RIN	GE	MA
LA	BO	LA

--	--	--



Nesta atividade você vai recortar cada uma das frases abaixo. Escolha apenas uma para dar para a criança, e as outras, esconda pela casa de tal forma que um bilhete leve para o local certo onde está o outro bilhete.

Exemplo: No fogão, coloque o bilhete que leva para o sofá, e assim sucessivamente. No último lugar, coloque uma recompensa que a criança goste.

Ajude a criança a ler cada um dos bilhetinhos e comemore sempre que a criança encontrar um novo bilhete. Acompanhe de perto. Adapte se necessário.

Procure dentro do fogão.

Procure em cima da cama.

Procure na mesa da cozinha.

Procure no banheiro.

Procure em cima do sofá.

Procure do lado da televisão.

Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

Circule em cada grupo, o número de passarinhos.

6 7 8

7 8 9

7 8 9

5 6 7

4 5 6

5 4 3



--	--	--

Circule somente a flor azul.



Circule somente as flores amarelas.



Circule somente a flor branca.



Circule somente a flor laranja.



Jogo da corrida dos animais!

Instruções: Monte o dado com os animais na página a seguir. Cada vez que jogar o dado, o animal avança uma casinha (que deve ser representada colocando um feijão). Jogue até todos os animais chegarem na comida! Escreva o nome do vencedor!

LOBO ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

GIRAFÁ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

ZEBRA ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

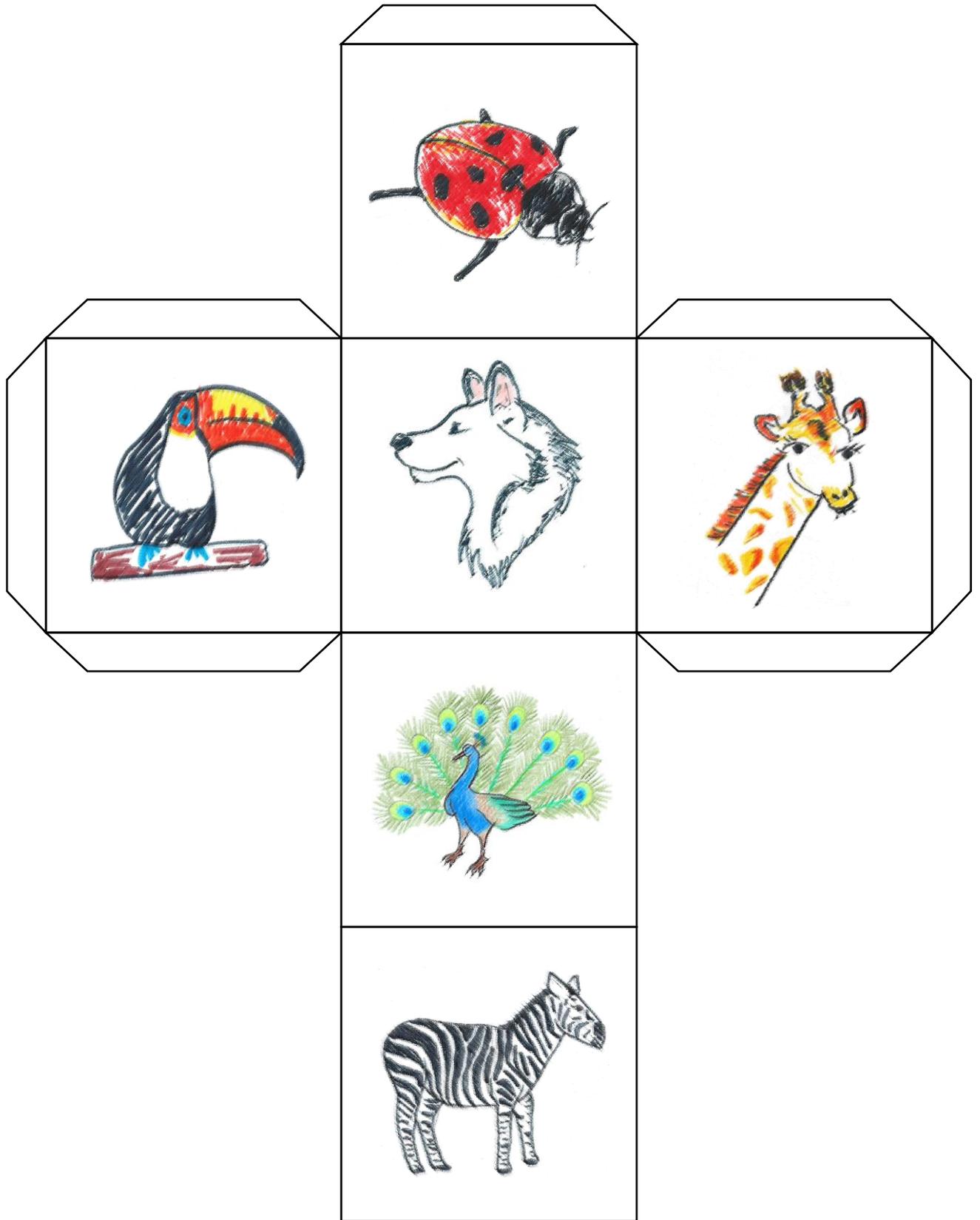
TUCANO ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

JOANINHA ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

PAVÃO ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

Escreva o nome do vencedor!

Escreva o nome do último colocado!





Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao