



# Método BCV (CADERNO VII)

Neste caderno estão as atividades relacionadas ao **MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL BCV** - **BELEZA - CARIDADE - VERDADE -**

Este é o CADERNO VII de atividades a serem realizadas ao longo de um semestre.

Crianças, divirtam-se enquanto aprendem as mais belas coisas!

Produção:

Prof. Andréa Mattos, M.Sc. (Mestre em Ciências da Educação) Prof. Marcelo Trindade, Ph.D. (Doutor em Matemática Aplicada)



Inspirai, Senhor, as nossas ações e ajudainos a realizá-las, para que em vós comece e para vós termine tudo aquilo que fizermos. Por Cristo Senhor nosso. Amém.

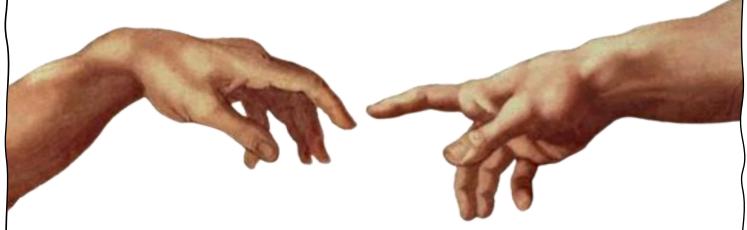


Como que está o tempo hoje?

10	5			×	23	* *
		10,00	1	*	*	**

dia	mês	ano

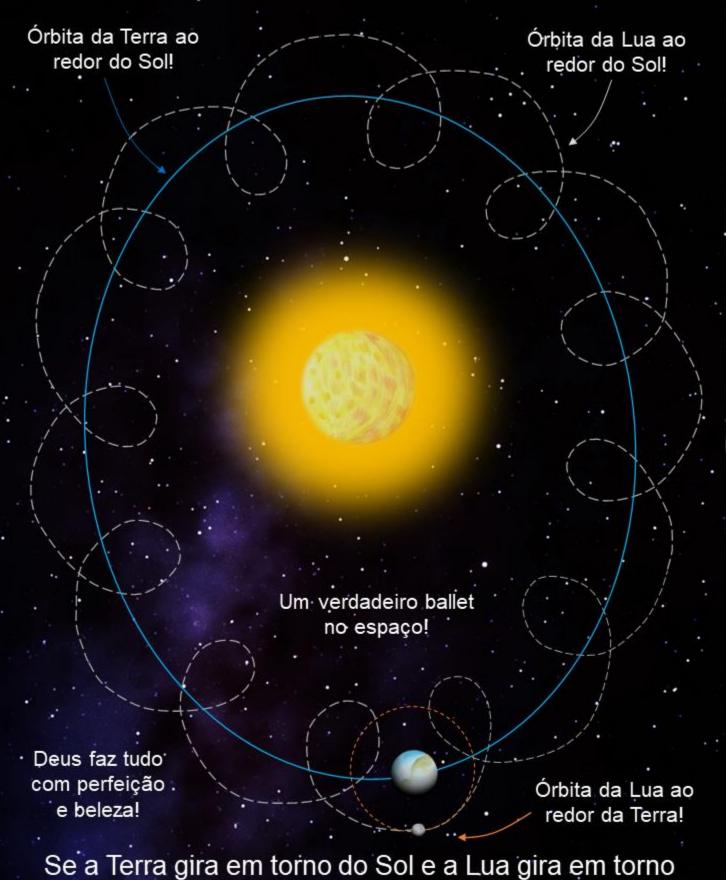
### Deus criou todas as coisas



#### Leia em voz alta a criação do céu e da terra:

(1) No principio, Deus criou o céu e a terra. (2) A terra estava sem forma e vazia; as trevas cobriam o abismo e o Espírito de Deus pairava sobre as águas. (3) Deus disse: "Faça-se a luz!" E a luz foi feita. (4) Deus viu que a luz era boa, e separou a luz das trevas. (5) Deus chamou à luz Dia, e às trevas Noite. Sobreveio a tarde e depois a manhã: foi o primeiro dia. (6) Deus disse: "Faça-se um firmamento entre as águas, e separe ele umas das outras". (7) Deus fez o firmamento e separou as águas que estavam debaixo do firmamento daquelas que estavam por cima. (8) E assim se fez. Deus chamou ao firmamento CÉUS. Sobreveio a tarde e depois a manhã: foi o segundo dia. (9) Deus disse: "Que as águas que estão debaixo dos céus se juntem num mesmo lugar, e apareça o elemento árido." E assim se fez. (10) Deus chamou ao elemento árido TERRA, e ao ajuntamento das águas MAR. E Deus viu que isso era bom.

## O movimento da Lua



da Terra, como seria o movimento da Lua em torno do Sol? Já imaginou esse movimento?

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



dia

mês

ano



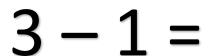
Antes de aprender os números negativos, vejas as situações abaixo que você já conhece muito bem:







Eu ganhei três moedas, mas como devia uma, paguei e ainda fiquei com duas.











Eu ganhei quatro moedas, mas como devia três, paguei e ainda fiquei com uma.

$$4 - 3 =$$

São continhas simples que você já sabe muito bem! Mas veja o que aconteceria na seguinte situação:











Eu ganhei cinco moedas, mas como devia seis, paguei e ainda fiquei devendo uma!

$$5 - 6 = -1$$

O número a retirar foi maior do que se tinha!

Veja outros exemplos onde isso acontece:

-1 significa que ainda ficou devendo um.











$$1 = -3$$











## Agora é com você!

Em alguns casos a conta dá um número negativo, em outros não:



$$2 - 4 =$$

$$1 - 4 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 - 5 =$$

$$2 - 3 =$$

$$1 - 4 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 - 4 =$$

$$2 - 6 =$$

## Adjetivos - qualidades das coisas

Leia todos os adjetivos abaixo e depois escreva o adjetivo apropriado em cada um dos substantivos abaixo. Se ficou com dúvida, é só seguir o exemplo!

fatiado	peluda	salgada
frito	cheia	quebrado
amarela	laranja	armado
fechado	bicudo	furado
estrela amar	rela	
\$ 57. \\ \tag{57.}		
-00		

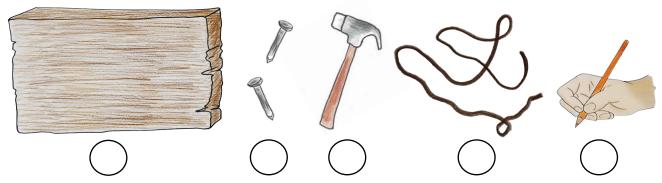
#### Substantinos - nome das coisas

Veja todos os substantivos abaixo e depois escreva o conjunto substantivo-adjetivo que melhor combinam. Se ficou com dúvida, é só seguir o exemplo!



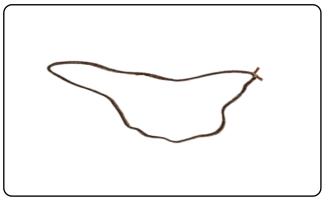
### Fazendo uma elipse

Você vai precisar de um pedaço de madeira, dois pregos, um martelo, um barbante e um lápis. E também vai precisar da ajuda de um adulto para pregar os pregos!

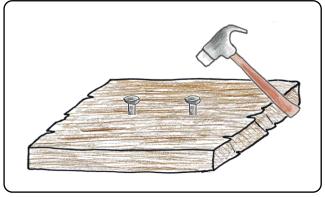


Marque acima cada item que você já conseguiu!

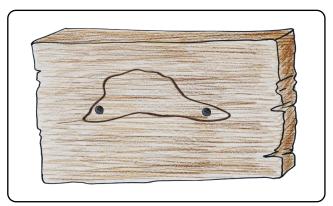
Agora siga as instruções abaixo para aprender a construir a sua elipse!



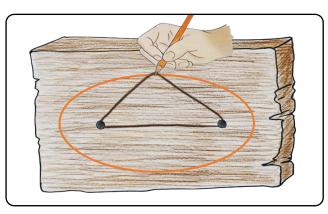
Amarre o barbante e depois corte as pontinhas. Recomendamos usar um barbante de 30cm de comprimento.



Pregue dois pregos na madeira com uma distância de 10cm entre eles. Peça ajuda para um adulto!



Coloque o barbante na madeira de tal forma que os dois pregos fiquem para o lado de dentro.



Coloque o lápis e estique bem o barbante e o mantendo sempre esticado faça o contorno todo!

Você criou sua primeira elipse!



dia	mês	ano

#### Contando de 3 em 3

Com seu dedo indicador, vá contando de um em um até chegar na bolinha vermelha, e toda vez que chegar na bolinha vermelha escreva o número da contagem na tabela abaixo e volte novamente na primeira bolinha continuando a contagem. Siga contando sem parar os números e sempre anotando toda vez que chegar na bolinha vermelha!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
drão.	es	do	tou	den	Eu	pa	ten	Q	en

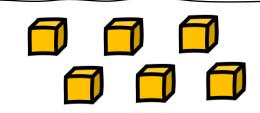
Agora, usando cada número que você anotou, decifre a frase abaixo:

Peque seu material dourado e siga os passos abaixo! Vamos mover os bloquinhos pelo túnel e acrescentar de três em três. Em cada parada, anote o número!

Peque 3 bloquinhos e coloque aqui.

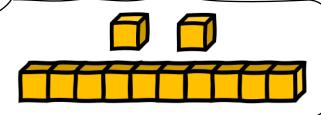
Arraste os blocos do lado para cá e coloque mais 3.

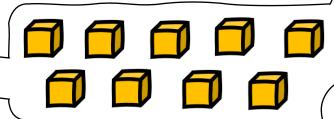




Arraste os blocos do lado para cá e coloque mais 3.

Arraste os blocos de cima para cá e coloque mais 3.

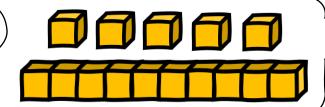


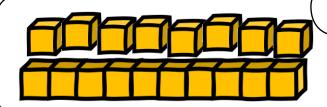


, Atenção! 10 blocos são uma barra! Faça a troca!

Arraste os blocos de cima para cá e coloque mais 3.

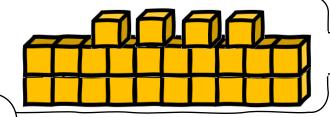
Arraste tudo para cá e coloque mais 3 blocos.

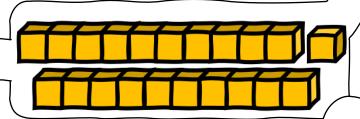




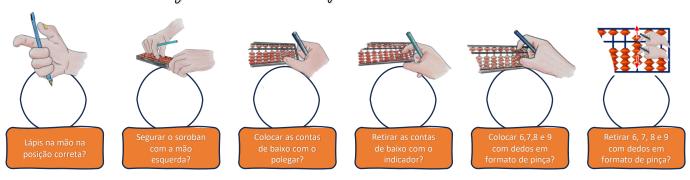
Arraste tudo para cá e coloque mais 3 blocos.

Arraste tudo para cá e coloque mais 3 blocos.





Vamos somar os números no soroban de 3 em 3. Com isso vamos relembrar as regras e nos preparar para contas cada vez maiores! Siga as instruções em cada linha!



Some	Instruções para fazer no seu soroban.	Anote
3	Com o soroban zerado, apenas coloque três conta na casa das unidades.	
+3	Não tem unidades embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem mais unidades! Retire o 7 e coloque 10.	
+3	Não tem unidades suficientes embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem unidades suficientes! Retire o 7 e coloque 10.	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem unidades embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Não tem unidades suficientes! Retire o 7 e coloque 10.	
+3	Apenas coloque três contas na casa das unidades	
+3	Não tem unidades embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem mais unidades! Retire o 7 e coloque 10.	
+3	Não tem unidades suficientes embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem unidades suficientes! Retire o 7 e coloque 10 (Coloque 50 e retire 40).	
+3	Apenas acrescente mais três contas na casa das unidades.	
+3	Não tem unidades embaixo! Coloque o 5 em cima e tire o 2.	
+3	Não tem unidades suficientes! Retire o 7 e coloque 10.	

#### Tabuada de soma do três.

Resolva os problemas e complete a tabuada de soma do três.

Vemos três trenzinhos vermelhos, mas quando chegar mais um trenzinho, quantos serão?











Vemos três bolas, mas quando mais duas bolas chegarem serão quantas bolas?

Resposta:

3 + 1	. =
-------	-----

$$3 + 9 =$$

## Tabuada de subtração do três.

Resolva os problemas e complete a tabuada de subtração do três.

Três patinhos amarelos estão ao lado, mas se alguém retirar um, serão quantos patinhos?



Resposta:

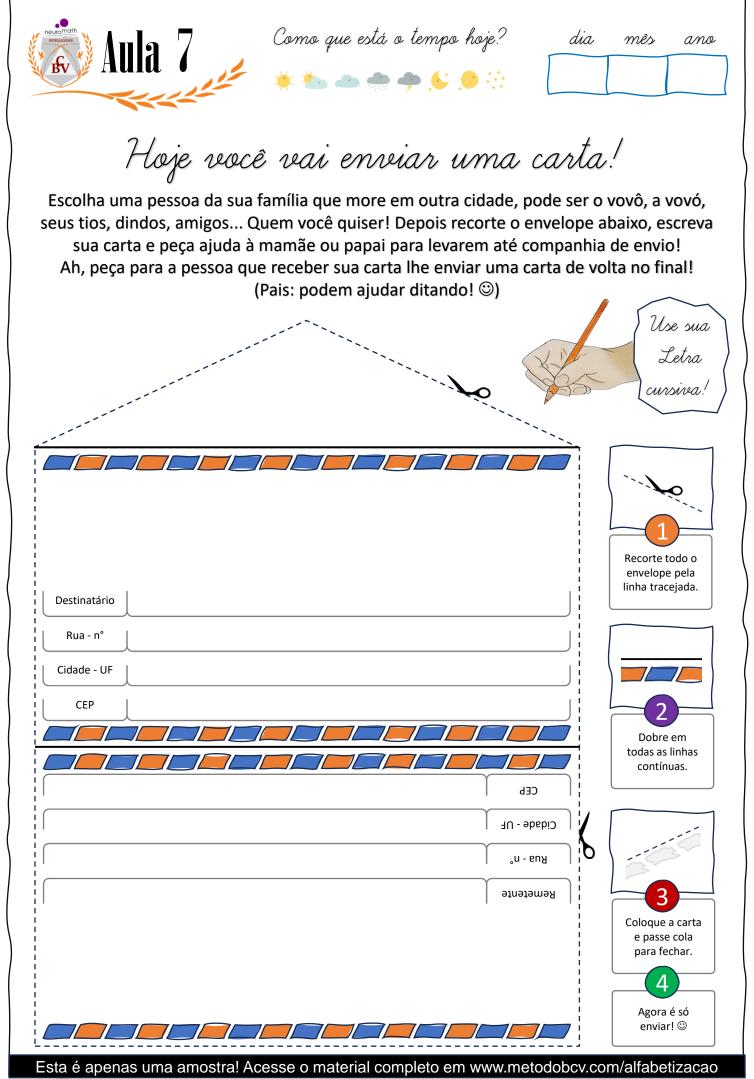
Vemos três caminhões de brinquedo. Mas dois serão

dados de presente, então quantos sobrarão?





Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



## Planeta com anel?

Como assim? Por que há planetas com anel?
Alguns planetas são vistos com estes aneis na sua volta, mas voçê sabe qual é o real motivo desse interessante e bonito fenômeno astronômico?

Ah, os anéis de Saturno! Eles são um verdadeiro espetáculo astronômico, um movimento magnífico! Esses anéis são formados principalmente por pedacinhos de gelo, com um pouco de poeira e rochas. É como se Saturno estivesse brincando na neve e ao girar, jogasse esses flocos de neve ao redor de si. Esses pedaços podem ser pequeninos como grãos de acúcar ou grandes como montanhas.

E o mais incrível é que, mesmo parecendo sólidos quando vistos de longe, eles são na verdade compostos por milhões desses pedacinhos, orbitando Saturno como um monte de patinadores numa pista de gelo gigantesca.

E tem mais! Sabe aquelas linhas que vemos às vezes nos céus à noite, feitas por aviões? Os anéis de Saturno também têm linhas e espaços vazios. Eles são causados pela gravidade de pequenas luas que ficam "dançando" por perto, como se estivessem brincando de pega-pega.

#### Ligue conforme você aprendeu!

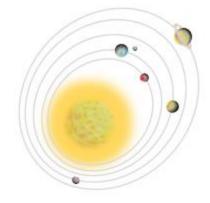
órbita

lua

planeta

anéis

estrela



Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



Como que está o tempo hoje?

mês

ano



## Plural de palavras terminadas em z

REGRA: Toda palavra que termina com z tem seu plural escrito com final zes. Exemplo: O plural de arroz é arrozes. Fácil hein? Agora escreva todas as palavras abaixo passando-as para o plural. Finalmente pinte as bolinhas de verde (se for um substantivo) e de laranja (se for um adjetivo).



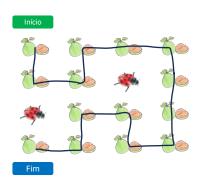
cicatriz

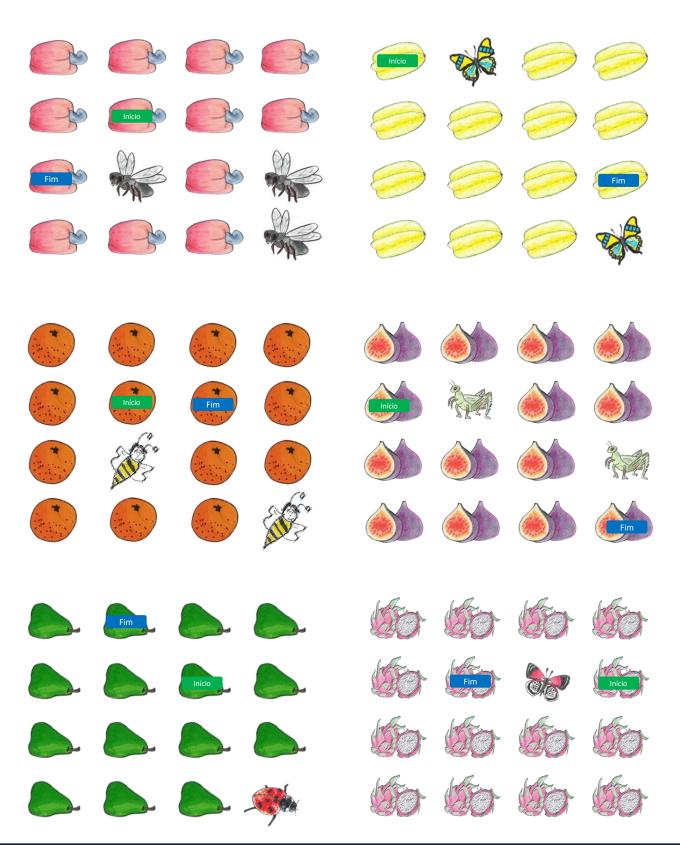
juiz



### Raciocínio lógico

Usando apenas linhas verticais e horizontais, você deve passar por cima de todas as frutas em cada caso, mas não pode passar por cima dos insetos nem tirar a caneta do papel nem passar duas vezes pelo mesmo local. Veja o exemplo ao lado e depois é sua vez!







Como que está o tempo hoje?

ů,	ů,			* ×	3	**
		141434	7	*	*	**

dia	mês	ano

#### Verbo tocar

Leia os verbos em voz alta, em linha e depois em coluna. Ao final, complete as frases.

Pessoa	Pretérito	Presente	Futuro
Eu	toquei	toco	tocarei
Tu	tocaste	tocas	tocarás
Ele	tocou	toca	tocará
Nós	tocamos	tocamos	tocaremos
Vós	tocastes	tocais	tocareis
Eles	tocaram	tocam	tocarão



Amanhã ela \_\_\_\_\_ com sua orquestra em uma linda apresentação de natal

Eles \_\_\_\_\_ muito
bem ontem no centro da cidade.
Espero que \_\_\_\_\_ de novo.

### Verbo tocar. Agora é sua vez!

Escreva com sua letra cursiva a conjugação do verbo. Se ficar em dúvida é só espiar na página anterior! Com o tempo você vai entender o padrão e não vai olhar mais! No final, invente três frases com diferentes pessoas e tempos verbais. Por exemplo:

Eles tocaram violino - Nós tocamos piano - Eles tocarão amanhã

Pessoa	Pretérito	Presente	Futuro
		Pretérito	
		Presente	
		Futuro	
		aterial completo em www.me	



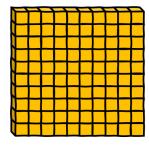
mês

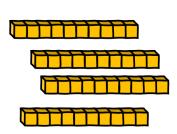
dia

ano



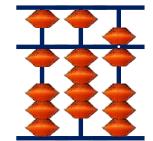
#### Vamos aumentar as contas!









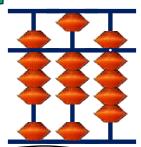


Lembre-se, a cada dez unidades temos uma dezena! A cada dezena temos uma centena. Faça as contas no seu soroban lendo as instruções abaixo:

	С	D	U
	6	3	8
+	2	0	1
=			

Coloque 638: 6 com pinça na casa das centenas, 3 com o polegar na casa das dezenas e 8 com pinça na casa das unidades.

Depois coloque 201: 2 com o polegar na casa das centenas, nada na casa das dezenas e um com o polegar na casa das unidades.

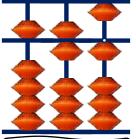


Agora escreva o resultado.

	С	D	U
	9	8	6
-	4	2	5

Coloque 976: 9 com pinça na casa das centenas, 7 com pinça na casa das dezenas e 6 com pinça na casa das unidades.

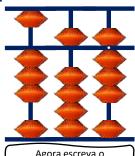
Agora retire 425: 4 com o indicador na casa das dezenas, 2 com o indicador da casa das dezenas e 5 com o indicador da casa das unidades.



Agora escreva o resultado.

	С	D	U
	2	4	5
+	1	1	3

Coloque o 245: 2 com o polegar na casa das centenas, 4 com o polegar na cada das dezenas e 5 com o indicador na casa das unidades. Agora coloque mais 113: 1 com o polegar na casa das centenas, 1 com o polegar na casa das dezenas e 3 com o polegar na casa das unidades.



Agora escreva o resultado.

## Escreva estes números por extenso:



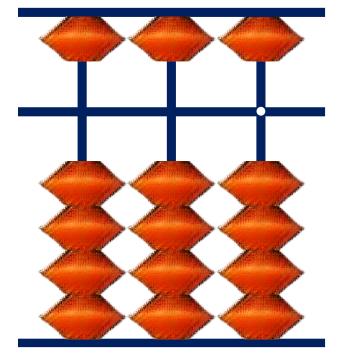
### Hora do cálculo mental

Lembre-se: nessas contas apenas imagine o soroban, não pode usá-lo. Se for preciso, use apenas o desenho ao lado para ajudar na sua imaginação.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100 +100	200 +200	100 +200	300 +100	200 +100	400 -100	300 -200	400 -200	400 -300	200

11	12	13	14	15
700 -200 -500	900 -100 -200	800 -100 -100	600 -500 -100	900 -500 -200

21		22	23	24	25
900		800	900	700	900
-700		-700	-600	-600	-500
-100		-100	-200	-100	-300
	1				





dia

ano

## Preços dos brinquedos

Cada um dos brinquedos abaixo custa um valor diferente, você deve circular apenas as notas que serão usadas para pagar exatamente o preço do brinquedo. Mas atenção, em alguns casos não tem dinheiro suficiente, então anote quanto falta nestes casos.





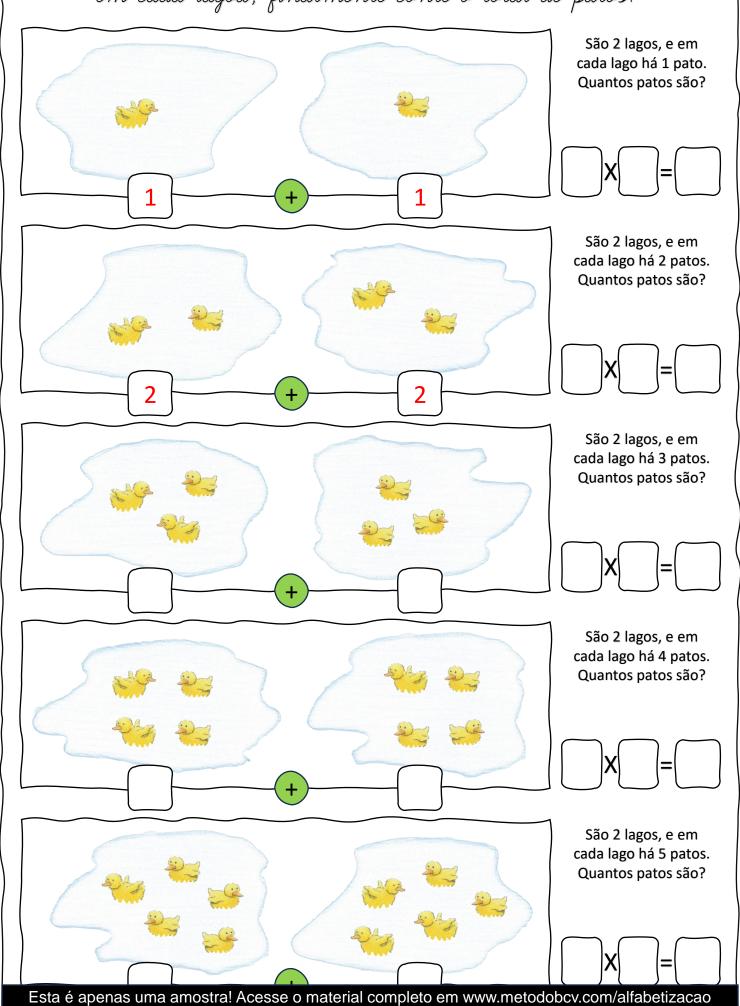




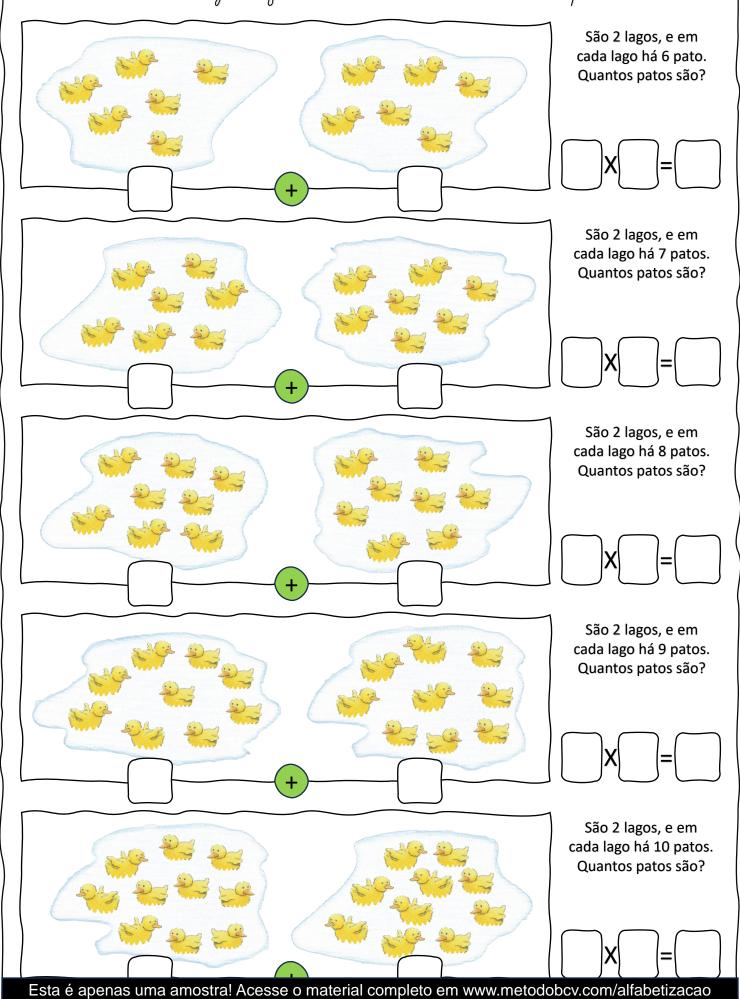


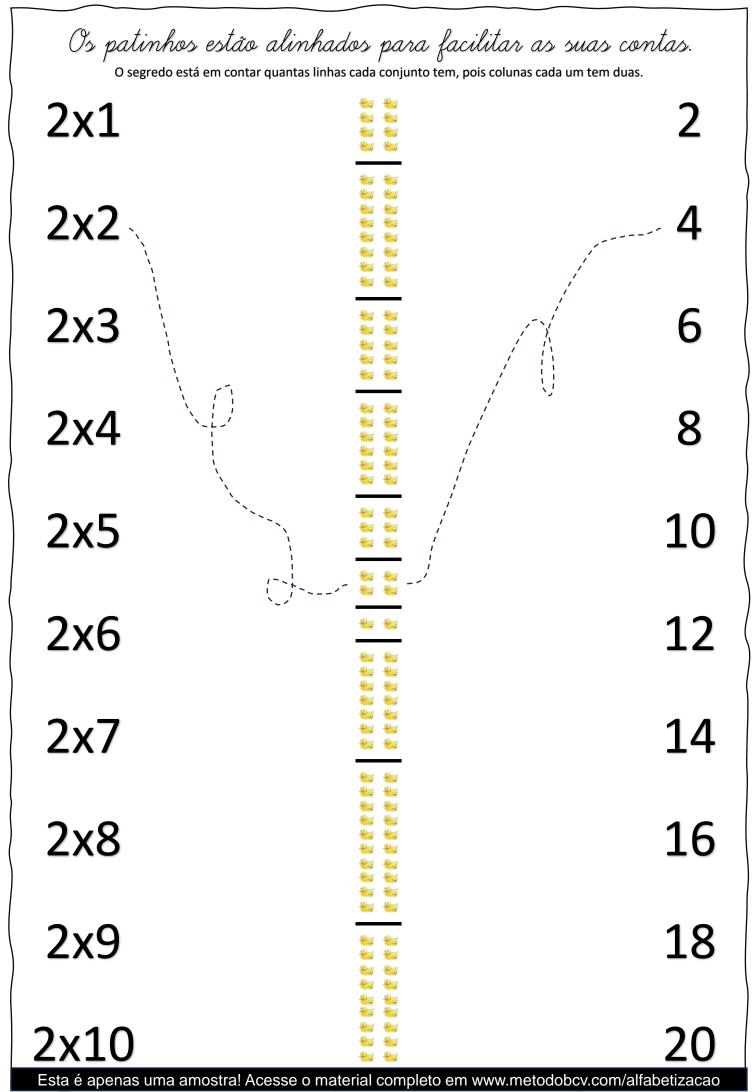


## Conte a quantidade de lagoas, depois conte os patos em cada lagoa, finalmente conte o total de patos!



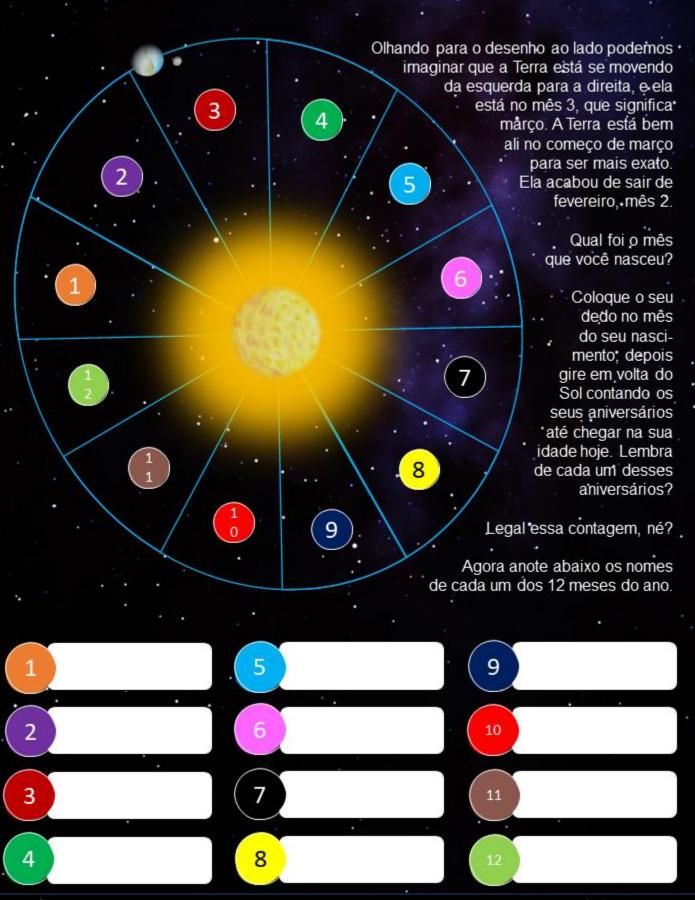
## Conte a quantidade de lagoas, depois conte os patos em cada lagoa, finalmente conte o total de patos!





## Os meses do ano

A nossa contagem do tempo é baseada no movimento dos astros! Um ano inteiro tem 365 dias e isso dá uma volta completa ao redor do sol. Então podemos dividir os 12 meses do ano nesse movimento da Terra ao redor do sol chamado translação.





Como que está o tempo hoje?

2	*	<b>\$</b>	***	* 5	* * * * *

dia mês ano

### Você vende brinquedos

Aqui está uma boa oportunidade para brincar de lojinha. Cada um dos brinquedos abaixo tem um preço diferente. Você deve anotar o nome do brinquedo, fazer as contas e anotar quanto o comprador vai levar de troco.

Aos pais: Interaja com a criança mostrando os dinheirinhos de papel. Troque, quando necessário, uma nota de 10 por notas de 1, de 50 por notas de 10.... Explique a troca!



Preço: R\$ 18 Pagou: R\$ 20



Preço: R\$ 12 Pagou: R\$ 20 Troco:



Preço: R\$ 4 Pagou: R\$ 10



Preço: R\$ 8 Pagou: R\$ 10



Preço: R\$ 7 Pagou: R\$ 10



Preço: R\$ 15

Pagou: R\$ 50



Preço: R\$ 3

Pagou: R\$ 10



Preço: R\$ 10

Pagou: R\$ 20

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



dia	mês	ano



## Compras no supermercado

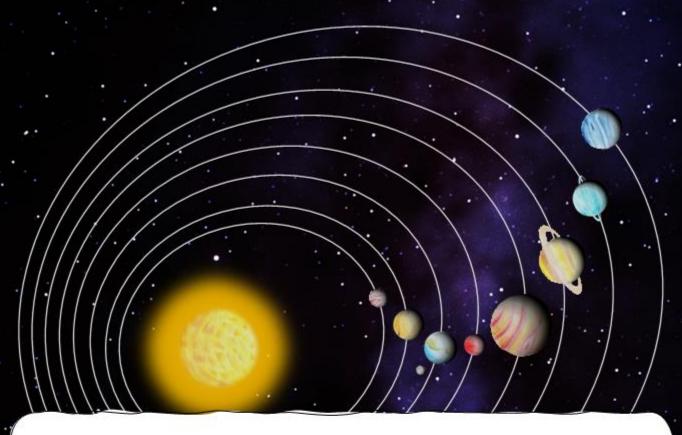
Aqui está uma boa oportunidade para brincar de mercadinho. Cada um dos produtos tem um preço específico e você deve fazer as contas de quanto custará para levar as quantidades indicadas. Use seus dinheirinhos para ajudar nas contas!

Produto	Comprou	Tinha	Gastou	Sobrou
Milho Ps 10	Duas latas de milho.	20		
PS 3	Três barras de chocolate.	OT OT OT		
Bis 23 10	Dois pacotes de bolacha	50 10 10 10		
R\$ 2	Quatro sacos de balas.	S Comment of the second of the		
P\$ 10	Três quilos De feijão	20 Fig. 10 Fig. 10 Fig		
P\$ 5	Cinco potes de azeitonas	20		

## Tudo está girando!

Você sabia que quanto mais perto do Sol é uma órbita, mais rápido o planeta gira?

Ou seja, Mercúrio é o que gira mais rápido e Netuno é o mais Lento.



Veja a ordem dos planetas (do mais rápido até o mais lento):



Mercúrio – Vênus – Terra – Marte – Júpiter – Saturno – Urano – Netuno Agora responda as questões abaixo com verdadeiro (V) ou falso (F):

- Vênus gira mais rápido em torno do Sol do que a Terra. Saturno é o planeta mais lento do nosso sistema solar.
- Jupiter é mais lento que Marte e mais rápido que Urano.
- Saturno, Urano e Netuno giram na mesma velocidade.
- Marte é mais rápido que Saturno e mais lento que Vênus.
- O planeta Terra é o gira mais rápido em volta do Sol.
- Netuno é o planeta mais lento do sistema solar.

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



Como que está o tempo hoje?

2	· ·			*	5	* * * * *
		1,150	7	*	*	* -

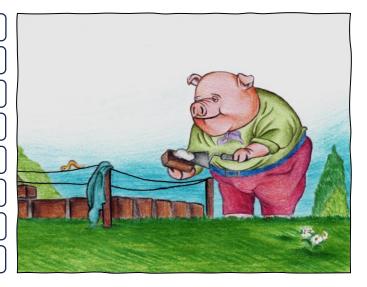
dia	mês	ano

## Observe o porquinho a trabalhar!

Você tem aqui um enigma para resolver! O primeiro passo é escrever as três pistas colocando as palavras na ordem correta. Depois você vai ler todas as frases e finalmente encontrar a solução para o enigma apresentado abaixo. Finalmente, pinte as palavras de acordo com suas respectivas classes gramaticais!

Qual será que era o nome do dono da loja que vendeu ferramentas para o porquinho trabalhar na sua casa?

- 1 O 9 com
  2 sílaba 10 começa
- 3 ele 11 tem
- 4 coisa. 12 termina 5 alguma 13 a
- 5 alguma (13) a 6 Chamam (14) Lei.
- 7 tão. 15 senhor
- 8 dele 16 nome



- 16
- 8
- 12
- 9
- 7

- 6
- 3
- 15
- 5
- 4

- 16
- 8
- 10
- 9
- 14

## Copie as palavras com m ou n. Lembre-se que M vem antes de P ou B, o resto é sempre com N.

tama \* duá se \* pre esta \* te co \* prar esta \* pa elefa \* te ca \* ção nu \* ca se \* tar bo \* ba a \* tes sarge \* to li \* par te \* tar co \* prido dorme \* to to \* bar li \* do la \* pião ca \* balhota pe \* sar bri \* de le \* bra \* ça e \* balar

- voice na pagina anterior e c	corrija todas as erradas para ficare	m Certas! Anote aqui o total
tamanduá	sempre	estante
elefante	comprar	estampa
canção	nunca	sentar
antes	sargento	bomba
limpar	tentar	comprido
dormento	lindo	tombar
pensar	lampião	cambalhota
lembrança	embalar	brinde



Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

## Qual o valor da refeição?

Você tem aqui o preço de várias comidas e bebidas. Olhe bem o valor de cada coisa e depois anote abaixo quanto custa cada uma das combinações.





0	
* *	

mês

dia

ano



### Observe a Chapeuzinho e sua mãe!

Você tem aqui um enigma para resolver! O primeiro passo é escrever as três pistas colocando as palavras na ordem correta. Depois você vai ler todas as frases e finalmente encontrar a solução para o enigma apresentado abaixo. Finalmente, pinte as palavras de acordo com suas respectivas classes gramaticais!

Advérbio Preposição pronome O que será que estava dentro da cesta da chapeuzinho vermelho quando ela foi visitar a sua vovó?

- São
- feitos
- sabor
- sílaba 10
- 3 de
- 11 0
- é
- 12 com
- a
- 13 vem
- farinha.
- cesta 14
- cacau.
- 15 do
- bis.
- 16 Começa



- 16
- 12

9

3

- 11

- 15

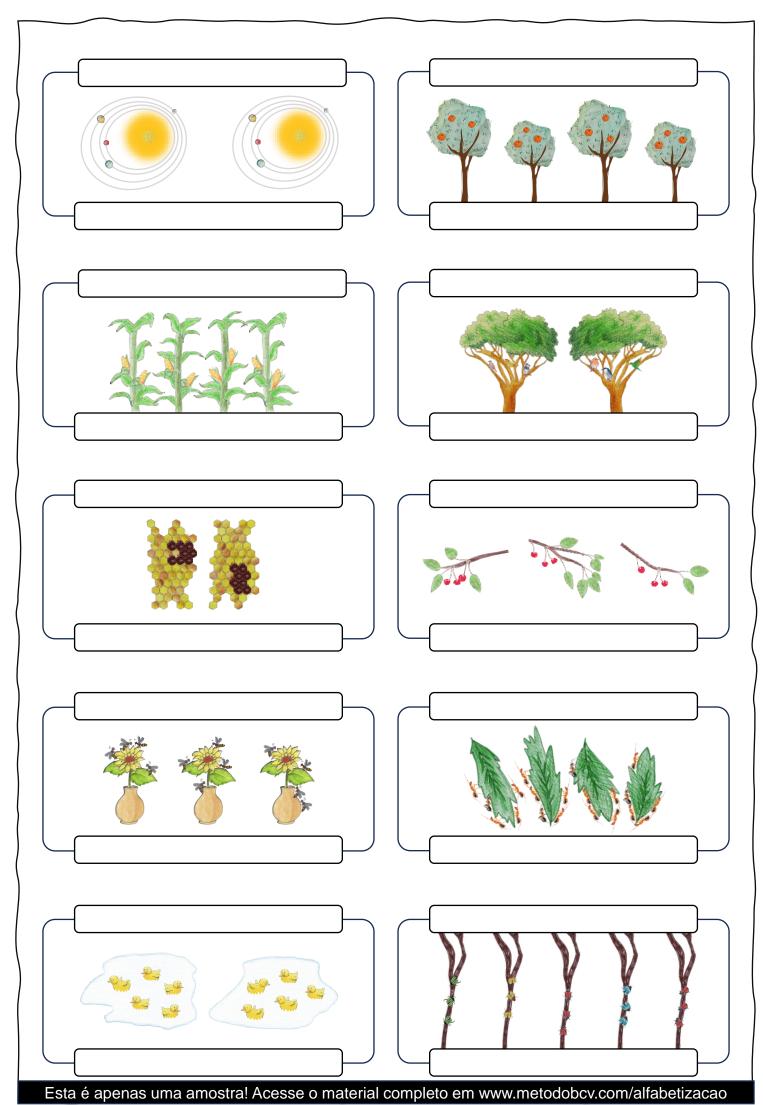
## Tamanho dos planetas



Jupiter - Saturno - Urano - Netuno - Terra - Vênus - Marte - Mercúrio

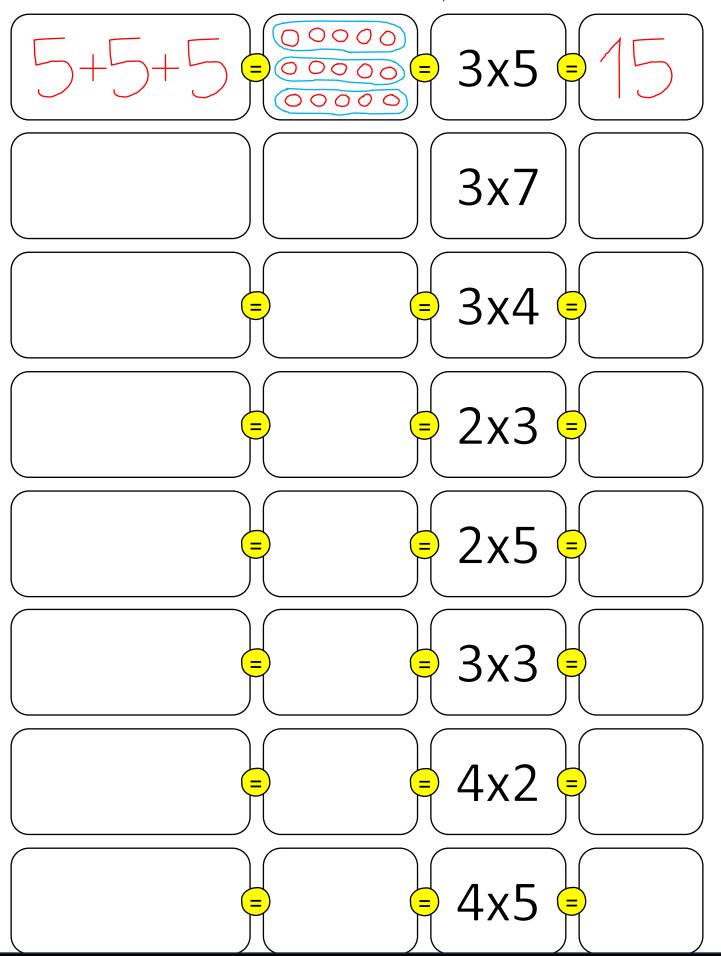
Veja a ordem dos planetas (do mais maior até o menor). Agora responda as questões abaixo com verdadeiro (V) ou falso (F):

Saturno é maior de todos os planetas do sistema solar.
·Marte é o menor de todos os planetas do sistema solar.
Urano é o terceiro maior planeta do nosso sistema.
Depois de Saturno, só tem um planeta maior do que ele.
Jupiter é maior do que a Terra e menor do que Marte.
Vênus é menor do que Saturno e maior do que Urano.
A Terra é menor do que Netuno e maior do que Mercurio:
Depois de Netuno ainda tem três planetas maiores que ele.
O segundo maior planeta do sistema solar é Saturno.
O segundo menor planeta do sistema solar é Marte.
Venus é major que Netuno e menor que Mercurio.
Os dois maiores planetas do sistema são Jupiter e Saturno
O menor planeta do sistema solar é menor que Marte.



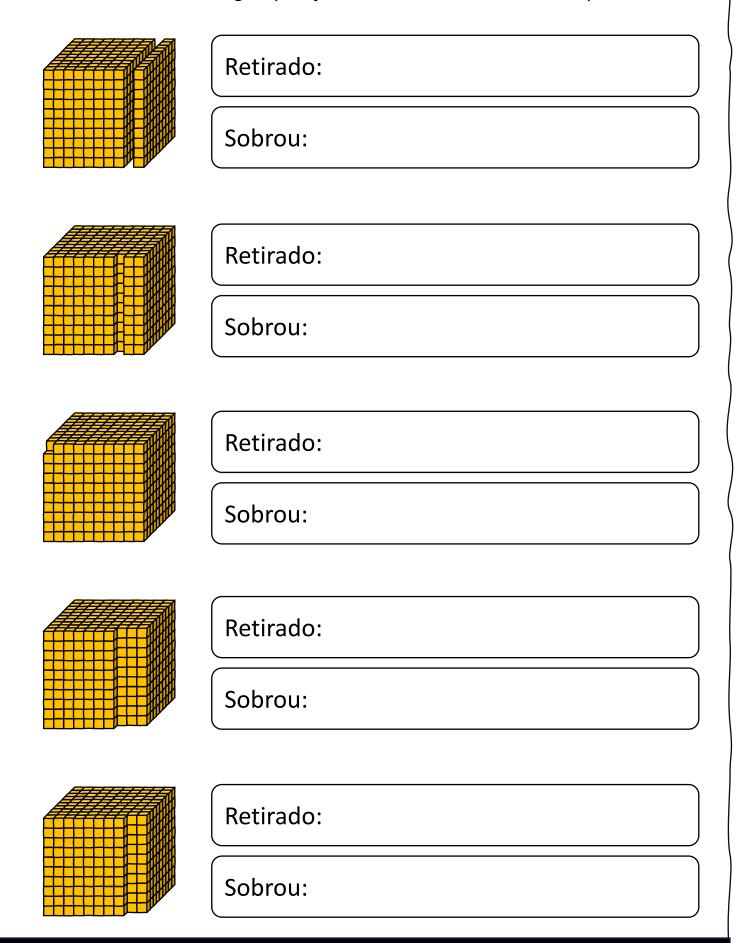
#### Tabuadas embaralhadas!

Complete os espaços conforme está no exemplo! Três linhas com cinco bolinhas cada uma totalizam 15 bolinhas. Isso é 5+5+5! Ou, 3x5. O resto é com você!

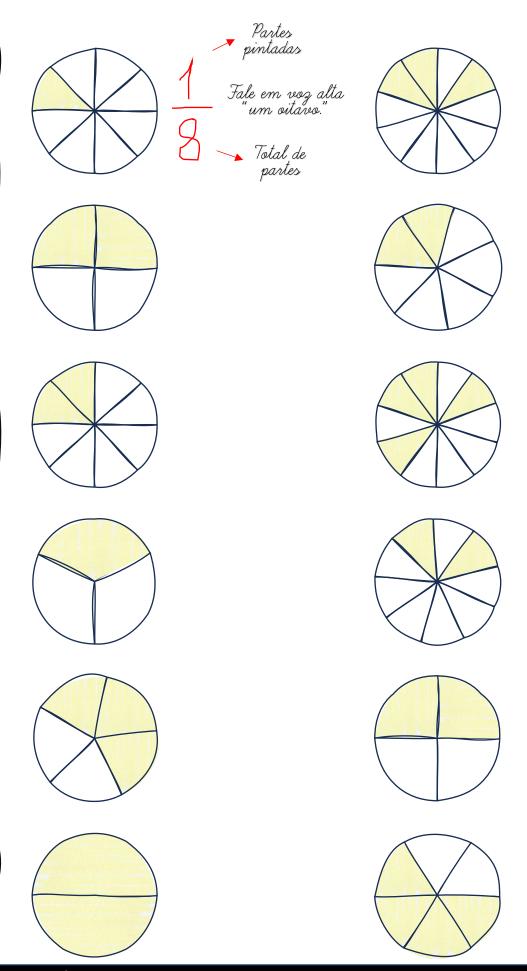


# Quanto ouro para contabilizar!

Vamos contar quanto ouro nós temos aqui. Em cada caso você tem blocos de 1000 (mil), mas foram retirados alguns pedaços. Conte o ouro retirado e o ouro que sobrou.



#### Escreva as frações e as fale em voz alta!



# Medindo com a trena ou régua



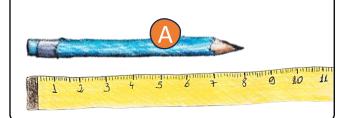
Prepare-se para o desafio! As perguntas abaixo vão começar fáceis e irão dificultando aos poucos!

Até chegar na última pergunta!

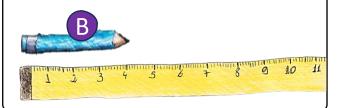
A mais difícil de todas!

(Aos pais: Instrua a criança desenhando se necessário.)

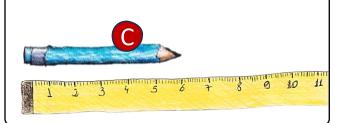
A pergunta mais fácil de todas: Qual é o tamanho do lápis A?



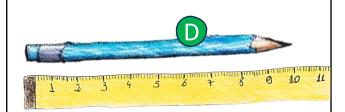
Se o lápis B tinha 10 cm, quantos cm ele perdeu?



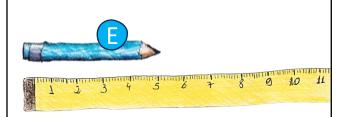
Se juntarmos o lápis C com o lápis B qual será o comprimento total?



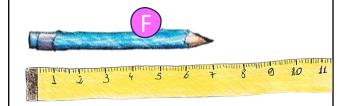
Veja o lápis A novamente e diga quanto faltaria para ele alcançar o lápis D?



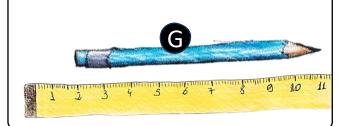
Quanto faltaria para o lápis E ter exatamente 11 cm?



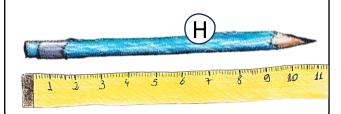
O lápis F será usado e vai perder 3 cm. Qual será seu tamanho?



O lápis G não foi colocado bem no início da trena. Qual é o tamanho dele?



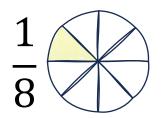
Se eu apontar o lápis H até ele atingir o tamanho do F, quanto terei perdido?



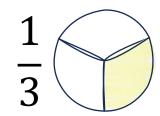
Aula 52  Como que está o l	, ,	ano
Observe bem e d	responda!	
E an M M 3	Quantas laranjas da árvore maior precisam cair para ter a mesma quantidade nela e no chão?	
a a m m a s	Quantas laranjas foram colhidas da árvore menor se tinha dez laranjas nela inicialmente?	
	No chão havia nove laranjas, mas agora só tem uma, quantas foram levadas dali?	
E C CONT 22	Se somarmos as maçãs que que	
TO MAN TO	estão nas duas árvores e depois somarmos mais 7, quantas serão?	
a a roll of the second of the	Se cada uma das maçãs nas árvores tem 4 sementes, quantas sementes temos ao todo nas duas árvores?	
	Se cada maçã tem uma folha, quantas folhas há nas maçãs da árvore menor?	
My My Mary	Cada nassarinho vai comor uma	
E CANANTA AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	Cada passarinho vai comer uma pera, então quantas peras vão sobrar no final da comilança?	
A A M M B M B M B M B M B M B M B M B M	Quantas peras faltam na árvore menor para que ela tenha a mesma quantidade da maior?	
Y	Quantas peras devem cair da árvore maior para que ela tenha a	

mesma quantidade da menor?

Em cada linha há uma fração errada! Encontre-a!



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{2}{4}$$

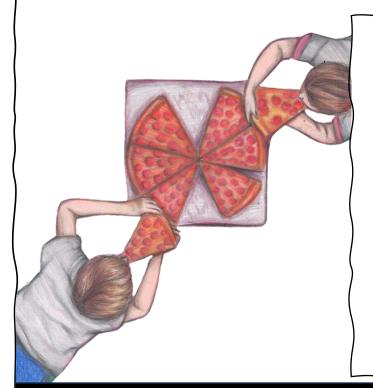
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

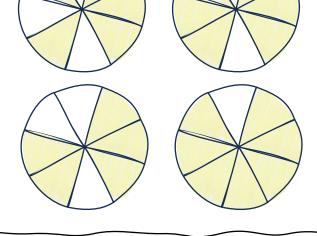
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{5}$$

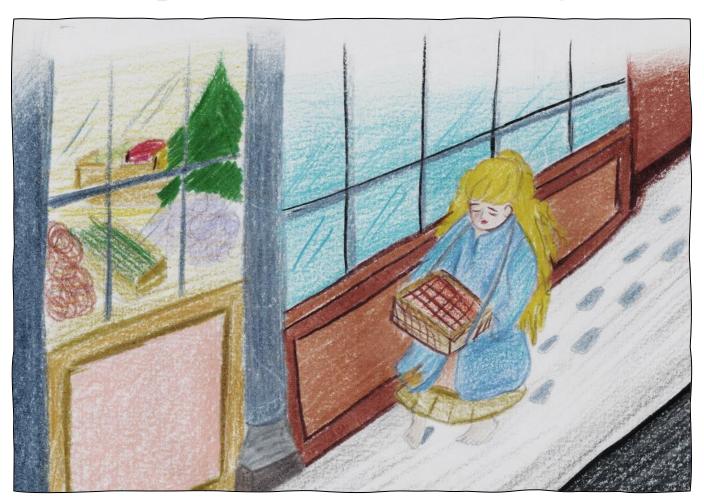


Qual dos desenhos abaixo melhor representa a pizza das crianças?



Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao

#### A Pequena Vendedora de Fósforos



m uma grande e movimentada cidade, na véspera de Ano Novo, as ruas estavam repletas de neve, e as pessoas corriam de um lado para o outro, preparando-se para as celebrações. Lojas com janelas decoradas exibiam suas mercadorias, e as luzes brilhavam, refletindo na neve branca. No meio dessa agitação, uma pequena garota, chamada Marie, caminhava descalça e tremendo de frio. Suas roupas eram finas e rasgadas, inadequadas para o inverno rigoroso.

Marie tinha sido enviada para vender fósforos. Ela segurava firmemente sua caixa, com esperança de vender o suficiente para agradar seu pai e conseguir algum dinheiro para comprar comida. Ela já havia perdido seus chinelos, que eram de seu irmão mais velho e muito grandes para ela. Um deles havia sido roubado por maldade, e o outro, ela perdeu ao tentar escapar de um carro que vinha em alta velocidade.

Conforme a noite caía, o frio aumentava, e Marie, incapaz de vender um único fósforo, temia a reação de seu pai se voltasse para casa de mãos vazias. Com medo e frio, ela se encolheu em um canto entre duas casas, tentando se proteger do vento gelado. Pensando em se aquecer um pouco, ela acendeu um fósforo. A chama era pequena, mas brilhante, e em sua luz, ela imaginou uma lareira de ferro, com um fogo crepitante. Ela estendeu as mãos, mas, quando o fósforo se apagou, a lareira desapareceu, e ela estava de volta à realidade fria e dura.

Desejando escapar daquela realidade, Marie acendeu outro fósforo. Agora, ela se viu sentada à mesa de uma sala de jantar luxuosa, com uma toalha branca imaculada e pratos de porcelana. Diante dela, havia um ganso assado, recheado com maçãs e

Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao

# Qual é a parte da história no desenho? Escreva com suas palavras o que você lembra da história observando cada desenho.

Depois numere em ordem crescente de acordo com os acontecimentos.





Como que está o tempo hoje?

0 \* \* \* mês

ano







dia

### Uma banana foi partida

Em todos os casos temos uma banana que foi partida em alguns pedaços. Como você já sabe identificar as frações, siga o exemplo e anote os resultados!



Circule 7/8 da banana e anote quanto sobrou.



Circule 2/3 da banana e anote quanto sobrou.



Circule 1/3 da banana e anote quanto sobrou.



Circule 5/10 da banana e anote quanto sobrou.



Circule 5/8 da banana e anote quanto sobrou.



Circule 1/2 da banana e anote quanto sobrou.



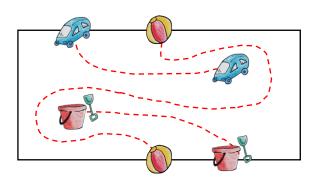


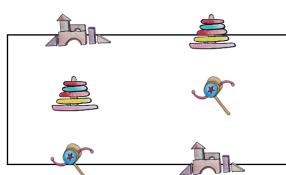
dia mês ano

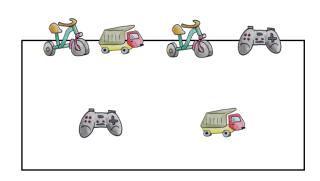


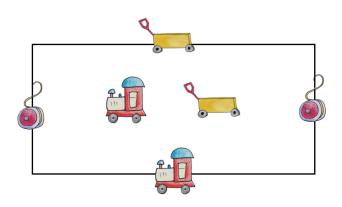
### Desafio lógico

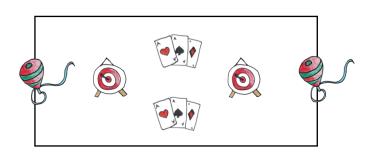
Ligue as coisas iguais sem passar para fora do retângulo e sem cruzar uma linha por cima da outra! Faça de lápis para tentar mais de uma vez caso erre!

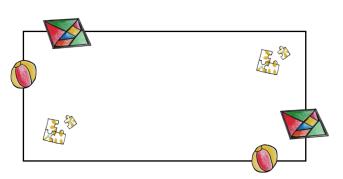


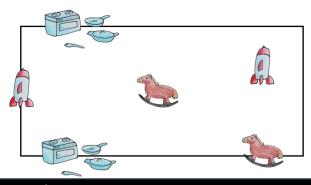


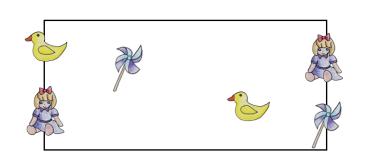






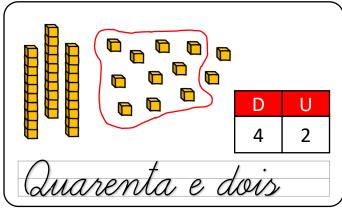


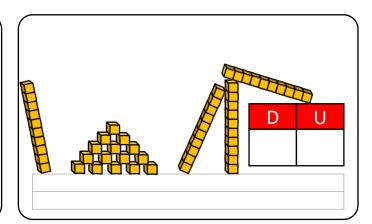


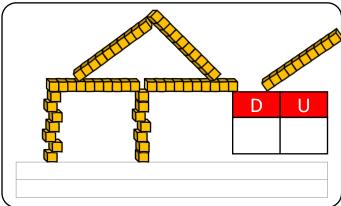


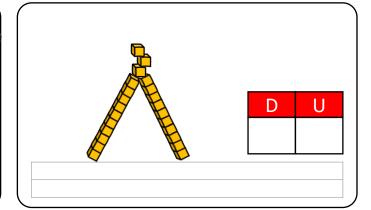
#### Você vai contar bloquinhos de ouro!

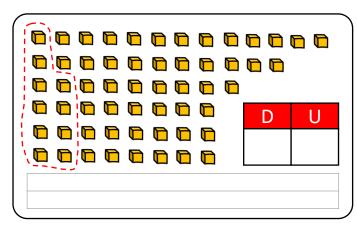
Atenção, pegue seu material dourado e coloque as mesmas quantidades mostradas abaixo, depois anote quantas dezenas e quantas unidades temos em cada caso. E tem mais uma coisa, algumas dezenas estão disfarçadas de unidades, preste atenção para juntá-las corretamente em grupos de 10! Siga o exemplo e boas contagens!

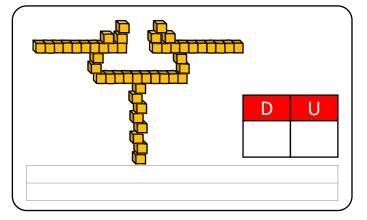


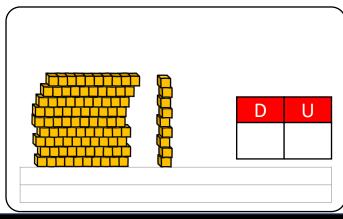


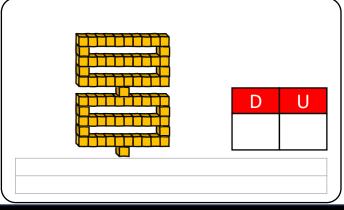






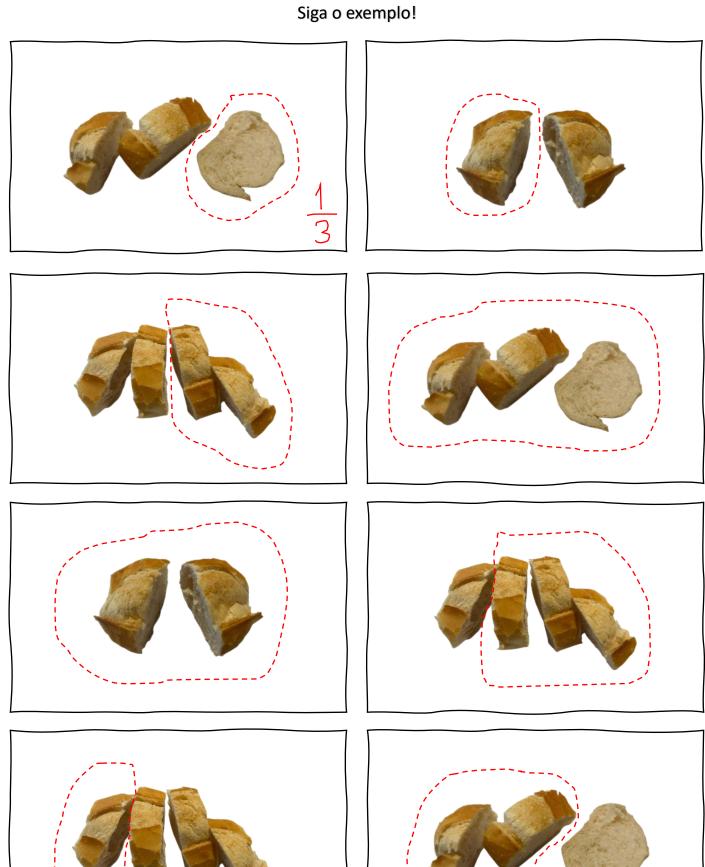






# Repartindo o pão

Cada retângulo abaixo contém um pão inteiro que foi repartido em partes iguais. Você deve escrever a fração que está dentro do círculo pontilhado. Siga o exemplo!



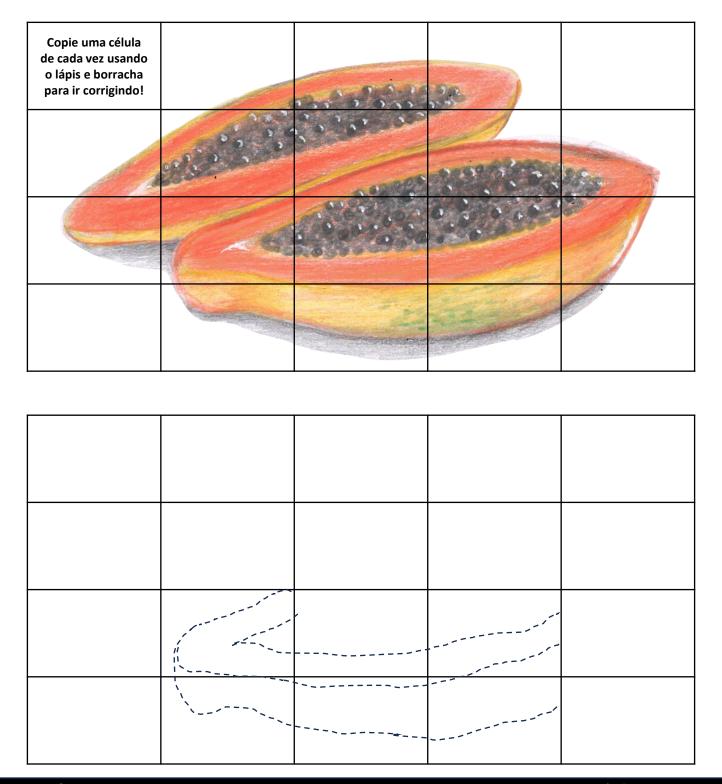
Esta é apenas uma amostra! Acesse o material completo em www.metodobcv.com/alfabetizacao



dia	mês	ano

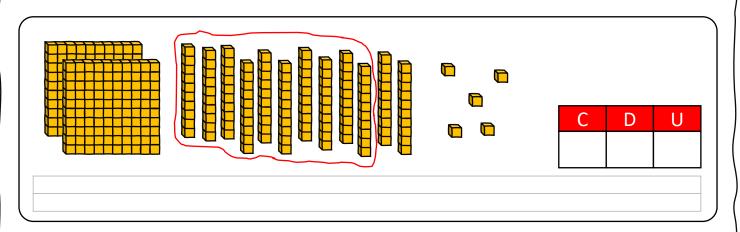
# Copiar e pintar!

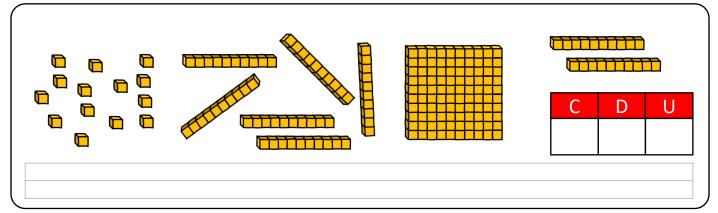
Aqui você vai copiar o mamão desenhando cada célula de uma vez. A dica é usar um lápis e ir rabiscando bem fraquinho e somente quando tiver bom fazer o traço mais forte. Cada célula serve para você ter uma noção se o traço deve ser mais ao meio, mais ao canto e assim por diante. Depois que fazer todas as células pode finalmente reforçar o desenho e pintar com lápis de colorir! Atenção às cores, vai precisar misturar elas para ficar bem parecido!

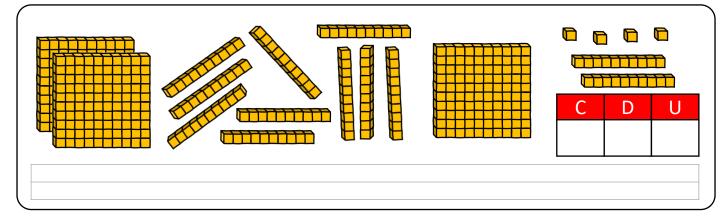


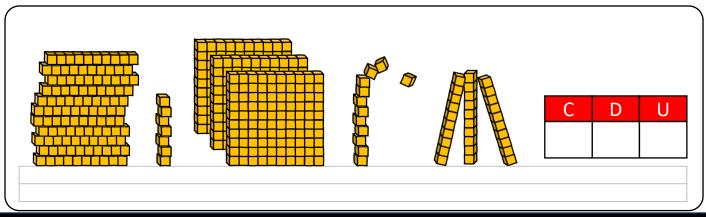
#### Você vai contar bloquinhos de ouro!

Atenção, pegue seu material dourado e coloque as mesmas quantidades mostradas abaixo, depois anote quantas centenas, dezenas e quantas unidades temos em cada caso. De novo, algumas dezenas estão disfarçadas de unidades e algumas centenas disfarçadas de dezenas, preste atenção para juntá-las corretamente em grupos de 10 ou de 100! Siga o exemplo e boas contagens!











dia

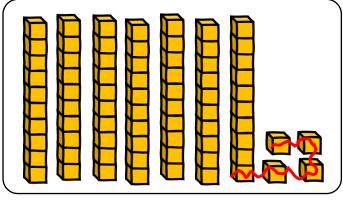
mês

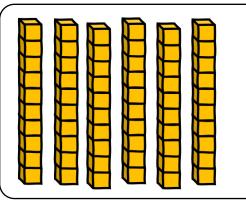
ano

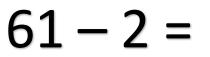


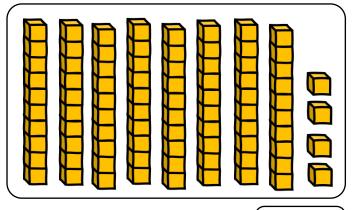
#### Contas de subtração

Em cada caso risque os blocos de ouro e escreva o resultado da subtração. Siga o exemplo e use seu material dourado se achar necessário!

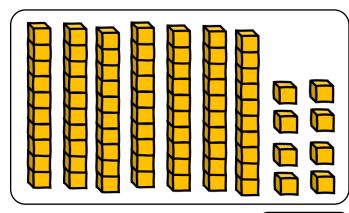


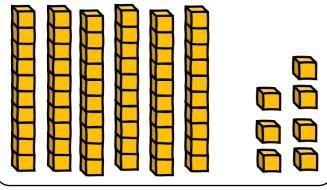






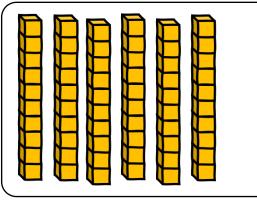






$$67 - 8 =$$

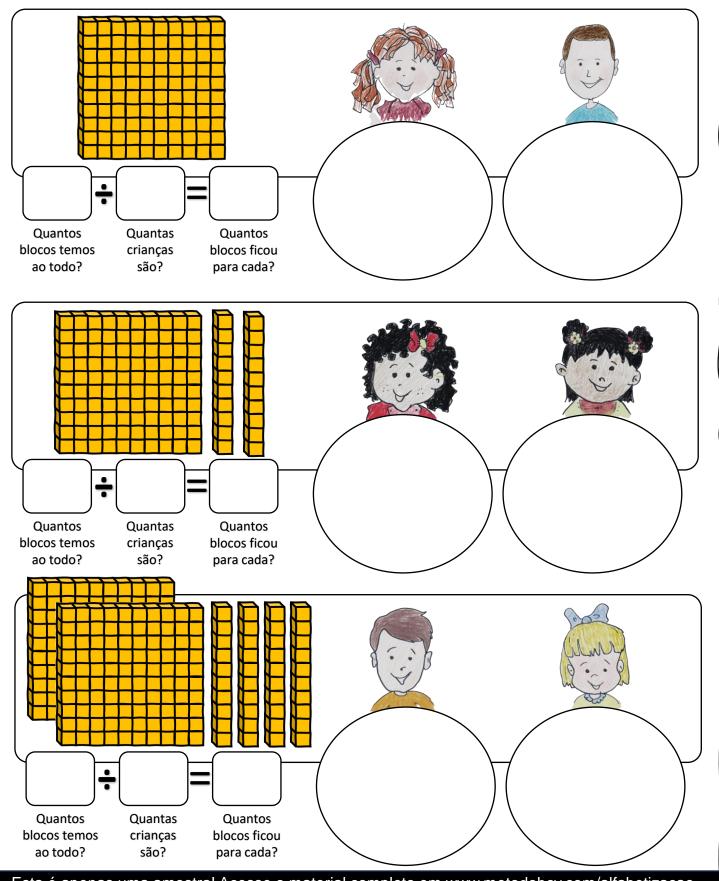




			_	
h	h	_		
U	U			

## Vamos agora dividir o ouro!

Em cada caso todas as crianças devem ficar com a mesma quantidade de ouro. Agora, vai aparecer a plaquinha com cem, as vezes você deve trocar ela por dez barrinhas de dez para poder fazer a divisão! Avante!



dia

mês

ano

# Hoje vamos aprender a Ironia

Leia a tirinha abaixo e depois leia a explicação para entender o que é uma ironia.





Uma ironia quer dizer justamente o contrário! Quando o pai fala para o filho cair para irem para o hospital ele na verdade quer que o menino desça logo em segurança. O tom de ironia consiste em falar o que não quer que aconteça. Isso é uma ironia.

Agora você vai ler e copiar cada uma das ironias. Capriche na caligrafia!

Otimo! Está chovendo e a roupa está no varal!

Explicação: Quando a pessoa fala "ótimo", está sendo irônica! Ninguém quer chuva se tem roupa no varal.

Eu adoro chegar atrasado! Obrigado, trânsito!

Explicação: Geralmente as pessoas não gostam de chegar atrasadas. Agradecer neste caso, também é uma ironia.

Perdi o voo, que maravilha!

