

ALFABETIZAÇÃO BCV CADERNO III

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



Método BCV (CADERNO III)

Neste caderno estão as atividades relacionadas ao
MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL BCV
– BELEZA – CARIDADE – VERDADE –
Este é o CADERNO III de atividades a serem
realizadas ao longo de um semestre.

Crianças, divirtam-se enquanto aprendem
as mais belas coisas!

Produção:
Prof. Andréa Mattos, M.Sc.
(Mestre em Ciências da Educação)
Prof. Marcelo Trindade, Ph.D.
(Doutor em Matemática Aplicada)



Oremos

Inspirai, Senhor, as nossas ações e ajudai-nos a realizá-las, para que em vós comece e para vós termine tudo aquilo que fizemos.

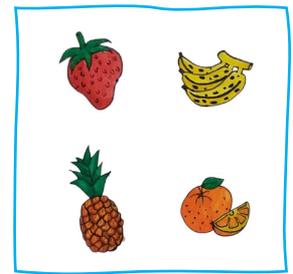
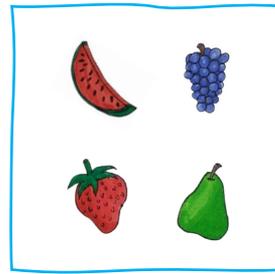
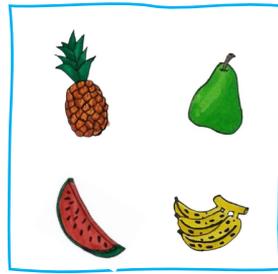
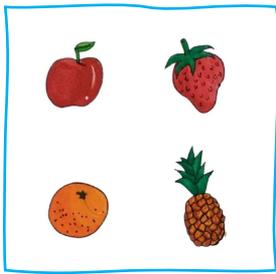
Por Cristo Senhor nosso.

Amém.

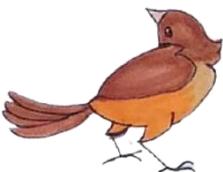


--	--	--

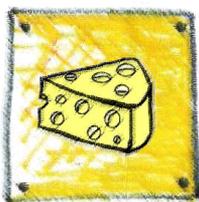
Encontre onde estão cada um dos padrões abaixo.
Depois de encontrar, use um lápis para fazer um quadrado em volta das figuras do grupo:



*Ligue cada um na sua habilidade.
Depois anote o número de animais.*



Vamos ligar as frases nos desenhos! Apresente para a criança as frases curtas, lendo-as primeiro.



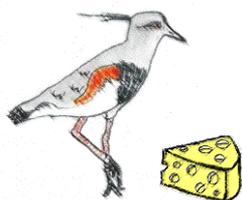
O quiabo em cima
do quadrado



O quero-quero
come queijo



O queijo dentro
do quadrado



O quero-quero
come quiabo

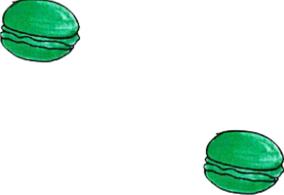
Complete com o número que está faltando.



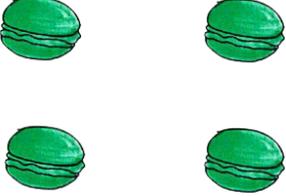
1



3



2



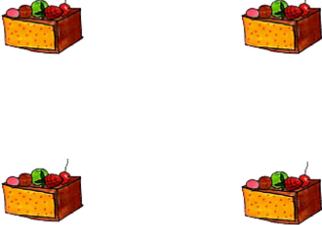
4



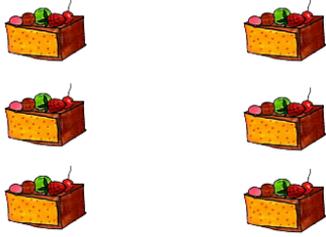
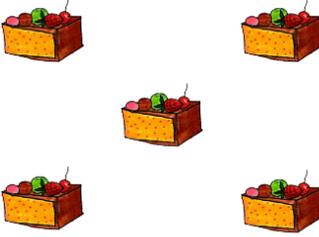
3



5



4



6

Como que está o tempo hoje?

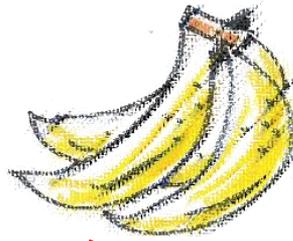


dia mês ano

--	--	--

A banana já foi cortada, as outras é com você!

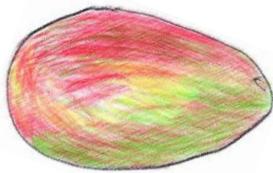
Coloque também o número de letras!



banana
2 / 2 / 2



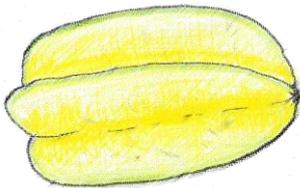
limão



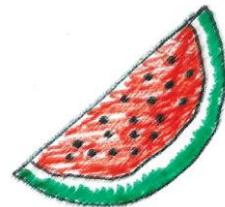
manga



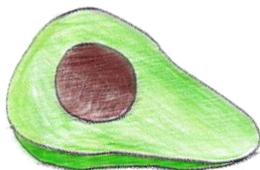
castanha



carambola



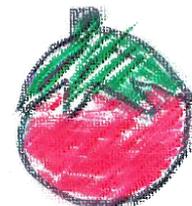
melancia



abacate



uva



tomate



--	--	--

Cada palavra possui *uma* sílaba *errada*.

Encontre-a e pinte o retângulo.



me	lan	ti	a
----	-----	----	---



ir	mão
----	-----



ro	ga
----	----



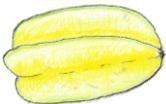
a	ba	ca	sa
---	----	----	----



ba	na	bo
----	----	----



cas	ve	nha
-----	----	-----



ca	ram	ro	la
----	-----	----	----



lu	va
----	----



pal	mei	a
-----	-----	---



cha	pu	ra
-----	----	----



fo	li	ca	no
----	----	----	----



ga	to
----	----

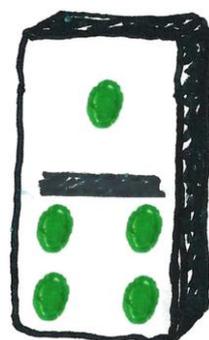
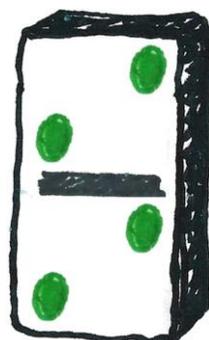
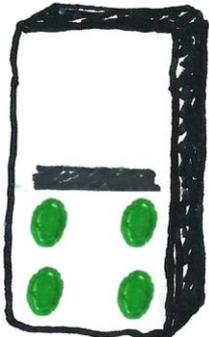
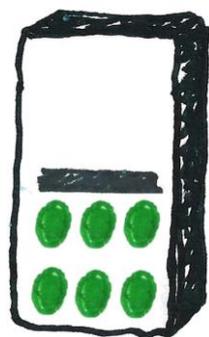
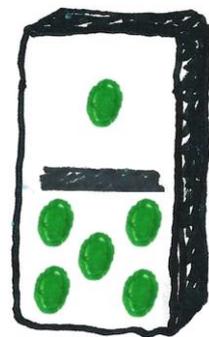
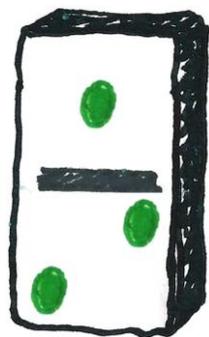
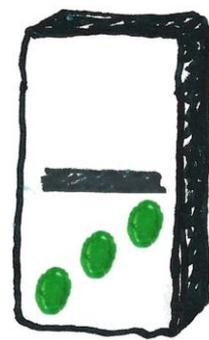
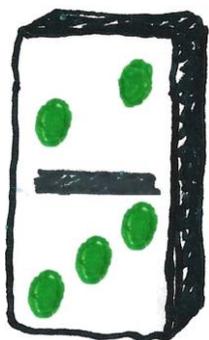


trom	be	lha
------	----	-----



tram	se	lim
------	----	-----

Ligue os dominós com a mesma quantidade de pontinhos.



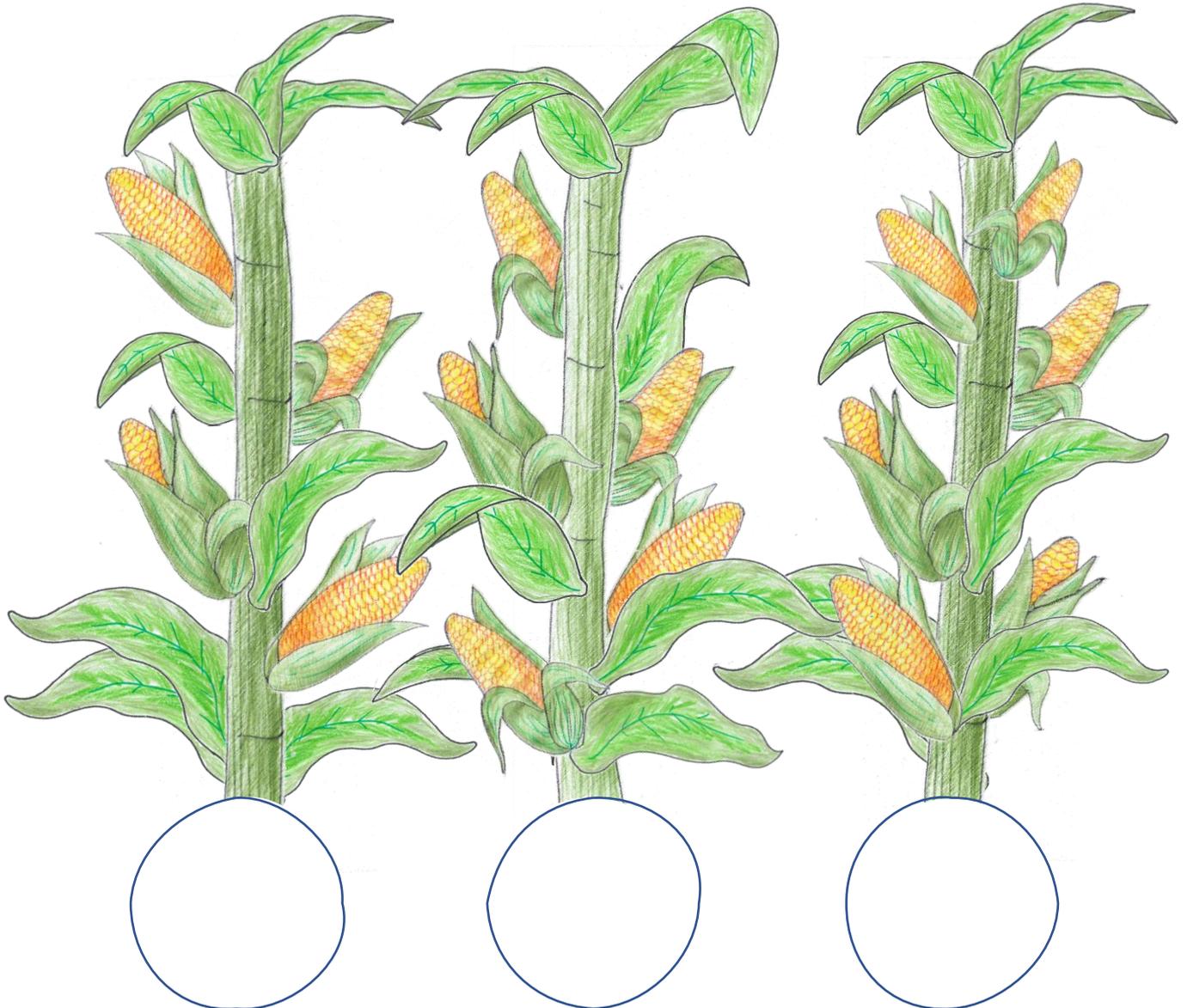
Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

O fazendeiro precisa novamente que você ajude a contar os milhos em cada pé. Conte devagar!

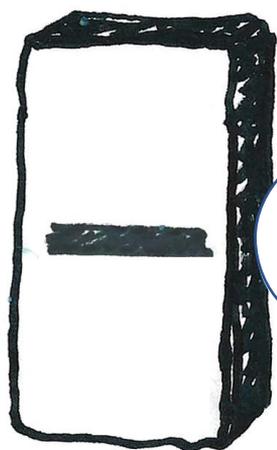


Quantos
milhos há no
primeiro pé?

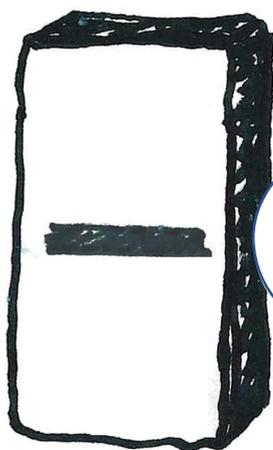
Quantos
milhos há no
segundo pé?

Quantos
milhos há no
terceiro pé?

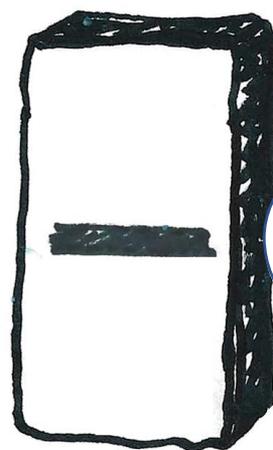
Em cada um dos dominós a seguir, pinte o número de bolinhas indicado ao lado.



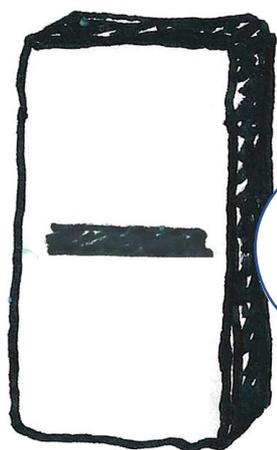
1



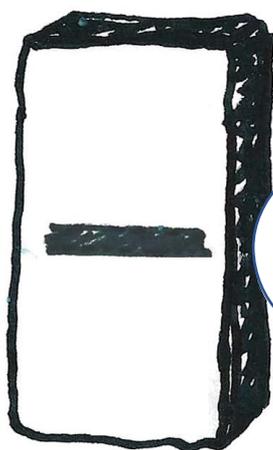
2



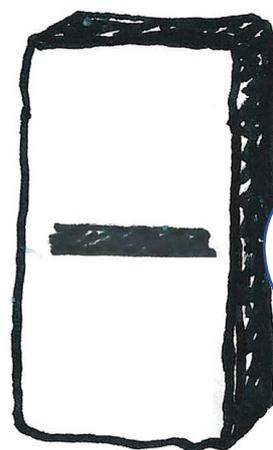
3



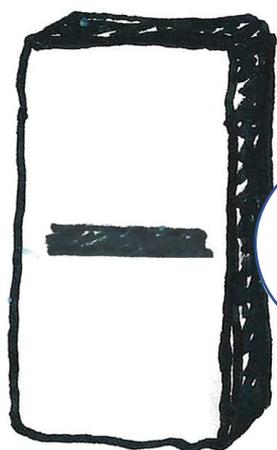
4



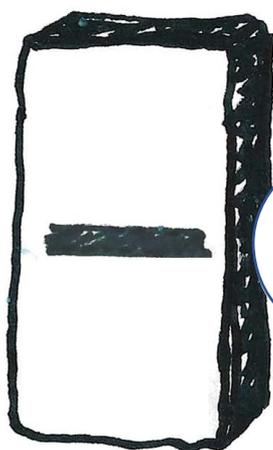
5



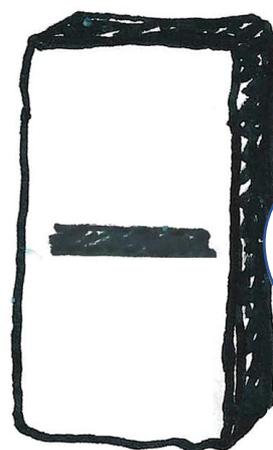
6



7



8



9

Vamos entender o padrão!

Em cada linha, apresente para a criança o padrão na sequência do A E I O U, enfatizando que só muda o som destas letras, então diga as primeiras sílabas em voz alta apontando com o dedo e deixe as com estrelinha para a criança dizer. Depois o adulto começa dizendo as com estrelinha e a criança diz as demais. Repita quantas vezes achar necessário e adapte conforme necessidade. Para dificultar, pode ir apontando aleatoriamente qualquer uma das sílabas nesta folha e solicitando que a criança as diga.

TRAN	TREN	TRIN	TRON	TRUN
CLAR	CLER	CLIR	CLO [★] R	CLUR
BRAS	BRES	BRIS	BRO [★] S	BRUS
FLAN	FLEN	FLIN	FLO [★] N	FLUN
BLAR	BLER	BLI [★] R	BLOR	BLUR
BLAS	BLES	BLIS	BLO [★] S	BLUS
GRAL	GRE [★] L	GRIL	GRO [★] L	GRUL

Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

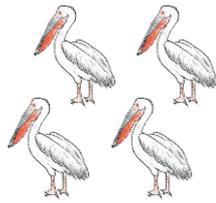
--	--	--

Em cada linha, circule o conjunto com o número certo de elementos.

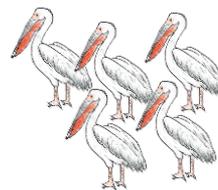
3
milhos



4
cerejas



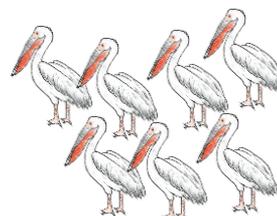
5
mangas



6
galos



7
pelicanos



Aqui está escondido um desenho! Para descobrir você deve pintar cada quadradinho da cor certa!

Cores necessárias:       

azul claro									
azul claro	azul claro	azul claro	azul claro	amarelo	azul claro				
azul claro	azul claro	amarelo	laranja	amarelo	laranja	amarelo	azul claro	azul claro	azul claro
azul claro	azul claro	laranja	amarelo	vermelho	amarelo	laranja	azul claro	azul claro	azul claro
azul claro	amarelo	amarelo	vermelho	laranja	vermelho	amarelo	amarelo	azul claro	azul claro
azul claro	azul claro	laranja	amarelo	vermelho	amarelo	laranja	azul claro	azul claro	azul claro
azul claro	azul claro	amarelo	laranja	amarelo	laranja	amarelo	azul claro	azul claro	azul claro
azul claro	azul claro	azul claro	azul claro	amarelo	marrom	azul claro	azul claro	azul claro	azul claro
azul claro	marrom	marrom	azul claro	verde claro	azul claro				
azul claro	marrom	verde claro	verde claro	azul claro					
azul claro	marrom	verde claro	verde claro	azul claro					
azul claro	marrom	azul claro	azul claro	azul claro	azul claro				
azul claro	azul claro	azul claro	azul claro	marrom	azul claro				
verde escuro									
verde escuro									

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano



--	--	--

Escreva a sílaba que falta!



Escolha uma:	
LA	TO

BIS	COI	
------------	------------	--



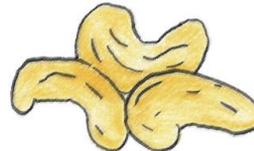
Escolha uma:	
CA	JE

FUS		
------------	--	--



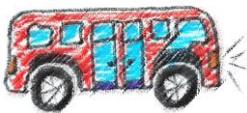
Escolha uma:	
CO	TE

DIS	
------------	--



Escolha uma:	
NHE	NHA

CAS	TA	
------------	-----------	--



Escolha uma:	
BAS	BUS

Ô	NI	
----------	-----------	--



Escolha uma:	
TA	GA

FES	
------------	--



Escolha uma:	
RE	TO

ÁR	VO	
-----------	-----------	--



Escolha uma:	
NO	BE

TU	CA	
-----------	-----------	--



--	--	--

Encontre as sílabas certas e reescreva!



RA - FO - CA - GUEI - CE

--	--	--



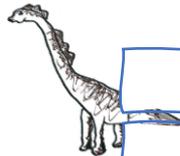
LA - FEI - VE - JO - JÃO

--	--



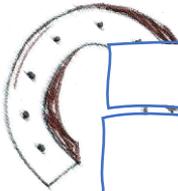
CHU - XA - CHU

--	--



LI - DI - SAU - NOS - RO

--	--	--	--



RA - RA - DU - FER - CO

--	--	--	--



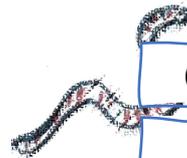
DIM - PU - LO

--	--



SOU - VAS - CO - RA - LO

--	--	--



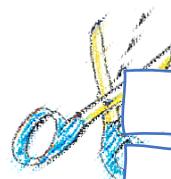
CA - NHO - PO - MI - DE

--	--	--



PÉU - LA - A - CHA

--	--



CA - TE - ES - RA - SOU

--	--	--

A mamãe fez
um suco de
laranja.



O bolo gostoso
era de banana.



Eu adoro
morangos
vermelhos
maduros.



A maçã é
muito
saborosa.



A melancia é
uma fruta
grande.



Uvas são frutas
bem
pequenas.



O abacate é
verde e tem
um caroço.



O coco é
branco por
dentro e
marrom por
fora.



Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

Circule o desenho conforme se pede.

Circule o desenho que mostra o coco com umas folhas verdes juntas.



Circule o desenho onde tem dois pepinos verdinhos saborosos.



Circule todas as uvas que não são verdes.



Encontre três pássaros iguais e descubra o que eles querem dizer.

ca na to
ma
ce va ca ma
ba co na lo
te bo la

Agora ligue nas respostas:



Como que está o tempo hoje?



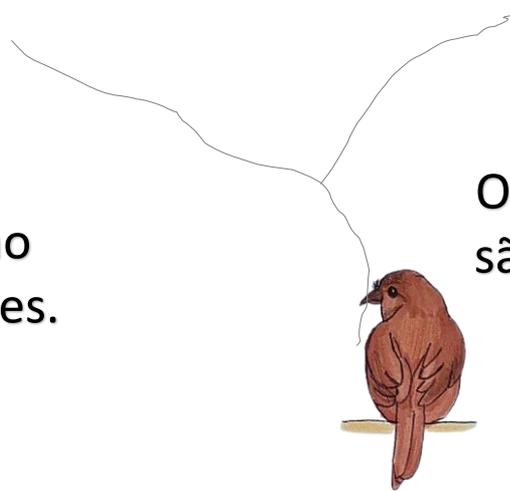
dia mês ano

--	--	--

Vamos pintar balões nos bicos dos passarinhos!



Eu tenho três balões.

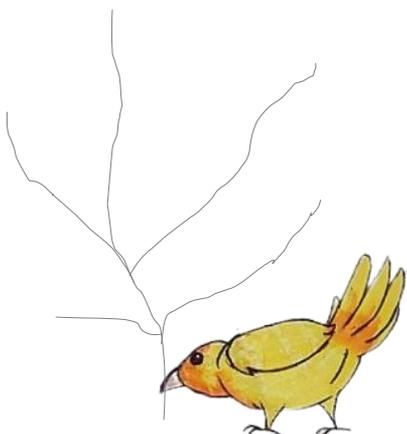


Os meus são dois.

Eu levo quatro no biquinho.



Só tenho um.



Eu estou com cinco aqui.



Comigo são seis.



--	--	--

Marque somente as frases que estão **certas**.



- Nesta pintura há cinco pássaros voando no céu azul.
- Este é um quadro que mostra uma árvore cheia de maçãs.
- Nesta pintura há quatro pessoas e uma delas segura um pássaro.
- Nesta imagem estamos vendo três pessoas em pé e uma sentada.



- Estamos vendo aqui muitas pessoas sentadas e poucas em pé.
- Nesta pintura está de noite e também está chovendo.



- Nesta pintura estamos vendo um rio e patos nadando.
- Nesta pintura tem duas pessoas e dois animais.

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano



--	--	--

Desenhe em cada linha o que se pede.

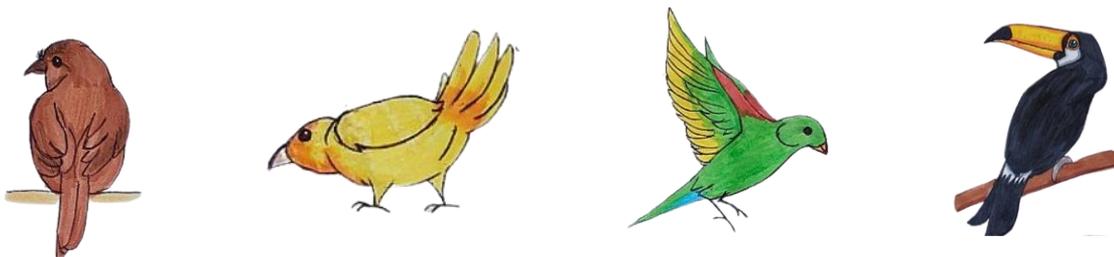
Uma comidinha no bico do tucano.



Um galho no pássaro que não tem galho.



Uma minhoca no bico de amarelo.



Uma folha no meio dos pássaros iguais.



Veja a beleza nas criaturas que Deus
criou! Vamos ligar?

Eu sou
listrada!



Só pode ser o
cisne!

Eu sou
vermelha!



Sabia que era
o lobo!

Eu gosto da
água!



Só pode ser a
joaninha!

Eu uivo na
floresta!



Eu sabia, é a
zebra!

Eu sou bem
alta!



Só pode ser o
pássaro!

Eu estou
num galho!

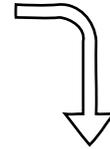


Tem que ser a
girafa!



--	--	--

Ajude as aves a irem aonde elas precisam,
comece com essa aqui



Me ajude a achar o
cisne branco!



Me leve até o pássaro que
se parece comigo?

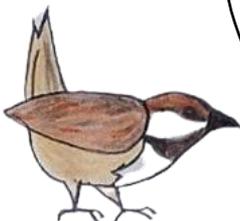
Me leve até o
pássaro verde com
as asas abertas?



Preciso ir até o pássaro
com o rabinho para
cima.



Você pode fazer o
favor de me levar
ao tucano?



Muito obrigado por
nos ajudar!



Marque *certo*✓ ou *errado*✗ para ver se cada imagem corresponde ao texto.



Esta joaninha está em uma flor azul.



Esta joaninha está em uma flor vermelha.



Esta joaninha está toda molhada.



Esta joaninha está com as asas fechadas.



Esta joaninha está em um galho verde.

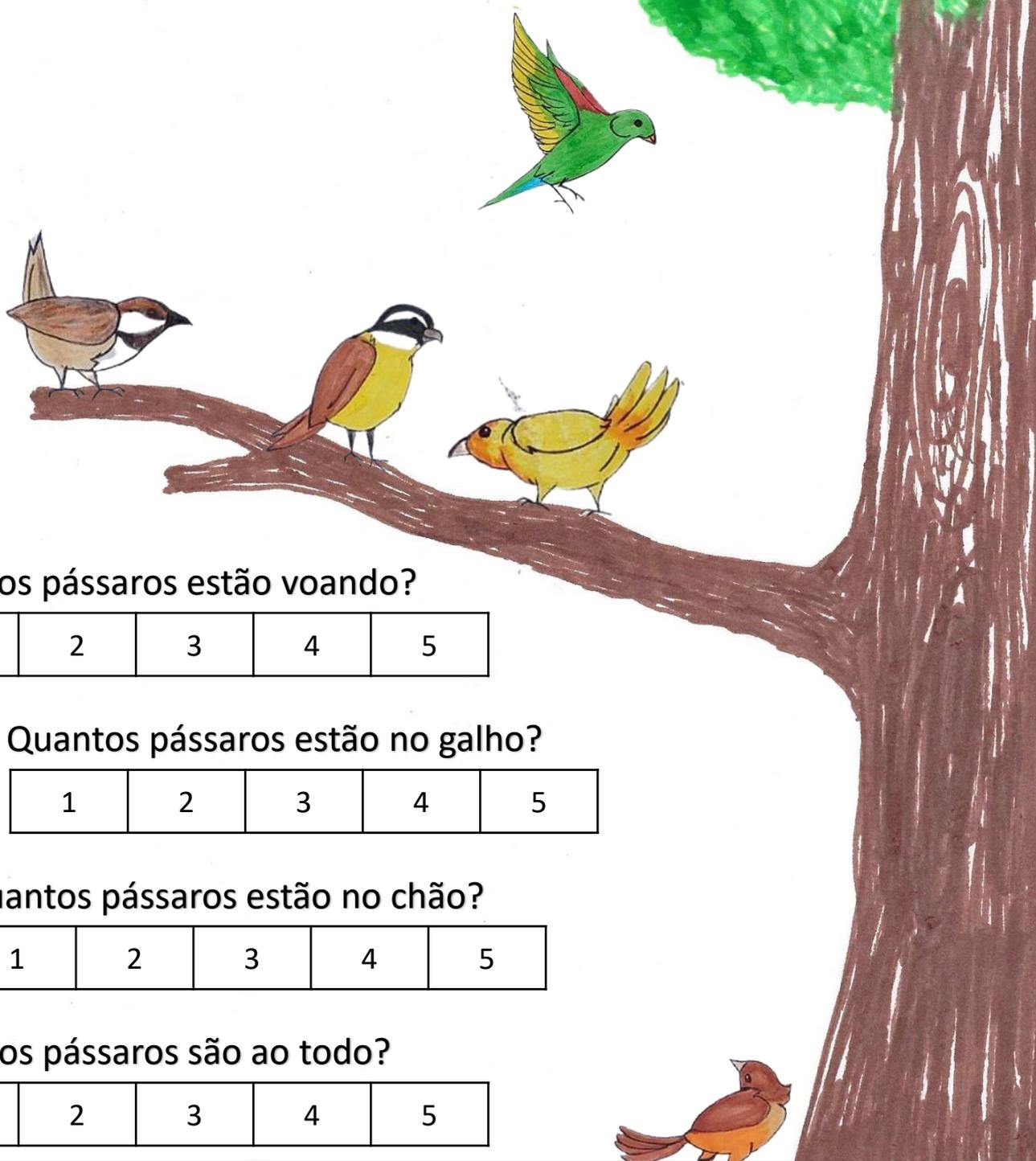


Estas joaninhas estão em cima do tijolo.

Era uma vez uma árvore cheia de pássaros.

Todos os dias os pássaros se reuniam nos galhos da árvore para conversar um pouco.

Eles lá ficavam por várias horas, cantando e conversando uns com os outros.



Quantos pássaros estão voando?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quantos pássaros estão no galho?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quantos pássaros estão no chão?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

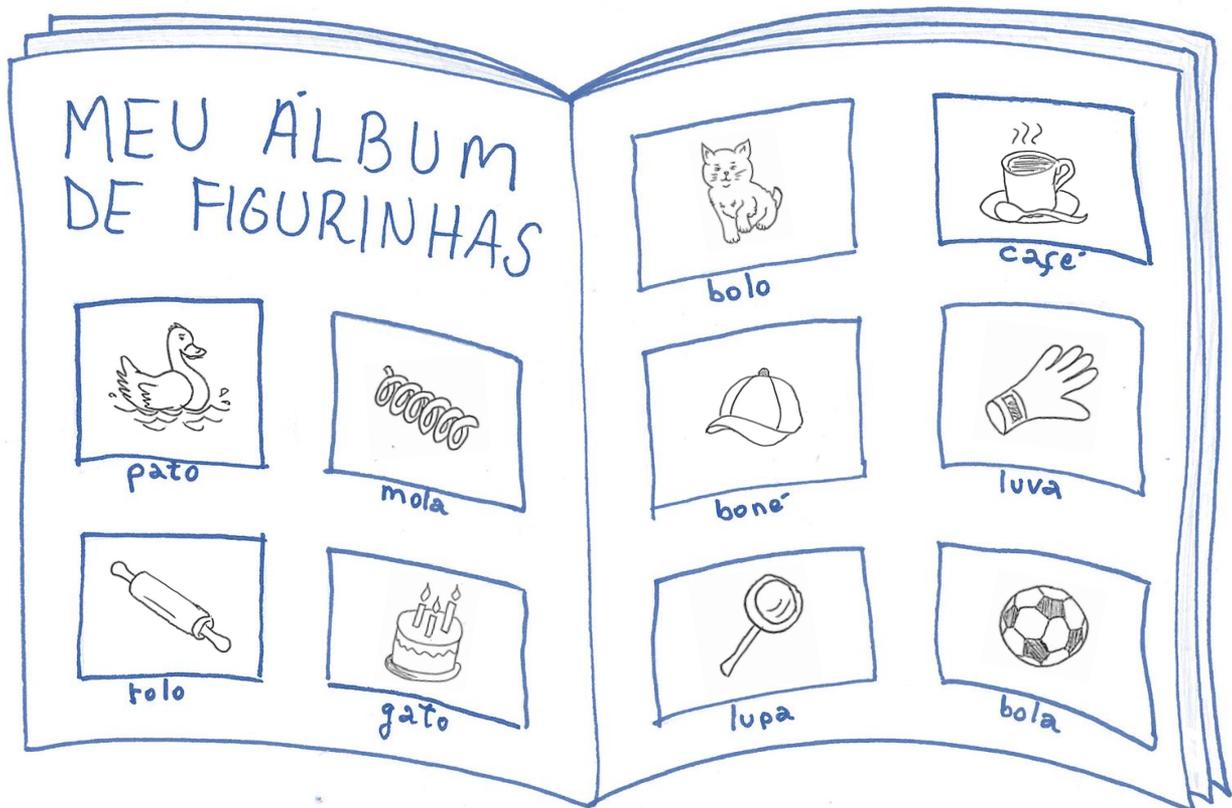
Quantos pássaros são ao todo?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



--	--	--

Este é o álbum de figurinhas de uma criança que adora colecionar diversas gravuras. Observe e diga o que você vê.



1) Quais destas figurinhas não estão nestas páginas?

macaco - pato - zebra - gato - rato

2) A criança colou duas figurinhas erradas, quais?

pato - mola - boné - bolo - gato - luva

3) Você gostaria de fazer um álbum de figurinhas?

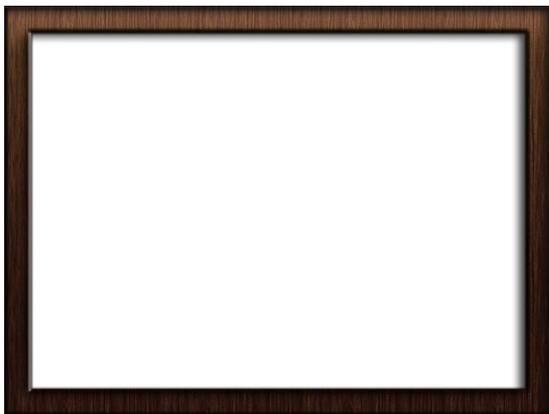
Sim! Não!

*Se sua resposta foi sim,
vire a próxima página!*

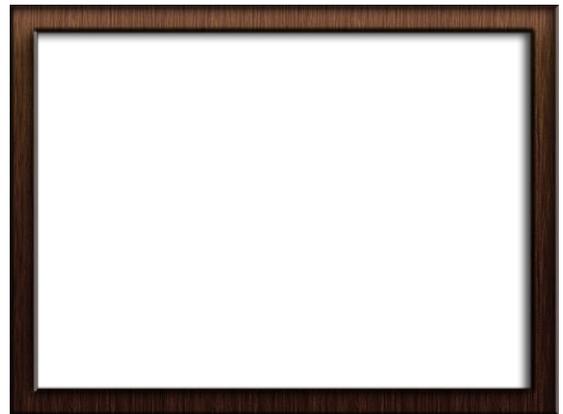
Este é seu álbum de figurinhas!

Ajude a criança na leitura e interpretação das frases a seguir, colando as figurinhas. Neste momento é esperado que a criança já consiga ler algumas coisas, portanto adapte a atividade conforme necessário. Caso a leitura já estiver fluindo, a deixe fazer com autonomia, caso ela leia palavras e não frases, esta é uma oportunidade para treinar a leitura de frases curtas! Vamos lá!

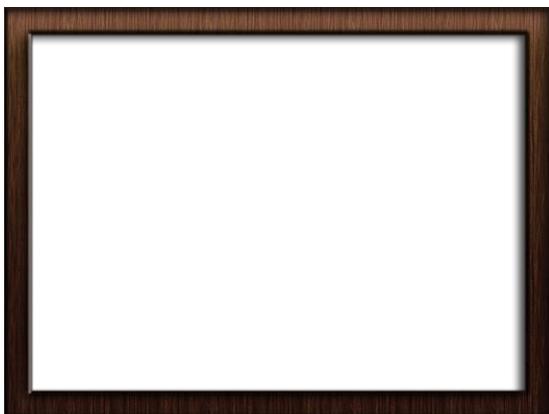
*Eu sou uma fruta
amarela e comprida*



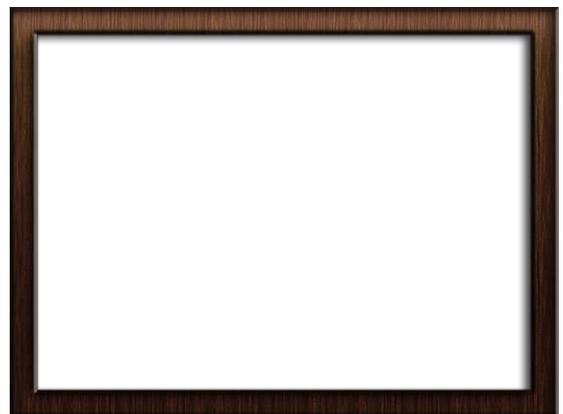
*Eu sou uma fruta
vermelha*



*Eu sou uma fruta de
muitas bolinhas roxas*



*Eu sou uma fruta
branca e marrom*





Como que está o tempo hoje?

dia mês ano



--	--	--

Copie as frases abaixo:

O



SUBIU NA



--	--	--	--	--

A



GOSTA DA

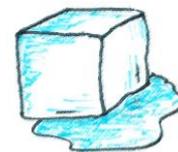


--	--	--	--	--

A



DERRETE O

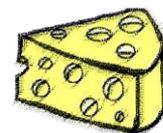


--	--	--	--	--

A



COME O

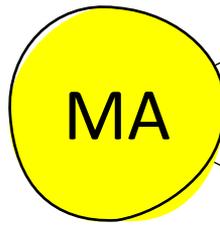
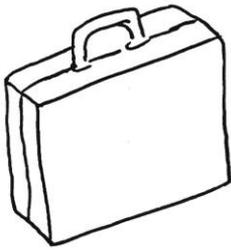


--	--	--	--	--



--	--	--

Forme palavras e depois marque apenas a palavra do desenho! E que tal pintar?



CACO _____

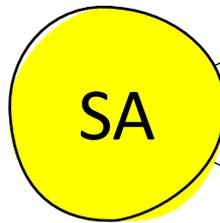
MACACO

LA _____

★ MALA ★

RIPOSA _____

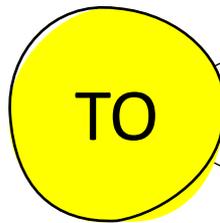
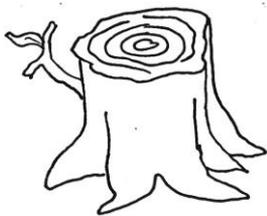
MARIPOSA



PATO _____

PO _____

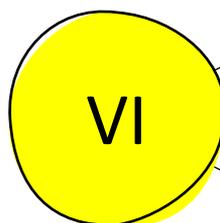
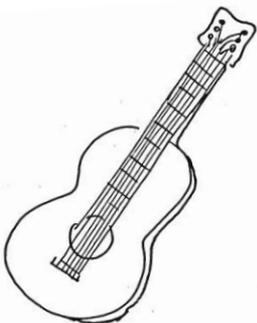
BÃO _____



PETE _____

CO _____

MATE _____



OLÃO _____

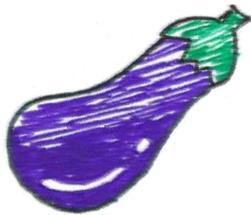
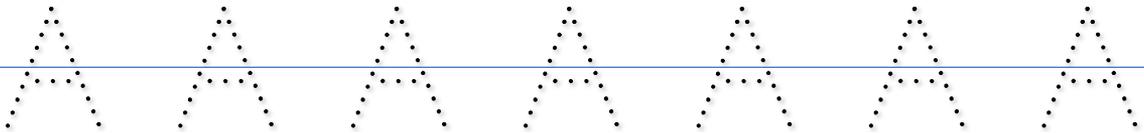
DA _____

TÓRIA _____

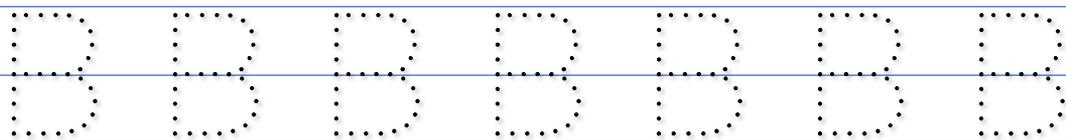
Hora de praticar leitura e algumas letrinhas bastão!
A criança deve ser incentivada a ler a frase toda.
Ajude se necessário lendo alguns pedaços.



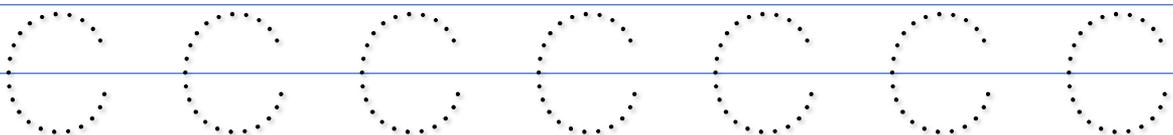
Cada criança tem um anjo
da guarda dado por Deus!



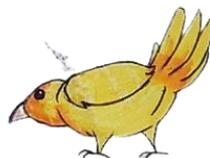
A berinjela é bem lisinha
por fora, diferente da amora.



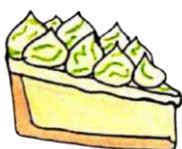
O cisne branco é uma bela
ave que adora nadar.



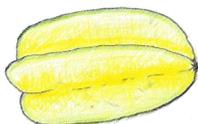
Faça um círculo no primeiro pássaro.



Faça um quadrado no quinto docinho.



Faça uma nuvem na segunda fruta.



Faça um retângulo no quarto instrumento.



Faça um triângulo na terceira ave.



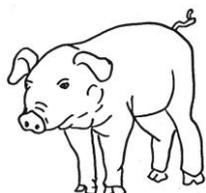


--	--	--

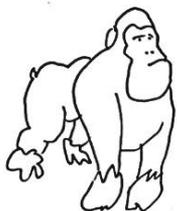
Levaram as vogais daqui!
Você sabe completar?



P			X	
---	--	--	---	--



P		R	C	
---	--	---	---	--



G		R		L	
---	--	---	--	---	--



C		M		L	
---	--	---	--	---	--



	V		L	H	
--	---	--	---	---	--

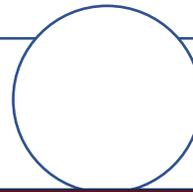
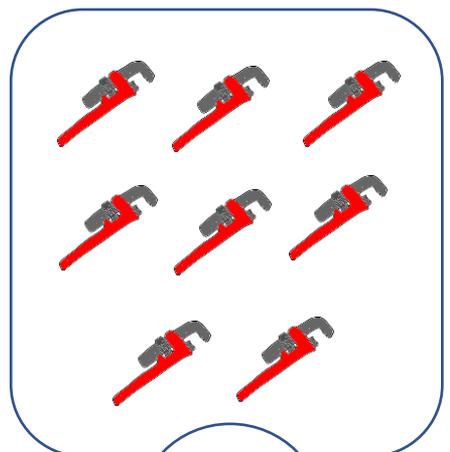
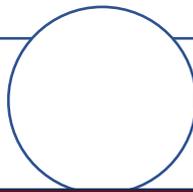
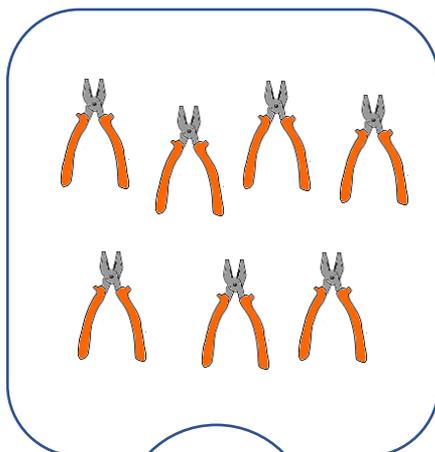
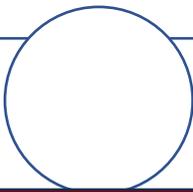
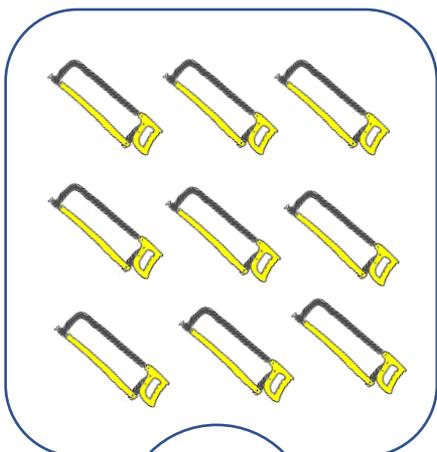
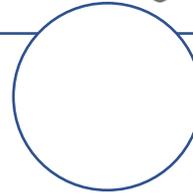
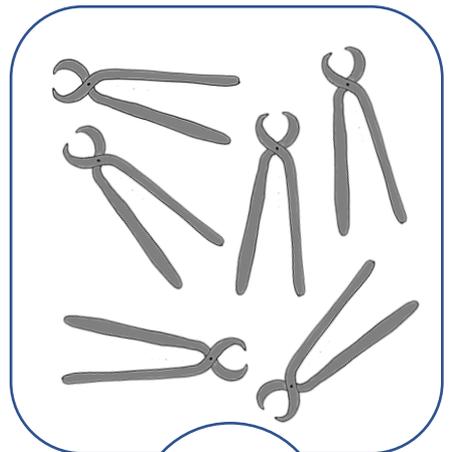
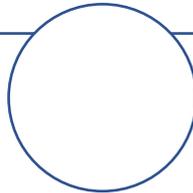
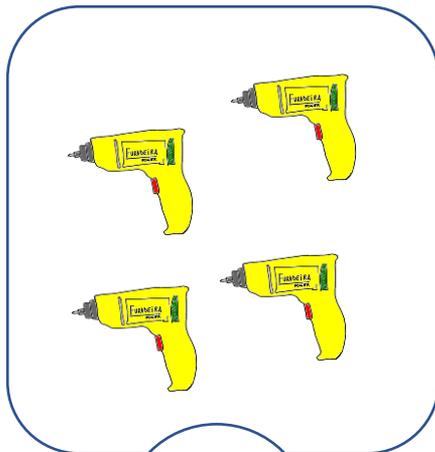
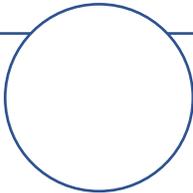
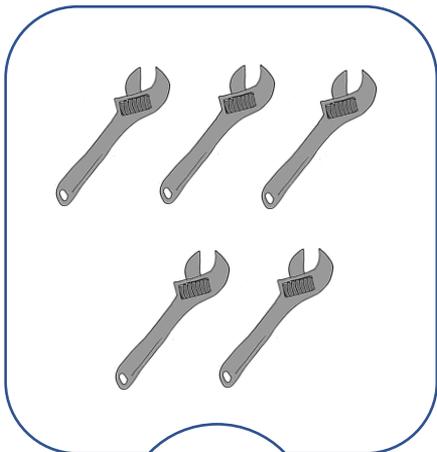
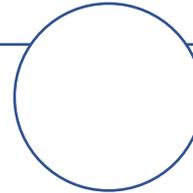
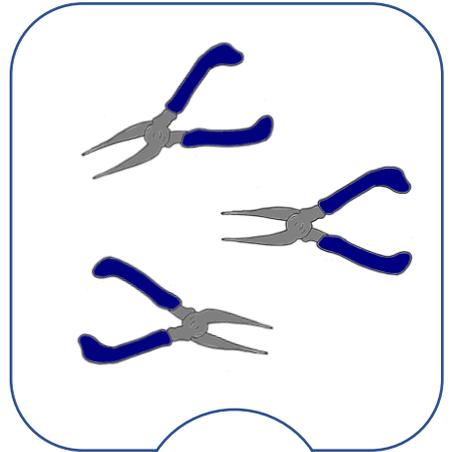
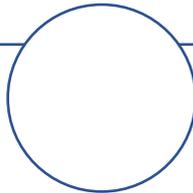
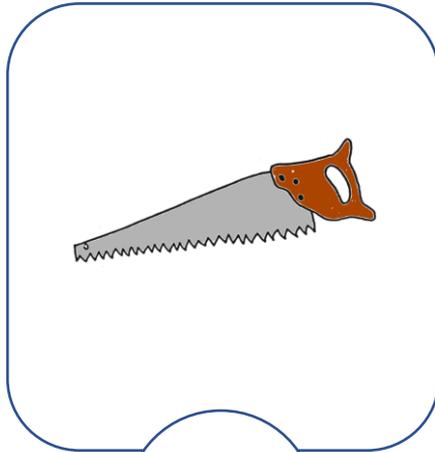
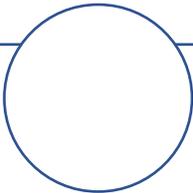
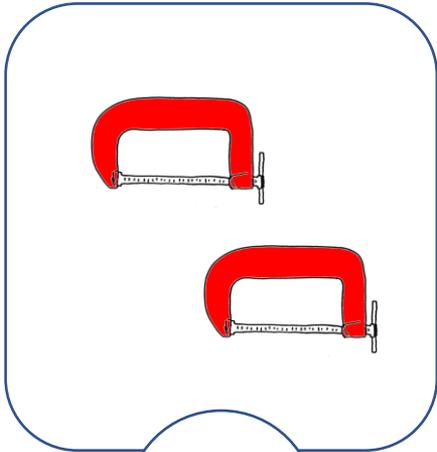


T		M		N	D		
---	--	---	--	---	---	--	--

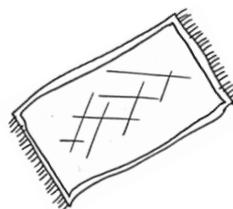


P	R		G			Ç	
---	---	--	---	--	--	---	--

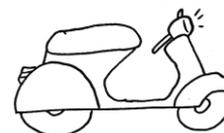
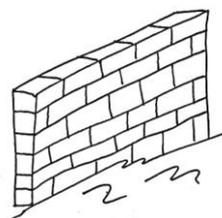
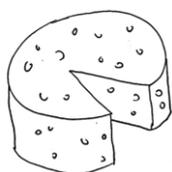
Em cada item, conte as ferramentas e escreva o número abaixo.



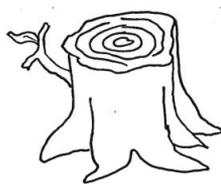
Pinte apenas o que marca as horas.



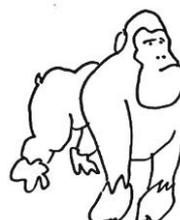
Pinte apenas o que se pode comer.



Pinte apenas o instrumento.



Pinte apenas o que é um animal.





--	--	--

Hoje vamos aprender a fazer o **b** cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!

1 Comece por aqui:

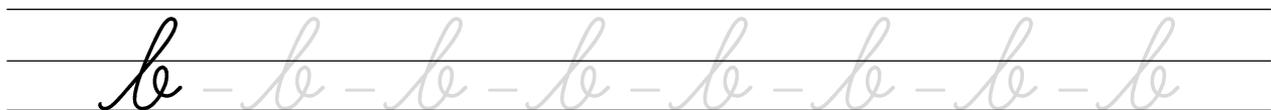
2 Suba até aqui e desça!

3 Passe aqui e suba novamente.

4 Faça o balãozinho.

5 E termine aqui!

Agora pratique:



Circule somente as coisas que possuem a letra *b* :



abelha



cebola



uvas



ônibus

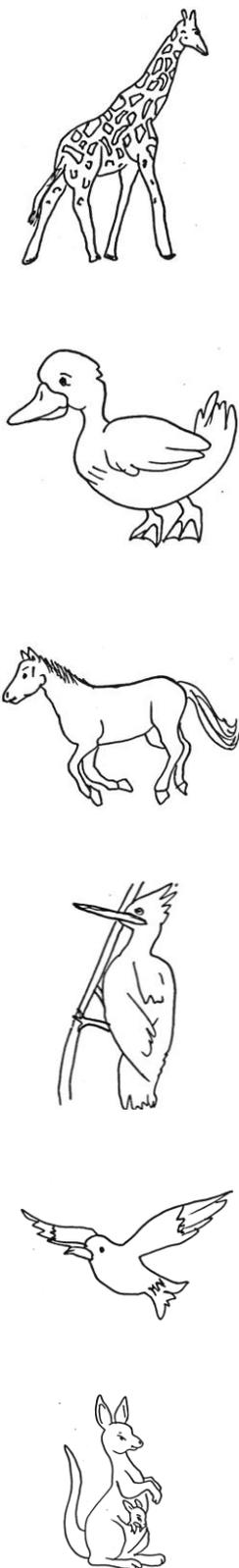


figo

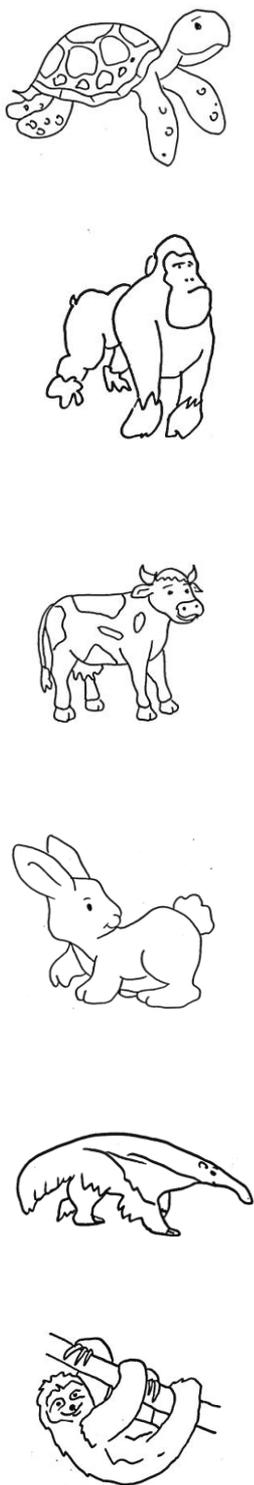


xerife

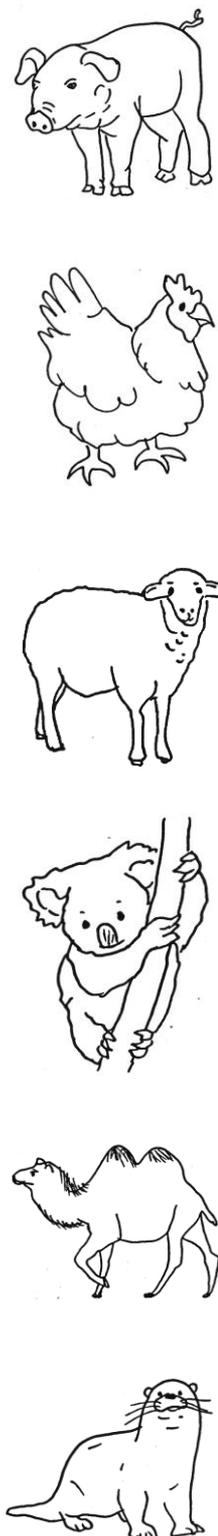
Pinte o animal que está voando.



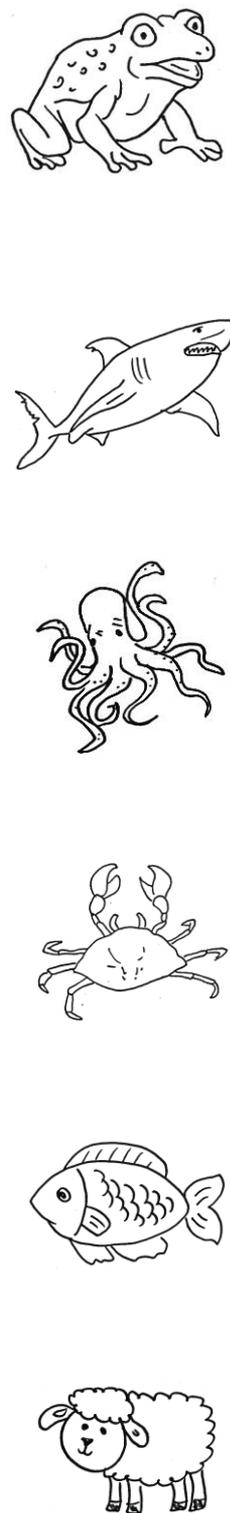
Pinte o animal que está pendurado



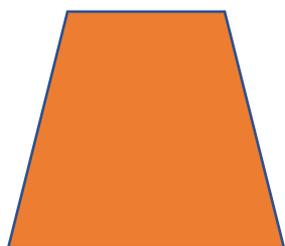
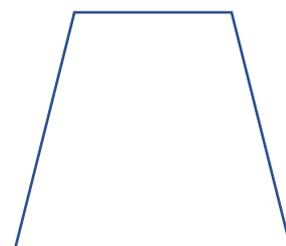
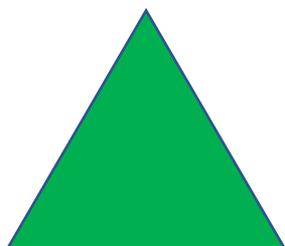
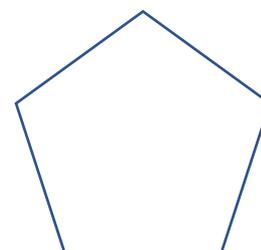
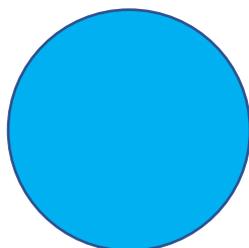
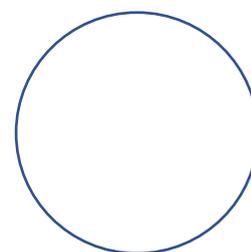
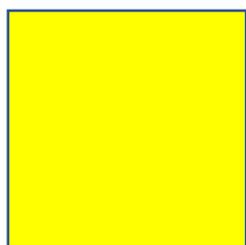
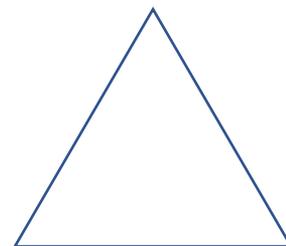
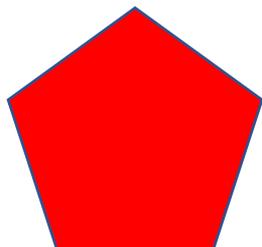
Pinte o animal que bota ovos.



Pinte o animal que tem lã e é fofinho.



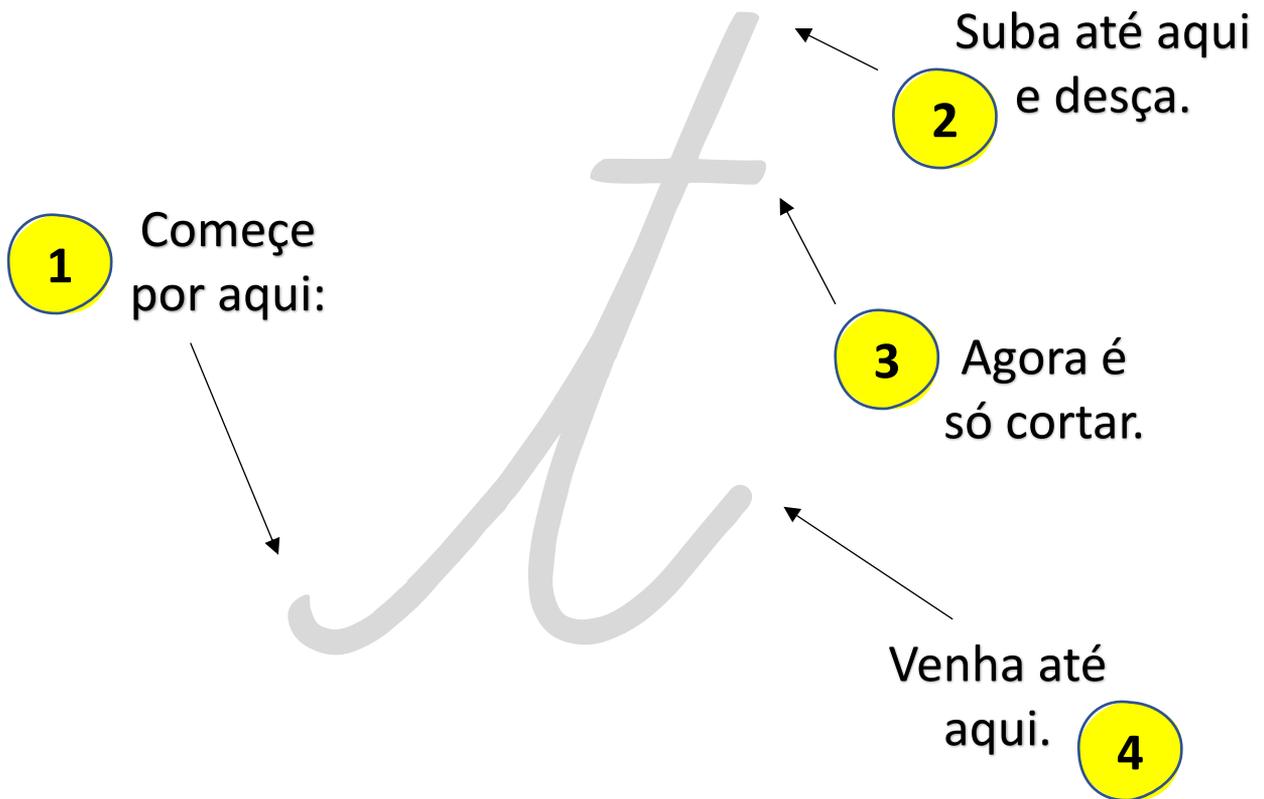
Primeiro você liga as formas e depois
você pinta das cores iguais!



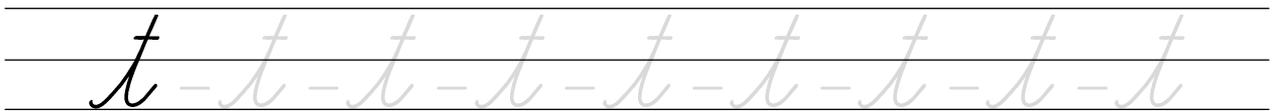


--	--	--

Hoje vamos aprender a fazer o **t** cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!



Agora pratique:



Circule somente as coisas que possuem a letra *t* :



tucano



gola



suéter



violão

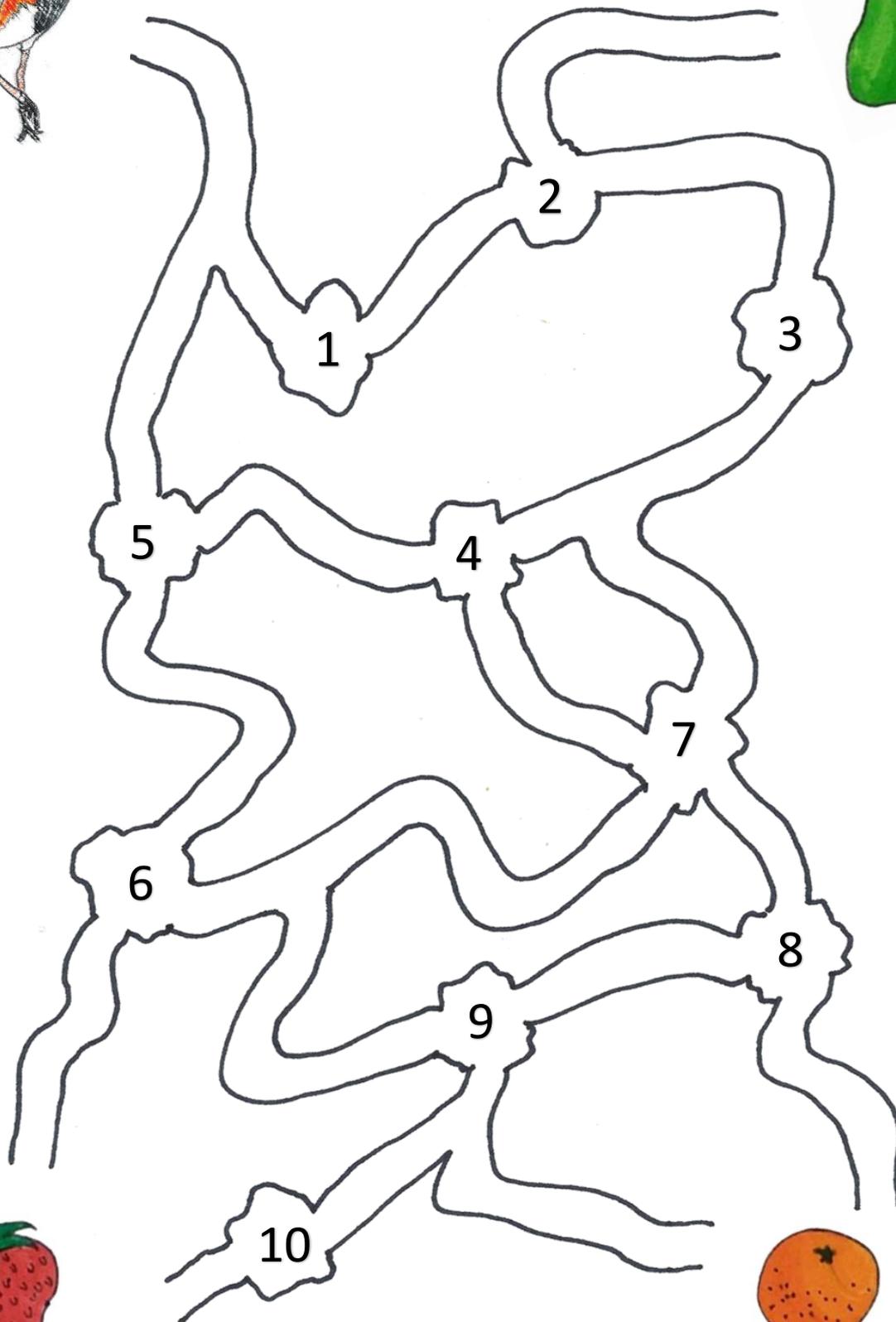
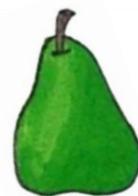


fumaça



sapato

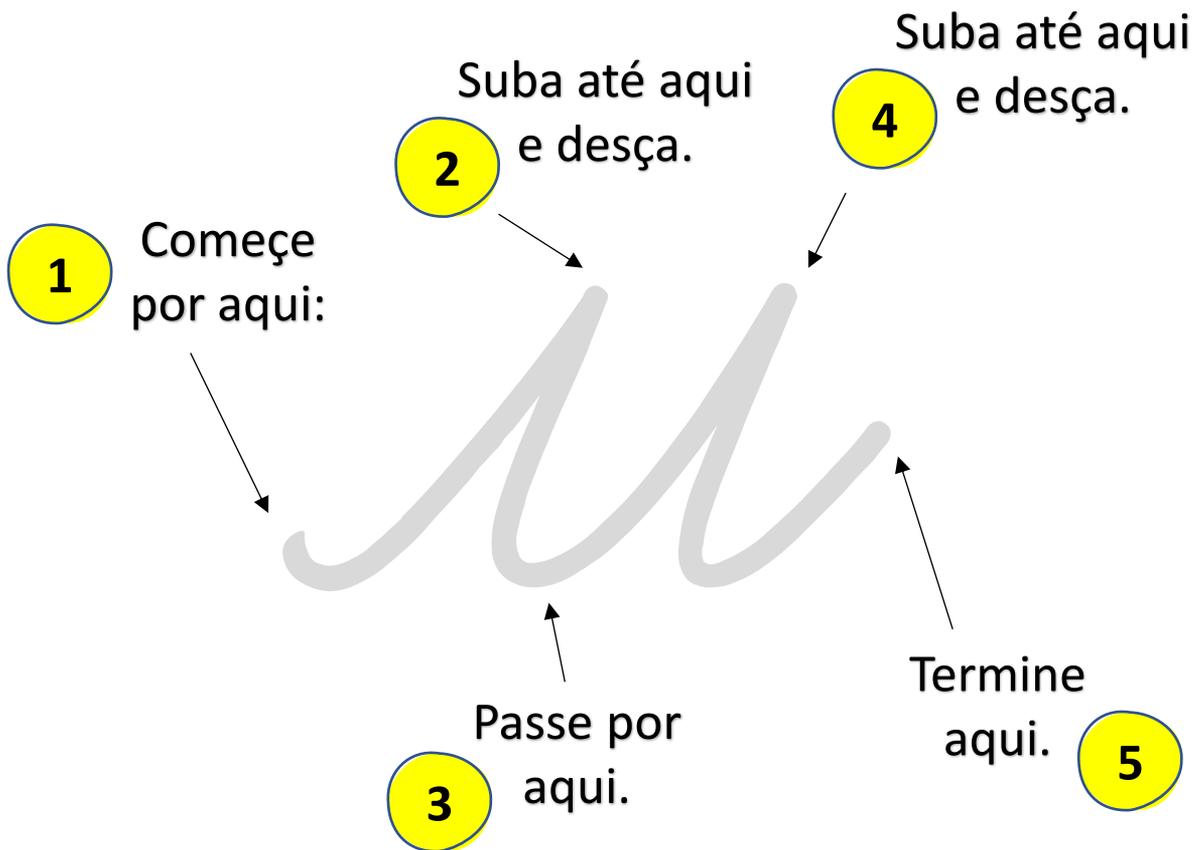
Você deve descobrir o que o pássaro quer comer, mas atenção, para leva-lo até a comida deve seguir a sequência numérica correta: 1 2 3 4 5 6 ...



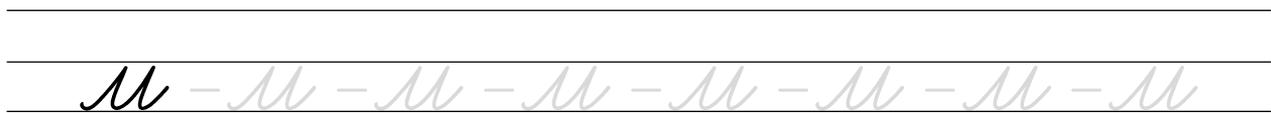


--	--	--

Hoje vamos aprender a fazer o **u** cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!



Agora pratique:



Circule somente as coisas que possuem a letra *u* :



roupa



xupé



zebra



xarope



nuvem



suéter

Escreva cada uma das letras abaixo da cor solicitada. (Use canetinha colorida!)

s

vermelho

t

verde

m

roxo

s

rosa

t

amarelo

m

marrom

s

preto

t

azul

m

laranja



--	--	--

O Chapim-Azul

(leia a história para a criança)

Era uma vez uma mamãe passarinha da espécie chapim-azul. Todos os dias ela buscava minhocas para alimentar os filhotes. Eles abriam seus bicos enormes para receber o alimento. Um por um ela alimentava até todos ficarem satisfeitos!

Observe a imagem e responda:

Quantos filhotes estão no ninho?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

No bico da mãe tem quantas minhocas?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

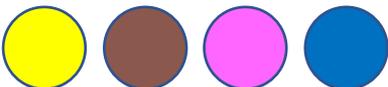
Quantas minhocas mais ela precisa buscar?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

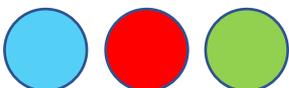
Qual a cor do bico dos passarinhos?



Qual a cor do ninho?



E das asas da mãe?



Conte as folhas e cerejas e anote o resultado.



Quantas cerejas?

Quantas folhas?



Quantas cerejas?

Quantas folhas?



Quantas cerejas?

Quantas folhas?



Quantas cerejas?

Quantas folhas?



Quantas cerejas?

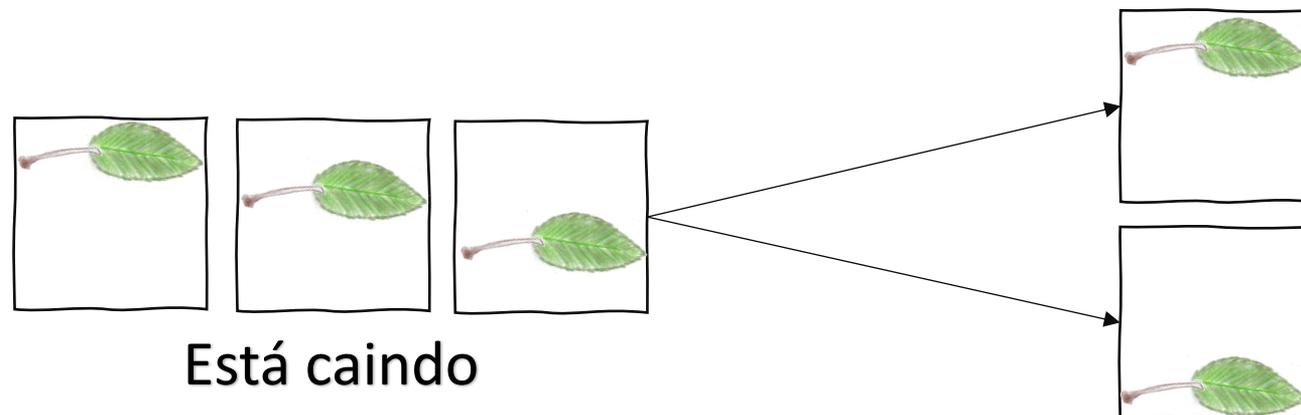
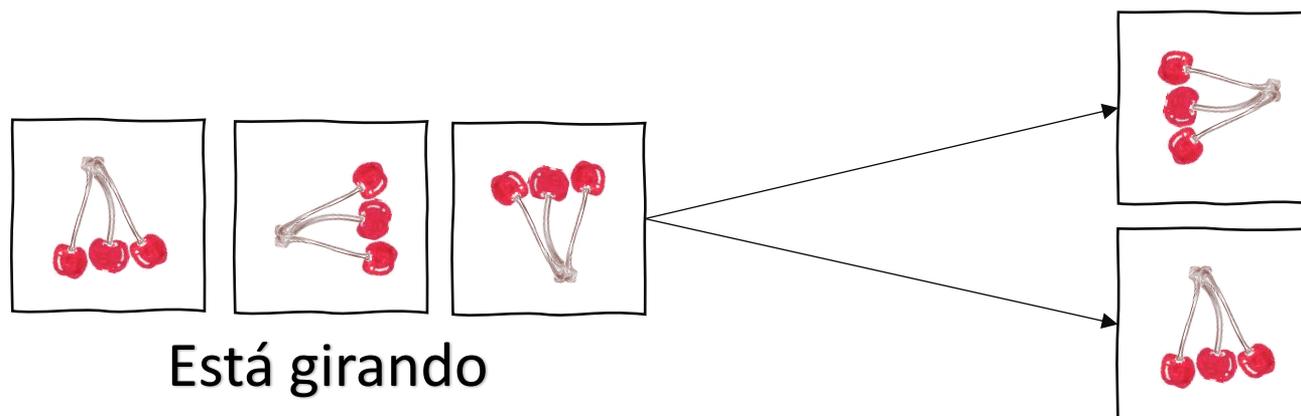
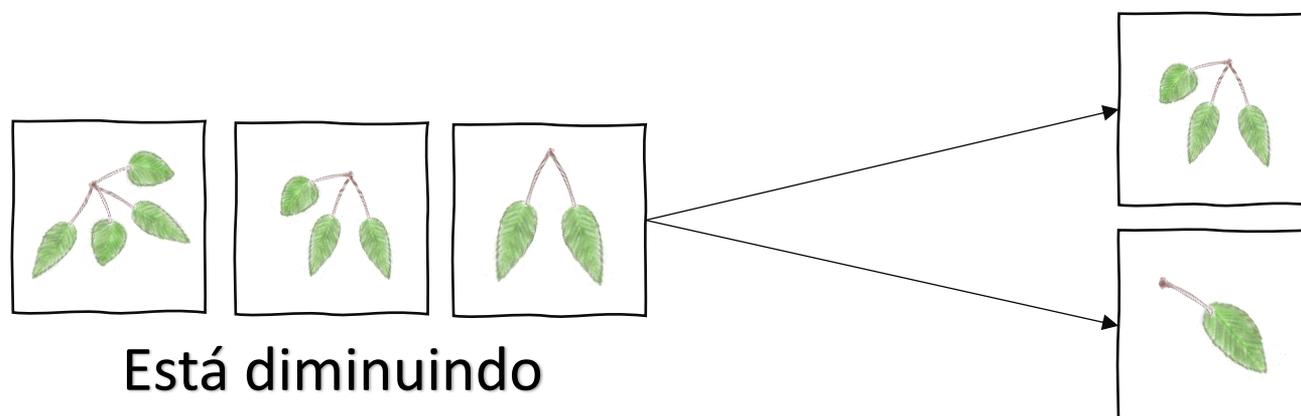
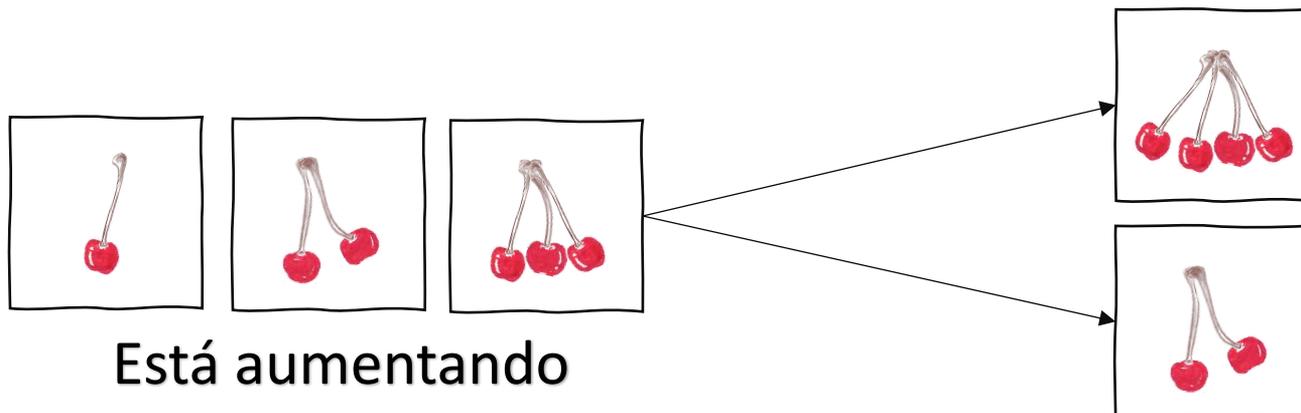
Quantas folhas?



Quantas cerejas?

Quantas folhas?

Em cada linha, circule o elemento que vem após.



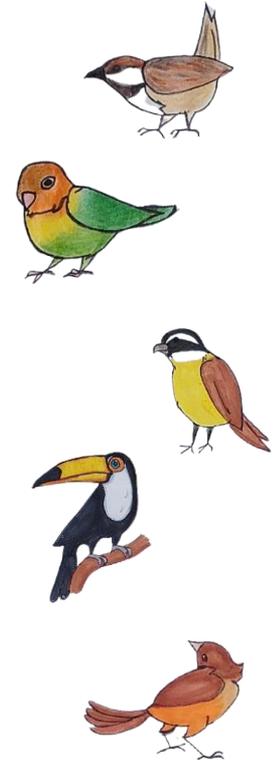
Como que está o tempo hoje?



dia mês ano

--	--	--

Dê uma cereja para cada um dos passarinhos.



Há quantos passarinhos?

Há quantas cerejas?

Quantas cerejas restaram?

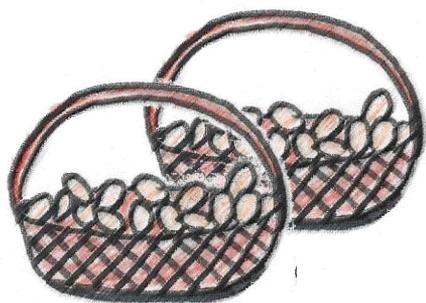
Há mais pássaros ou cerejas? Circule:

Mais pássaros

É igual

Mais cerejas

Em cada grupo, escreva quantos faltam para 5!



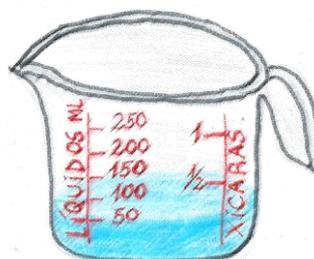
Quantas faltam para serem 5 cestas?



Quantos faltam para serem 5 potes?



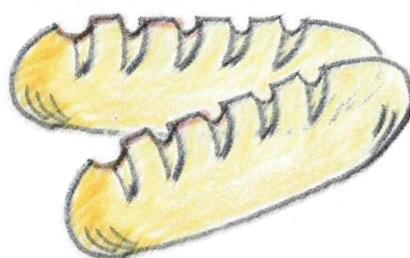
Quantos faltam para serem 5 sacos?



Quantos faltam para serem 5 medidores?

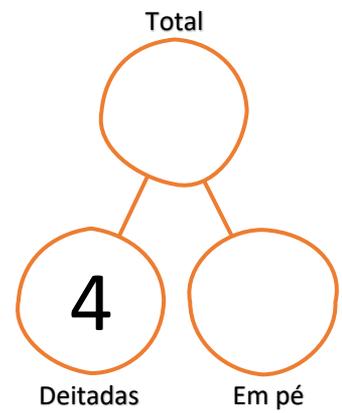


Quantas faltam para serem 5 caixas?

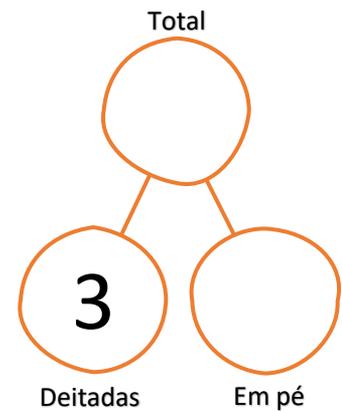


Quantos faltam para serem 5 pães?

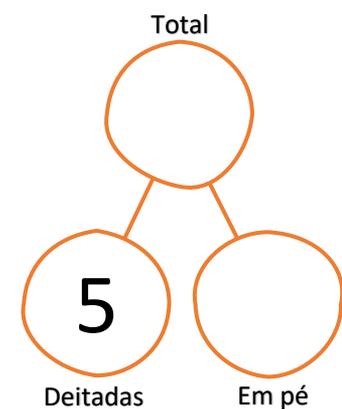
Duas raposas estão em pé e quatro estão deitadas.



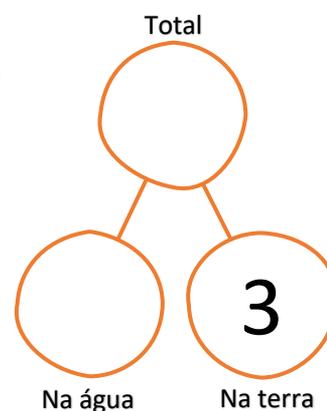
Três raposas estão em pé e três estão deitadas.



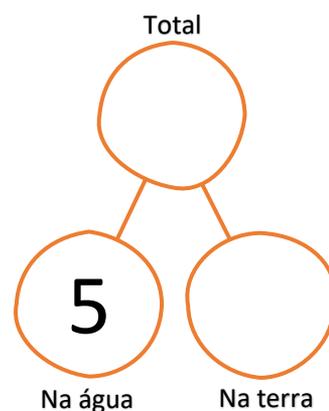
Uma raposa está em pé e cinco estão deitadas.



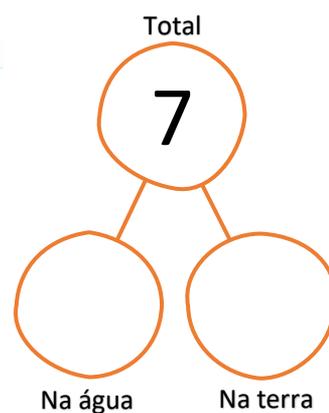
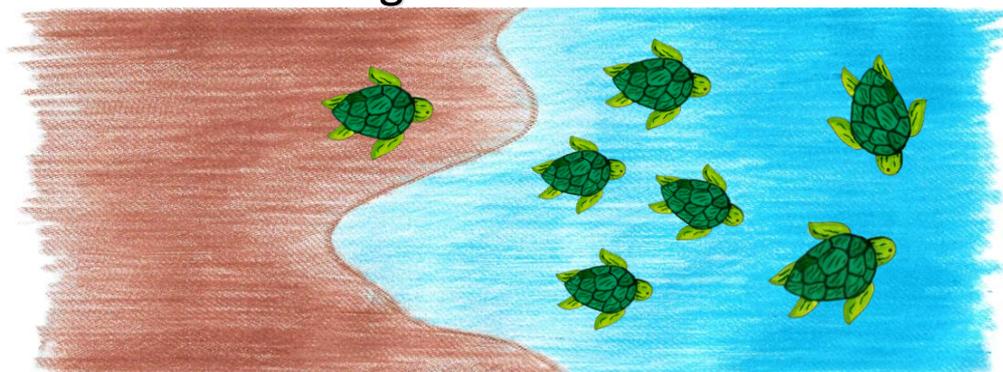
Três tartarugas estão na terra e quatro estão na água.



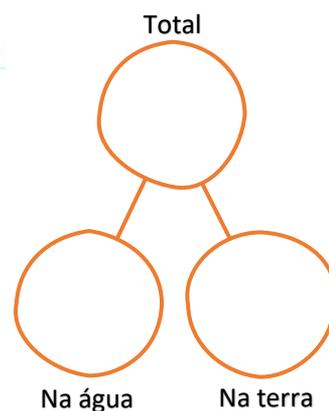
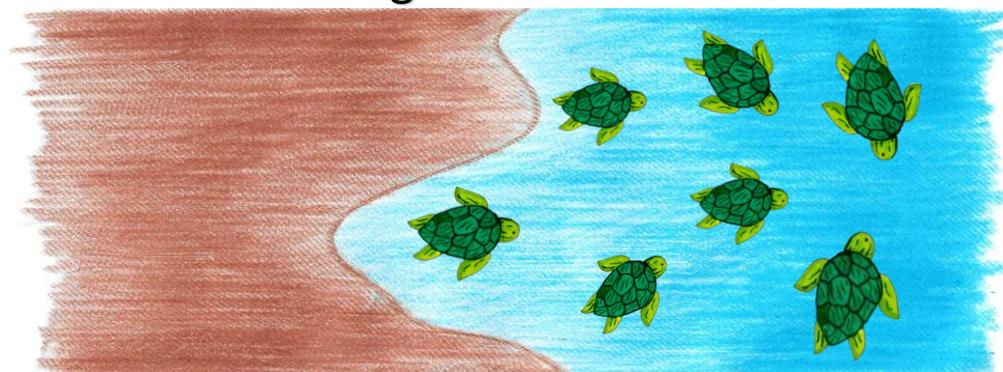
Duas tartarugas estão na terra e cinco estão na água.



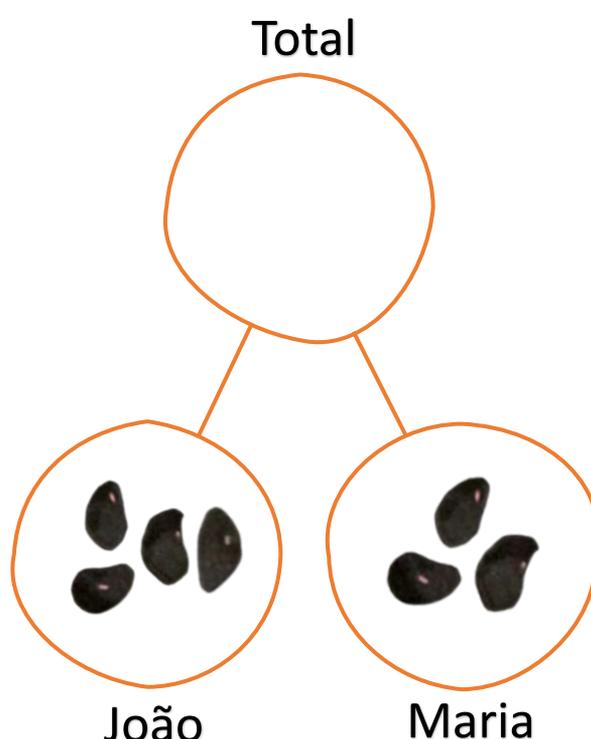
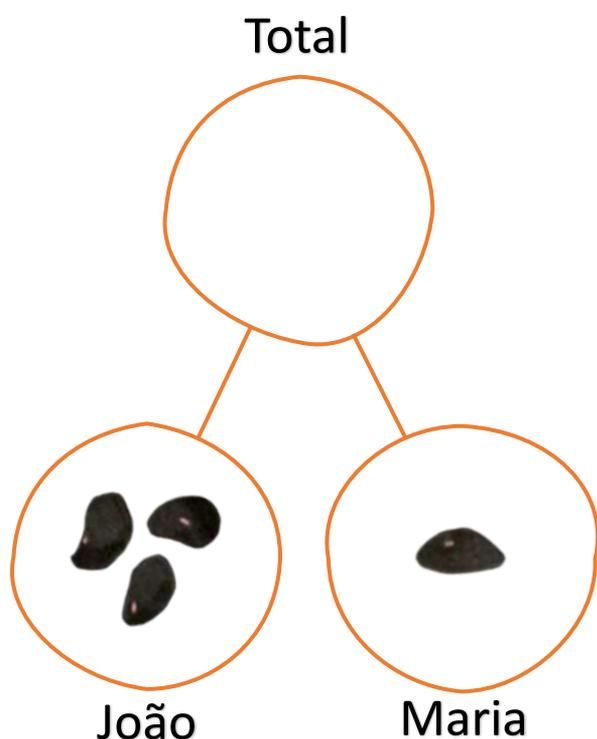
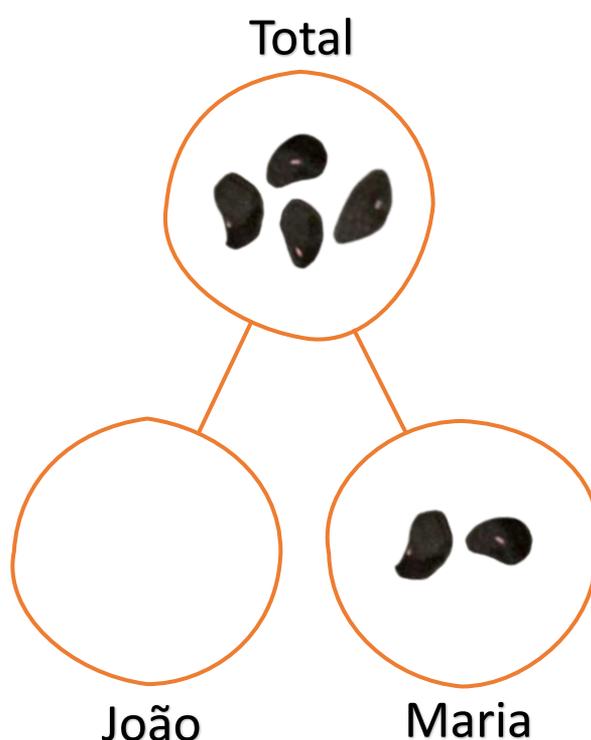
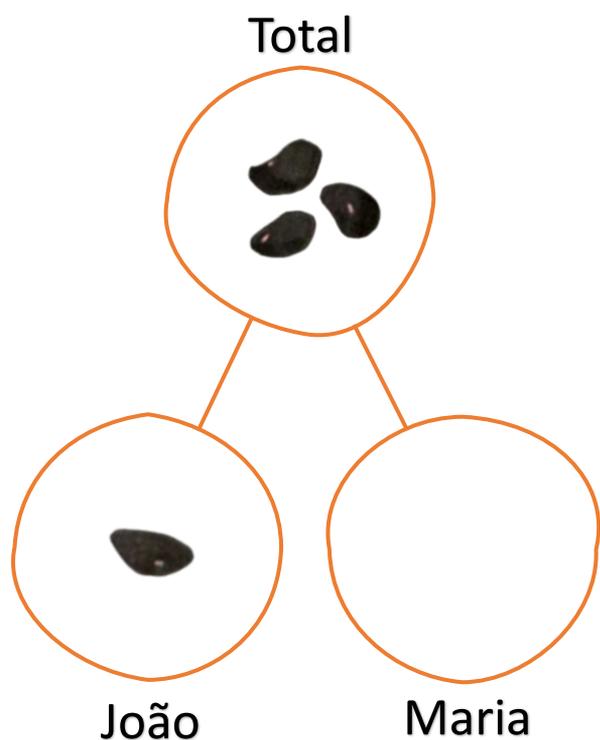
Uma tartaruga está na terra e seis estão na água.



Nenhuma tartaruga está na terra e sete estão na água.



João e Maria trouxeram feijões para plantar.
Você precisa adivinhar quantos feijões cada um
deles tem ou quantos feijões eles têm juntos.



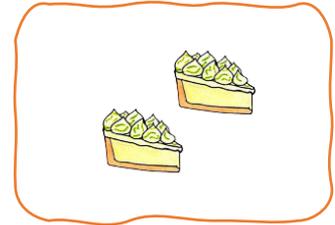
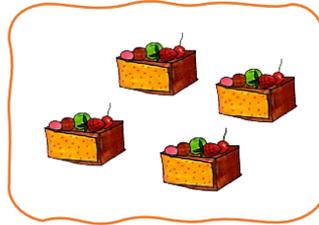
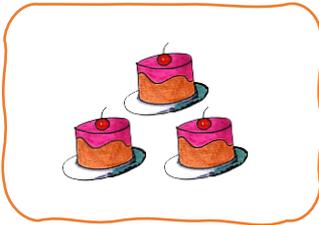
Como que está o tempo hoje?



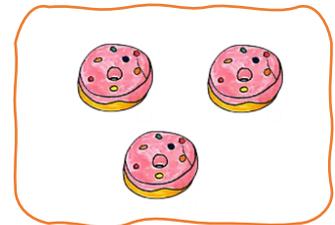
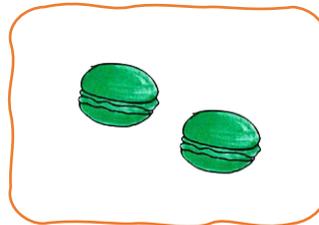
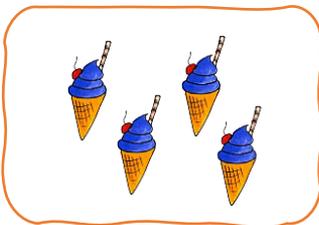
dia mês ano

--	--	--

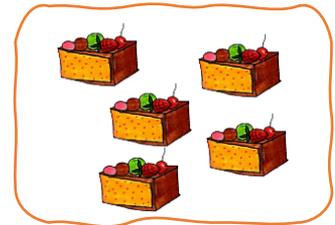
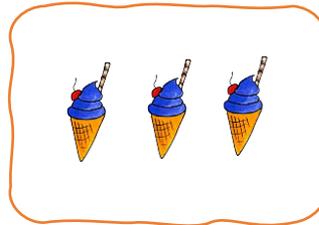
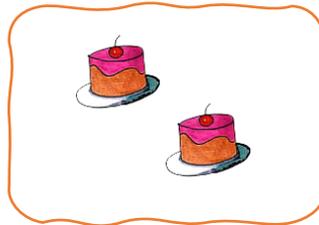
Onde falta só um para serem cinco docinhos?



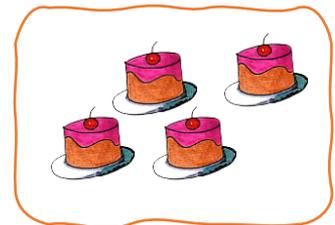
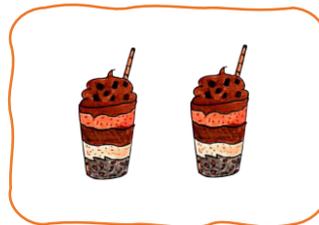
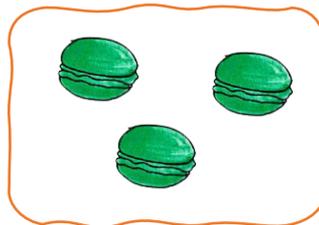
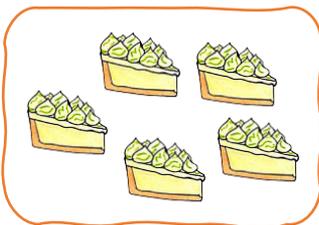
Onde tem mais docinhos?



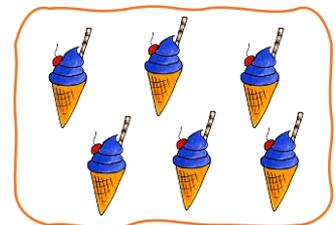
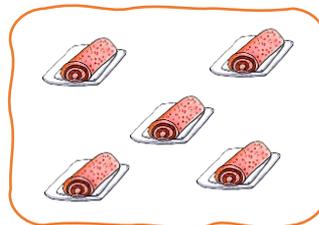
Onde faltam dois para serem sete doces?



Onde tem menos docinhos?



Onde tem um doce para cada pessoa da sua família?





Enrolar num lápis ou palito de churrasco.

A história dos animais

colar



Era uma vez um tucano.

Um dia ele encontrou um pássaro amarelo.



colar

O pássaro amarelo falou:



Você é preto e eu sou amarelo!

O tucano respondeu:



Sim, e você é pequeno e eu sou grande!

colar



Será que eu sou o maior animal que existe?

E será que eu sou o menor?

Nesse momento apareceu uma borboleta e disse:



Eu sou menor que você, pássaro amarelo!

colar

Depois apareceu um leão e disse:

Sou maior que você, tucano preto!

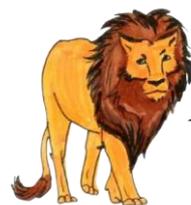


Todos somos Diferentes!



colar

Nossas diferenças é o que Nos faz sermos únicos!



Sim, e todos somos muito bonitos!

colar



Deus nos fez cada um de uma forma especial!

Alguns sabem voar, outros sabem correr, outros nadar...



colar

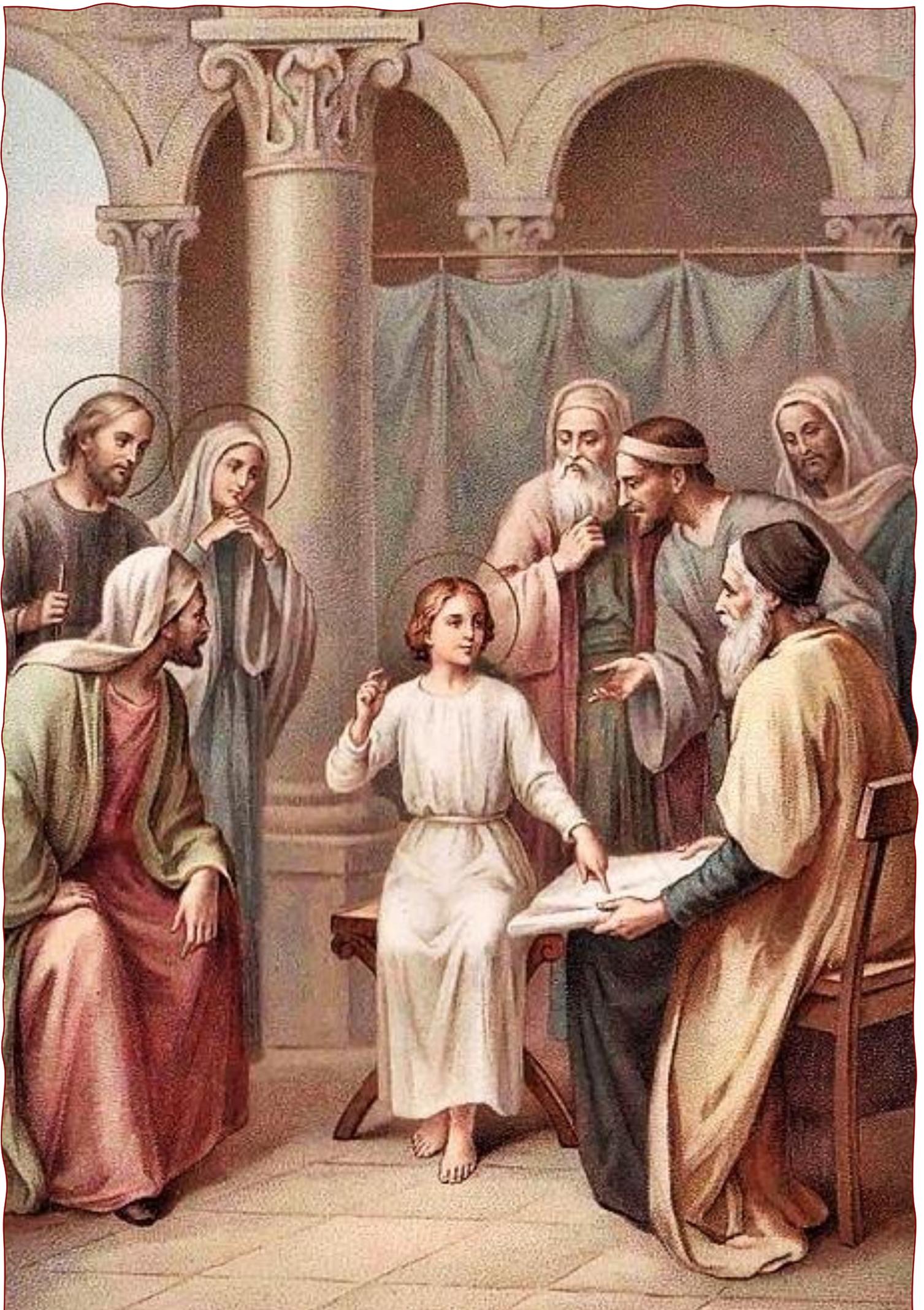


São tantos animais que Deus pode criar!

FIM!

Enrolar num lápis ou palito de churrasco.

colar



Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao